

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e038b84f5770d17637f1d79f2c0a735f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От « 31 » 08 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»  
Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**По специальности:**  
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

**Симферополь  
2021 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная Информатика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1001.

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж»

**Разработчики:**

ЛЕЩЕНКО Артём Алексеевич – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**Одобрено работодателем:**

ООО «МОНИТОР»

Зам. директора ООО «МОНИТОР»



/ С.В. Руснак

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УМР

Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1001. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности» входит в профессиональный цикл ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности» обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности «Обеспечение проектной деятельности» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.3.1 Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.04	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5	Определять риски проектных операций.

### 1.3.3. В результате освоения профессионального модуля будет приобретён практический опыт, освоены следующие умения и знания:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечения содержания проектных операций;</li><li>• определения сроков и стоимости проектных операций;</li><li>• определения качества проектных операций;</li><li>• определения ресурсов проектных операций;</li><li>• определение рисков проектных операций;</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>• выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;</li><li>• описывать свою деятельность в рамках проекта;</li><li>• сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;</li><li>• определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;</li><li>• работать в виртуальных проектных средах;</li><li>• определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;</li><li>• использовать шаблоны операций;</li><li>• определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;</li><li>• определять длительность операций на основании статистических данных;</li><li>• осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;</li><li>• определять изменения стоимости операций;</li><li>• определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;</li><li>• документировать результаты оценки качества;</li><li>• выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;</li><li>• определять ресурсные потребности проектных операций;</li><li>• определять комплектность поставок ресурсов;</li><li>• определять и анализировать риски проектных операций;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;</li> <li>• составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;</li> <li>• применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;</li> </ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила постановки целей и задач проекта;</li> <li>• основы планирования;</li> <li>• активы организационного процесса;</li> <li>• шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;</li> <li>• процедуры верификации и приемки результатов проекта;</li> <li>• теорию и модели жизненного цикла проекта;</li> <li>• классификацию проектов;</li> <li>• этапы проекта;</li> <li>• внешние факторы своей деятельности;</li> <li>• список контрольных событий проекта;</li> <li>• текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;</li> <li>• расписание проекта;</li> <li>• стандарты качества проектных операций;</li> <li>• критерии приемки проектных операций;</li> <li>• стандарты документирования оценки качества;</li> <li>• список процедур контроля качества;</li> <li>• перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;</li> <li>• схемы поощрения и взыскания;</li> <li>• дерево проектных операций;</li> <li>• спецификации, технические требования к ресурсам;</li> <li>• объемно-календарные сроки поставки ресурсов;</li> <li>• методы определения ресурсных потребностей проекта;</li> <li>• классификацию проектных рисков;</li> <li>• методы отображения рисков с помощью диаграмм;</li> <li>• методы сбора информации о рисках проекта;</li> <li>• методы снижения рисков.</li> </ul>

#### 1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 432

Из них на освоение

МДК.02.01. – 432 часа

на практики, в том числе:

производственная – 3 недели.

## 2.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования элементов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация		
			Обучение по МДК				Практики					
			Всего аудиторных, часов	Лекционных	Лабораторных и практических	Семинарских	Курсовое проектирование	Учебная			Производственная	
ПК 4.1. – ПК 4.5. ОК 1 – 9.	МДК 02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	432	288	88	200	-	-			144		
	Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели	3 недели									
	<i>Экзамен по модулю</i>											
	<b>Всего:</b>	<b>432</b>	<b>288</b>							<b>144</b>		

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 1. Обеспечение проектной деятельности</b>		540	
<b>Раздел 1. Обеспечение содержания проектных операций</b>		90	
<b>Тема 1.1. IT-проект</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Понятия «проект», «IT-проект». Отличительные особенности IT-проекта.		1
	2. Объекты и субъекты управления		1
	3. Результат и продукт проекта		4
	4. Правила постановки целей и задач проекта. Критерии успешности		2
	5. Жизненный цикл IT-проекта		2
	6. Организационная структура проекта	2	
	<b>Практические занятия</b>	10	
1. Выбор проекта, определение цели и задач проекта			
<b>Тема 1.2. Теория и модели жизненного цикла проекта</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Модель жизненного цикла информационных систем (ЖЦ ИС) на основе ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288—2005 Системная Инженерия. Процессы жизненного цикла систем		2
	2. Этапы модели ЖЦ ИТ: планирование, проектирование, разработка и внедрение, эксплуатация, поддержка, утилизация, обновление		2
	3. Цели этапов жизненного цикла информационной системы (ЖЦ ИС).		2
	4. Шаблон адаптации модели ЖЦ ИС	2	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Построение модели жизненного цикла ИС		
	2. Анализ моделей жизненного цикла ИС		
<b>Тема 1.3. Дерево проектных операций</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1. Организационные структуры управления проектом: функциональная структура, проектная структура, матричная структура.		2
	2. Группы процессов и области знаний управления проектами		2
	3. Активы организационного процесса и факторы внешней среды предприятия	2	



	4.	Матрица задач жизненного цикла ИС		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	1.	Составление таблицы состава операций в рамках зоны ответственности процесса проектного управления		
<b>Тема 1.4. Инициация проекта</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Адаптация ЖЦ проекта в интересах организации		2
	2.	Шаблон адаптации модели жизненного цикла информационной системы		2
	3.	Технико-экономическое обоснование		3
	4.	Цель проекта		3
	5.	Устав проекта. Требования к уставу проекта. Шаблон проекта		3
	6.	Анализ участников проекта	3	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Разработка технико-экономического обоснования		
	2.	Формирование цели проекта		
	3.	Разработка устава проекта, используя шаблон		
<b>Тема 1.5. Формирование требований проекта</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Шаблон протокола интервью		2
	2.	Схема и рекомендации по проведению интервью		2
	3.	Система классификации проектов: географическое положение, промышленный сектор, фаза жизненного цикла проекта, продукция проекта	2	
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1.	Организация и проведение результативного интервью в соответствии с шаблоном		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			72	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
1. Изучить примеры соотношения ЖЦ ИС и ЖЦ проекта. 2. Изучить стандарт управления проектами (AmericanNationalStandard, ANSI/PMI 99-001-2008), Руководство к своду знаний по управлению проектамСтандартANSIPMIPMBOKGuide 4thEdition, 2008, ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288 — 2005 Системная Инженерия. Процессы жизненного цикла систем.				

3. Изучить шаблон проекта.			
4. Разработать устав проекта.			
5. Выполнить тест.			
<b>Раздел 2. Организация проектных операций</b>		188	
<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 2.1. Планы управления проектом</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1. Вспомогательные планы, базовая линия проекта, результаты анализа проведенного проектной командой в отношении содержания, объема и сроков проекта.		2
	2. Формирование иерархической структуры проекта (ИСП).		2
	3. Критические факторы успеха.	2	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Определение содержания проекта.		
2. Построение ИСП.			
<b>Тема 2.2. Формирование списка работ (операций) проекта</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Исходная информация		2
	2. Инструменты и методы для определения списка работ		3
	3. Список контрольных событий проекта		2
	4. Список операций		3
	5. Сетевые диаграммы расписания проекта		3
	6. Последовательность выполнения проектных работ	3	
	<b>Практические занятия</b>	10	
1. Определение логической последовательности выполнения работ.			
<b>Тема 2.3. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Параметры для оценки человеческих ресурсов		2
	2. Схемы поощрения и взыскания		2
	3. Инструменты и методы определения ресурсных потребностей проекта		2
	4. Технические требования к ресурсам		2
	5. Объемно-календарные сроки поставки ресурсов		2
	6. Исходная информация процесса определения длительности операций.		2
	7. Результаты процесса оценки длительности операций.	2	

	8.	Матрица ответственности		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Построение матрицы ответственности	10	
	2.	Определение длительности операций на основе статистических данных		
<b>Тема 2.4. Концептуальная оценка стоимости проекта</b>	<b>Содержание</b>		10	
	1.	Стоимостная оценка проекта		2
<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	2.	Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка		2
	3.	Шаблон сметы проекта		3
	4.	Разработка базового плана по стоимости проекта.		3
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Формирование сметы.	8	
	2.	Разработка базового плана по стоимости проекта.		
	3.	Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности		
<b>Тема 2.5. Разработка расписания проекта</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Исходные данные для разработки расписания	10	2
	2.	Инструменты и методы разработки расписания		2
	3.	Результаты разработки расписания		2
	4.	Технология разработки расписания		2
	5.	Шаблон последовательного формирования расписания проекта		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Разработка расписания проекта		
<b>Тема. 2.6. Управление расписанием</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Организация управления расписанием проекта	8	2
	2.	Шаблон формы отчета о прогрессе проекта		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Использование шаблона последовательного формирования расписания	8	
	2.	Осуществление подготовки отчета об исполнении операции по шаблону		
	<b>Содержание</b>			

<b>Тема 2.7. Управление качеством в проекте</b>	1.	Процессы, влияющие на процесс обеспечения качества проекта	10	2
	2.	Регламент по управлению качеством в проекте: мероприятия и график исполнения		2
	3.	Процедура документирования: стандарты документирования оценки качества		2
	4.	Процедура согласований документов проекта		2
	5.	Процедура утверждения документов		2
	<b>Практические занятия</b>			10
<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	1.	Оформление документации, подтверждающей качество мероприятий		
<b>Тема 2.8. Организация управления качеством</b>	<b>Содержание</b>		10	
	1.	Контрольные списки проверки качества: критерии приемки проектных операций		2
	2.	Стандарты качества проектных операций: требования нормативной документации системы менеджмента качества (ISO 9000) и система управления проектами (РМВОК)		2
	3.	Корректирующие действия по контролю качества проектных операций. Шаблон регистрации		3
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1.	Анализ процессов управления качеством		
	2.	Составление таблицы определения списка процедур для управления качеством		
	3.	Графическое изображение процедуры разработки контрольных списков качества		
<b>Тема 2.9. Организация управления рисками</b>	<b>Содержание</b>		10	
	1.	Основные понятия управления рисками		1
	2.	Классификация проектных рисков		2
	3.	Уровни вероятности возникновения рисков		1
	4.	Методы сбора информации о рисках проекта: мозговой штурм, метод Дельфи, карточки Кроуфорда, опросы экспертов.		2
	5.	Методы отображения рисков с помощью диаграмм: диаграммы причинно-следственных связей, блок-схемы процессов		2

	<b>Практические занятия</b>		
	1. Решение ситуационных задач по определению рисков и определение путей выхода из рискованных ситуаций	10	
	2. Решение задач		
	3. Выполнение теста		
<b>Тема 2.10. Шаблоны и формы управления рисками</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1. Шаблон реестра рисков		2
	2. Стандарт управления рисками ISO 15288		2
	3. Шаблон плана реагирования на риски		2
<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	4. Методы снижения рисков		2
	5. Форма регистрации риска		2
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Заполнение реестра рисков		
	2. Выполнение теста		
	3. Семинар		
	4. Решение ситуационных задач		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Анализ планов управления проектом.		72	
2. Составить сетевую диаграмму расписания проекта.			
3. Подобрать данные для разработки расписания.			
4. Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности.			
5. Определение изменения стоимости проектных операций в рамках своей деятельности.			
6. Изучить требования нормативной документации системы менеджмента качества (ISO 9000) и система управления проектами (РМВОК)			
7. Изучить шаблоны реестра рисков и плана реагирования на риски.			
8. Оформить форму регистрации риска.			
9. Изучить стандарт управления рисками ISO 15288			
10. Выполнить тест.			
<b>Курсовое проектирование, в т.ч.:</b>		10	

Выдача заданий на курсовой проект и подбор литературы.		3
Постановка задач, которые необходимо выполнить при проектировании.		
Консультирование и проверка выполнения курсового проекта в черновом варианте.		
Подбор нормативно-правовой документации.		
Консультирование и проверка выполнения расчетной части курсовых проектов в черновиках.		
Проверка чистовых вариантов курсовых проектов и составление заключений.		
Окончательная проверка материалов курсовых проектов.		
Прием готовых курсовых проектов на проверку.		
Самостоятельная подготовка студентов к выполнению курсового проекта		
<b>Производственная практика</b>	72	
<b>Виды работ</b>		
1. Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности по направлению в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работой (Web-сайт, электронный учебник, мультимедийная презентация архитектурных проектов; элементы фирменного стиля; дизайн полиграфической продукции; рекламная и учебная видеопродукция, мультимедийная презентация подразделения, разработка рекламного видеоролика, интернет-тесты).	72	
2. Определение сроков и стоимости, ресурсов выбранного проекта.		
3. Документирование результатов оценки качества проекта.		
4. Выполнение корректирующих действий по результатам оценки качества выполняемого проекта.		
5. Выполнение процедуры управления рисками в рамках выполняемого проекта.		
6. Определение направлений самообразования по результатам выполненных работ: определение задач профессионального и личностного развития; планирование повышение квалификации.		
<b>Всего:</b>	432	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

7. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
8. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
9. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

**Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета обеспечения проектной деятельности.**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета предполагает:

- магнитно-маркерная доска (3 секции)
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, контрольно-оценочные средства;
- лицензионное программное обеспечение (операционная система, офисное приложение, антивирус, «Консультант плюс»).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет;
- акустическая система;
- интерактивная доска (проецирующий экран);
- мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Компьютер с доступом к сети Интернет;
- Сканер;
- Принтер;
- Степлер;
- Микрофон;
- Колонки и акустические системы;
- DVD-проигрыватель;
- программное обеспечение для обработки статистического и динамического контента;
- специализированное программное обеспечение для производственных, обслуживающих, торговых организаций, административно-управленческих структур (одним из направлений деятельности которых является дизайн).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.1.1. Основные источники**

1. Бадмаев, Е. З. Проектное управление в развитии предприятия / Е. З. Бадмаев // Управление развитием социально-экономических систем регионов : Сборник научных трудов, Улан-Удэ, 01–02 октября 2020 года. – Улан-Удэ: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2020. – С. 17-23.
2. Баркалов, С. А. Формирование моделей управления проектами на основе стейкхолдер — менеджмента / С. А. Баркалов, Т. А. Аверина, З. О. Брежнева //

- Теория и практика экономики и предпринимательства : XVII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция, Симферополь-Гурзуф, 23–25 апреля 2020 года / Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского. – Симферополь: ИП Зуева Т. В., 2020. – С. 15-17.
3. Бахтин, И. В. Руководство по выбору лучшего программного обеспечения для управления проектами / И. В. Бахтин // Научный электронный журнал Меридиан. – 2020. – № 7(41). – С. 60-62.
  4. Бедердинова, О. И. Автоматизированное управление IT-проектами : учебное пособие / О.И. Бедердинова, Ю.А. Водовозова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 92 с. 2018
  5. Бояркова, Т. Д. Управление проектами в условиях риска / Т. Д. Бояркова // Риск-ориентированное управление в государственном и корпоративном секторе экономики города Москвы : Сборник статей / Под ред. А.А. Шестемирова, М.В. Ефимовой. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2020. – С. 292-299.
  6. Вейнберг, Р. Р. Применение стандартов управления проектами в IT-индустрии: PRINCE2 и PMBoK / Р. Р. Вейнберг, Н. А. Моисеев, С. М. Сахарова // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. – 2020. – № 1(109). – С. 56-66.
  7. Галищева, Д. С. Управление коммуникациями в проекте / Д. С. Галищева // Синергия Наук. – 2020. – № 43. – С. 360-365.
  8. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 422 с.
  9. Керимов, В. Ю. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Керимов, А. Б. Толстов, Р. Н. Мустаев ; под ред. проф. А. В. Лобусева. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 123 с.
  10. Концепция smart в проектном менеджменте / Е. А. Рыбина, А. И. Домнина, А. И. Торопова, А. С. Сочнева // Инновационные технологии управления : Сборник статей по материалам VII Всероссийской научно-практической конференции, Нижний Новгород, 28 октября 2020 года / Мининский университет. – Нижний Новгород: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2020. – С. 65-67.
  11. Котляр, Е. В. Система управления проектами Канбан / Е. В. Котляр, Е. М. Пушкарёва // Бизнес-образование в экономике знаний. – 2020. – № 1(15). – С. 57-59.
  12. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 177 с.
  13. Макарова, Н. В. Отличительные особенности стандартов по управлению проектами / Н. В. Макарова, В. В. Балясников // Актуальные проблемы экономики и управления. – 2020. – № 1(25). – С. 94-99.
  14. Малахова, А. И. Исследование содержания проблемы управления инновационными проектами в процессах стратегического планирования и развития производственно-экономических систем / А. И. Малахова, Н. О. Никулина, Л. Р. Черняховская // Информационные технологии. – 2020. – Т. 26. – № 4. – С. 239-251.
  15. Мамонтов, С. А. Управление маркетинговыми проектами на предприятии : учебное пособие / С. А. Мамонтов, Н. М. Глебова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 174 с.



**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел 1. Обеспечение содержания проектных операций</b>		
Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	1) Сбор информации для определения потребностей клиентов, в соответствии с техникой проведения интервьюирования 2) Анализ информации для определения потребностей клиента	Оценка на экзамене по модулю  Оценка профессионального портфолио студента на экзамене по модулю
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1) четкое выполнение должностных обязанностей в рамках конкретного проекта 2) Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач	- интерпретация результатов наблюдения на производственной практике; - оценка анализа эффективности
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с коллегами, клиентами при разработке технического задания проекта	- интерпретация результатов наблюдения на производственной практике; - оценка анализа эффективности
Ставить цели, мотивировать при обеспечении проектной деятельности подчиненных, результаты наблюдения организовывать и - верно поставлены цели и за деятельностью	при обеспечении проектной деятельности: - верно поставлены цели и осуществлена мотивация подчиненных, - эффективно организована работа с подчиненными, - верно выбраны методы контроля за качеством проведения проектных	- интерпретация результатов наблюдения на производственной практике; - оценка анализа эффективности

контролировать их работу с осуществлена мотивация студента на принятием на себя подчиненных, производственной ответственности за - эффективно организована практике результат выполнения работа с подчиненными, заданий. - верно выбраны методы	операций;	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1) верно определены задачи профессионального и личностного развития; 2) план самообразования обоснован задачами профессионального и личностного развития и включает мероприятия по повышению квалификации;	оценка плана самообразования на учебной практике
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проектная деятельность организована использованием новых отраслевых технологий.	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на производственной практике
<b>Раздел 2. Организация проектных операций</b>		
Решать проблемы, оценивать риски принимать решения нестандартных ситуациях.	-верность принятия решения в смоделированной Нестандартной ситуации разработке и адаптации ПО с оценкой возможных рисковпри их реализации;	Накопительная оценка решения смоделированных нестандартных ситуации на учебной практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- для разработки и адаптации ПО использованы современные информационно-коммуникационные технологии	-интерпретация результатов наблюдения на производственной практике; - оценка анализа эффективности
<b>Раздел 6 Программирование динамического контента языками сценариев</b>		
Организовывать собственную деятельность,	1) четкое выполнение должностных обязанностей в рамках	-интерпретация результатов наблюдения на

<p>определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>конкретного проекта 2)Дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач</p>	<p>производственной практике; - оценка анализа эффективности</p>
<p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективность взаимодействия с коллегами, клиентами при разработке технического задания проекта</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдения на производственной практике; - оценка анализа эффективности</p>
<p>Ставить цели, мотивировать при обеспечении проектной деятельности подчиненных, деятельность: результата наблюдения организовывать и - верно поставлены цели и за деятельностью контролировать их работу с осуществлена мотивация студента на принятием на себя подчиненных, производственной ответственности за - эффективно организована практике результат выполнения работа с подчиненными, заданий. - верно выбраны методы</p>	<p>при обеспечении проектной деятельности: - верно поставлены цели и осуществлена мотивация подчиненных, - эффективно организована работа с подчиненными, - верно выбраны методы контроля за качеством проведения проектных операций;</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдения на производственной практике; - оценка анализа эффективности</p>