

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b84f5770d1767f1d79f2c0e725f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

Л.А. Тарасенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»

По специальности:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Симферополь
2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от «09» декабря 2016 года № 1547.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж»

Разработчик:

ЛЕЩЕНКО Артём Алексеевич – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

Одобрено работодателем:

ООО «МОНИТОР»

Зам. директора ООО «МОНИТОР»

/ С.В. Руснак



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» базовой подготовки утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1547 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений» входит в профессиональный цикл ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля «ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений» обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности «проектирование и разработка информационных систем» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.08	РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля будет приобретён практический опыт, освоены следующие умения и знания:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none">• разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;• создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;• разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">• создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;• выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;• создавать дизайн с применением промежуточных эскизов,• требований к эргономике и технической эстетике;• разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.
Знать:	<ul style="list-style-type: none">• нормы и правила выбора стилистических решений;• современные методики разработки графического интерфейса;• требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);• государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 538 часов.

Из них на освоение

МДК 08.01 – 160 часов

МДК 08.02 – 152 часа

на практики, в том числе:

учебная – 72 часа

производственная – 144 часов

экзамен по модулю – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовое проектирование	Учебная	Производственная		
ПК 8.1.- 8.3. ОК 01-10	Раздел 1.МДК 08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	160	154	118	30			4	6
	Раздел 2. МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа	152	146	140	-			4	6
	Учебная практика	72	-	-	-	72	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144	-	-	-	-	144	-	
	Экзамен по модулю	10							
	Всего	538	300	258	30	72	144	8	12

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема

профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя			
МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		118	
<i>Тема 08.01.01</i>	Содержание	54	
<i>Основы web-технологий</i>	Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML	12	1
	Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона		
	Списки. Таблицы. Фреймы, плавающие фреймы, формы. Каскадные таблицы стилей (CSS). Использование стилей при создании сайта. Веб-стандарты и их поддержка. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы. Селекторы в HTML5. Использование свойств CSS2 и CSS3. Вёрстка страниц веб-сайта. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта. Язык сценариев JavaScript		
	Практические занятия	54	
	Практическая работа № 1. «Составление технического задания на разработку web-сайта».	6	2,3
	Практическая работа № 2. Применение тегов HTML при создании web-страниц.	6	
	Практическая работа № 3. Создание формы на html-странице.	6	
	Практическая работа № 4. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	6	

	Практическая работа № 5. Вёрстка.	6	
	Практическая работа № 6. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта.	6	
	Практическая работа № 7. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	6	
	Практическая работа № 8. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	6	
	Практическая работа № 9. Подготовка и оптимизация графики на web-странице.	6	
Тема 08.01.02 Web-дизайн	Содержание	36	
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити	36	2,3
	2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов		
	3. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта		
	4. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета		
	5. Взаимодействие пользователя с сайтом		
	6. Вопросы разработки интерфейса		
	7. Визуализация элементов интерфейса		
	8. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств		
	9. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование		
	Практические занятия	16	
	Практическая работа № 10. Разработка эскизов веб-приложения.	6	
	Практическая работа № 11. Разработка прототипа дизайна веб-приложения.	6	2,3
	Практическая работа № 12. Разработка схемы интерфейса веб-приложения.	4	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1. МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		4	3
Курсовой проект (работа)		30	2,3
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	3
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа			
МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа		140	
Тема 08.02.01 Компьютерная	Содержание	20	
	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики		1

<i>графика</i>	2. Физические основы компьютерной графики	20	
	3. Соответствие цветов и управление цветом		
	4. Форматы хранения графических изображений		
Тема 08.02.02 <i>Векторная графика</i>	Содержание	10	
	1. Особенности векторной графики.	10	1
	2. Редактор векторной графики.		
	3. Редактор разработки мультимедийного контента.		
	Лабораторные работы	30	
	Лабораторная работа № 1. «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений».	2	2,3
	Лабораторная работа № 2. «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом».	2	
	Лабораторная работа № 3. «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень».	2	
	Лабораторная работа № 4. «Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экстрюзия».	2	
	Лабораторная работа № 5. «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений».	2	
	Лабораторная работа № 6. «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации».	2	
	Лабораторная работа № 7. «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация».	2	
	Лабораторная работа № 8. «Создание автоматической анимации».	2	
	Лабораторная работа № 9. «Разработка программной анимации объектов».	2	
	Лабораторная работа № 10. «Создание анимации средствами».	2	
	Лабораторная работа № 11. «Создание простых сценариев. Работа с событиями».	2	
	Лабораторная работа № 12. «Работа с функциями»	2	
Лабораторная работа № 13. «Рисование. Циклы».	2		
Лабораторная работа № 14. «Создание Flash-баннера и Gif-анимации».	2		
Лабораторная работа № 15. «Создание игрового приложения».	2		
Тема 08.02.03 <i>Растровая графика</i>	Содержание	12	
	1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики	12	1
	Лабораторные работы	28	

Лабораторная работа № 16. «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики».	2	2,3
Лабораторная работа № 17. «Освоение инструментов выделения и трансформации	2	

	областей. Рисование и раскраска».		2,3
	Лабораторная работа № 18. «Создание и редактирование изображений».	2	
	Лабораторная работа № 19. «Работа с масками. Векторные контуры фигуры».	2	
	Лабораторная работа № 20. «Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры».	2	
	Лабораторная работа № 21. «Работа со стилями слоев и фильтрами».	2	
	Лабораторная работа № 22. «Создание коллажей. Фотомонтаж».	2	
	Лабораторная работа № 23. «Корректировка цифровых фотографий».	2	
	Лабораторная работа № 24. «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн».	2	
	Лабораторная работа № 25. «Создание анимированных изображений».	2	
	Лабораторная работа № 26. «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта».	2	
	Лабораторная работа № 27. «Создание макета сайта, буклета».	2	
	Лабораторная работа № 28. «Создание рекламного баннера».	2	
	Лабораторная работа № 29. «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций».	2	
Тема 08.02.04 Трехмерная графика	Содержание		
	1. Основы трехмерной графики.	30	1
	2. Основы построения сцен.		
	3. 3D моделирование.		
	Лабораторные работы	10	
	Лабораторная работа № 30. «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики».	2	2,3
	Лабораторная работа № 31. «Освоение основных инструментов редактора 3D графики».	2	
Лабораторная работа № 32. «Создание и редактирование трехмерных объектов».	2		
Лабораторная работа № 33. «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов».	2		
Лабораторная работа № 34. «Создание сложных трёхмерных сцен».	2		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа		4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	3

Учебная практика. Виды работ 1. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей. 2. Компоновка страниц сайта. 3. Формы и элементы пользовательского интерфейса. 4. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript. 5. Проектирование и разработка интерфейса пользователя. 6. 3d моделирование. 7. Визуализация. 8. Графический дизайн. 9. Рендеринг сцен.	72	2,3
Производственная практика. Виды работ 1. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей. 2. Компоновка страниц сайта. 3. Формы и элементы пользовательского интерфейса. 4. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на - JavaScript. 5. Разработка дизайн концепции компании с использованием растровых и векторных редакторов. 6. Разработка дизайн макетов сайтов.	144	2,3
Экзамен по модулю	10	3
Всего:	538	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.08. ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть

Студия разработки дизайна веб-приложений

Количество посадочных мест по количеству обучающихся

12 компьютеров

Пректор Epson – 1 шт.

Экран для проектора настенный – 1 шт.

Офисный мольберт (флипчарт) – 1 шт.

Доска меловая

Принтер А3, цветной

Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;

Программное обеспечение:

CorelDRAW Graphics Suite 2019

Стенды: «Распределенные информационные системы», «Общая схема информационной системы», «Система. Виды систем»

Студия инженерной и компьютерной графики №609

Количество посадочных мест по количеству обучающихся

12 компьютеров

Пректор Epson – 1 шт.

Экран для проектора настенный – 1 шт.

Офисный мольберт (флипчарт) – 1 шт.

Доска меловая

Принтер А3, цветной

Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;

Программное обеспечение:

CorelDRAW Graphics Suite 2019

Стенды: «Распределенные информационные системы», «Общая схема информационной системы», «Система. Виды систем»

Мастерская разработки дизайна веб-приложений №609

Количество посадочных мест по количеству обучающихся

12 компьютеров

Пректор Epson – 1 шт.

Экран для проектора настенный – 1 шт.

Офисный мольберт (флипчарт) – 1 шт.

Доска меловая

Принтер А3, цветной Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;

Программное обеспечение:

CorelDRAW Graphics Suite 2019

Стенды: «Распределенные информационные системы», «Общая схема информационной системы», «Система. Виды систем»

Мастерская инженерной и компьютерной графики №609

Количество посадочных мест по количеству обучающихся

12 компьютеров

Пректор Epson – 1 шт.

Экран для проектора настенный – 1 шт.

Офисный мольберт (флипчарт) – 1 шт.

Доска меловая

Принтер А3, цветной

Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;

Программное обеспечение:

CorelDRAW Graphics Suite 2019

Стенды: «Распределенные информационные системы», «Общая схема информационной системы», «Система. Виды систем»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Басов, К. А. Графический интерфейс комплекса ANSYS / К. А. Басов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-4488-0061-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87991.html>

2 Курушин, В. Д. Графический дизайн и реклама / В. Д. Курушин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-4488-0094-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87990.html>

3 Назаркин, О. А. Разработка графического пользовательского интерфейса в соответствии с паттерном Model-View-Viewmodel на платформе Windows Presentation Foundation. Основные средства WPF : учебное пособие по дисциплине «Проектирование человеко-машинного интерфейса» / О. А. Назаркин. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 61 с. — ISBN 978-5-88247-679-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55141.htm>

4 Поляков, Е. А. Web-дизайн : учебное пособие / Е. А. Поляков. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-4487-0489-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81868.html>

5 Поляков, Е. А. Web-дизайн : практикум / Е. А. Поляков. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0488-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81869.html>

6 Столбовский, Д. Н. Разработка Web-приложений ASP.NET с использованием Visual Studio .NET : учебное пособие / Д. Н. Столбовский. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4497-0370-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89469.html>

7 Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87389.html>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин –2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет

Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. –512с Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003- 2017)

2. Журнал веб-дизайн – уголок профессионала. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.webmagazine.biz/> (2005-2014)

3. Онлайн-журнал для профессиональных веб-дизайнеров и разработчиков. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.coolwebmasters.com/> (2009-2014)

4. Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003- 2014)

5. Грин Том, Чилкотт Джордан Л. Macromedia Flash Professional 8. Из первых рук. \ Грин Т., Чилкотт Дж. Л.; пер. с англ. – М.: ЭКОМ Паблишерз, 2010. – 156 с.

6. Гурский Ю.А., Гурская И.В., Жвалевский А.В. Компьютерная графика: Photoshop CS5, Corel Draw X5, Illustrator CS5. Трюки и эффекты. - СПб.: Питер, 2012. – 541 с.

7. Гурский Д.А., Гурский Ю.А. Flash 8 и Action Script. Библиотека пользователя (+CD). – СПб.: Питер, 2009. - 237 с. 13 4. Кирсанов Д. Web-дизайн. – СПб: Символ-Плюс, 2012. – 247 с.

8. Клонингер К. Свежие стили Web-дизайна: как сделать из вашего сайта «конфетку»: Пер с англ. – М.: ДМК Пресс, 2009. – 329 с.

9. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л.А. Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 302 с.

10. Компьютерная графика в дизайне: Учебник для вузов/Д.Ф. Миронов.– СПб.: Питер, 2010. - 106 с. Константинов А.В. Компьютерная графика: конспект лекций. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 106 с.

11. Левин А.Ш. Самоучитель компьютерной графики и звука. – СПб.: Издательство «Питер», 2009. – 206 с. 10. Летин А.С., Летина О.С., Пашковский И.Э. Компьютерная графика: учебное пособие. - М.: ФОРУМ, 2012. – 208 с.

12. Мак-Клелланд, Дик, Обермайер, Барбара Photoshop CS5 для «чайников»: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2013. – 348 с.

13. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Компьютерная графика и web-дизайн практикум по информатике: учеб. Пособие/ Под ред. Л.Г. Гагариной – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. – 209 с.

14. Храмцов П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 208 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.08. ДИЗАЙНА ВЕБ-
ПРИЛОЖЕНИЙ»**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-</p>	<p>Экзамен Защита отчетов по практическим работам и курсовой работе</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной и производственной</p>
	<p>интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>практики</p>
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		

<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Экзамен</p> <p>Защита отчетов по лабораторным работам.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p>	<p>Защита отчетов по лабораторным работам.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением</p>

	<p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	различных видов работ во время учебной и производственной практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Защита отчетов по лабораторным работам.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной и производственной практики</p>
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
ОК 05. Осуществлять	Демонстрировать грамотность устной и	

устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на

государственном и иностранном языках.	английском языке.	
---------------------------------------	-------------------	--