

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2021 11:17:31
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a325f

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 13 от «15» 04 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»
Л.А. Тарасенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В АНО «ПОО» «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2021-2025 ГОДЫ**

Введено в действие
приказом директора
№ 56/п от «15» 04 2021 г.

г. Симферополь
2021

Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в АНО «ПОО» «ФЭК»

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – Программа) в АНО «ПОО» «Финансово-экономический колледж (далее - Колледж)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации. • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304). • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464. • Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. • Устав Колледжа.
Руководство содержанием рабочей программы	Общее руководство содержанием рабочей программы воспитания осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания.
Цель программы	Формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи программы

- создание единой комплексной системы воспитания студентов колледжа социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся;
- формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодёжи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;
- воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи;
- формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;
- развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодёжи;
- совершенствование механизмов адаптации студентов к учебно-воспитательному процессу колледжа;
- совершенствование форм позитивного досуга студентов колледжа, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;
- формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, ответственного родительства;
- формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников колледжа, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие студенческих инициатив и

	<p>проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для реализации потенциала студенческой молодёжи в социально-экономической сфере; • создание системы мотиваций, стимулирующей социальную активность обучающихся и их стремление к самореализации, к содержательности и активной полезной деятельности; • формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; • формирование информационной компетентности; • поддержание в колледже благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов; • организация взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования, межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. 	
<p>Сроки реализации программ на очной форме обучения</p>	<p>После 9-го класса 3 года 10 месяцев</p>	<p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p>
	<p>После 11-го класса 2 года 10 месяцев</p>	
	<p>После 9-го класса 2 года 10 месяцев</p>	<p>38.02.02 Страхование дело (по отраслям)</p>
	<p>После 11-го класса 1 год 10 месяцев</p>	
	<p>После 9-го класса 2 года 10 месяцев</p>	<p>38.02.06 Финансы</p>
	<p>После 11-го класса 1 год 10 месяцев</p>	
	<p>После 9-го класса 2 года 10 месяцев</p>	<p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</p>
	<p>После 11-го класса 1 год 10 месяцев</p>	
	<p>После 9-го класса 2 года 10 месяцев</p>	<p>38.02.07 Банковское дело</p>
	<p>После 11-го класса 1 год 10 месяцев</p>	
	<p>После 9-го класса 2 года 10 месяцев</p>	<p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>
	<p>После 11-го класса 1 год 10 месяцев</p>	
	<p>После 9-го класса 3 года 6 месяцев</p>	<p>40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>
	<p>После 11-го класса</p>	

	2 год 6 месяцев		
	После 9-го класса 2 года 10 месяцев	40.02.03 Право и судебное администрирование	
	После 11-го класса 1 год 10 месяцев		
	После 9-го класса 3 года 10 месяцев	42.02.01 Реклама	
	После 11-го класса 2 года 10 месяцев		
	После 9-го класса 3 года 10 месяцев	54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности	
	После 11-го класса 2 года 10 месяцев		
Сроки реализации программ на заочной форме обучения	После 9-го класса 3 года 10 месяцев	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	
	После 11-го класса 2 года 10 месяцев		
	После 9-го класса 3 года 10 месяцев	38.02.06 Финансы	
	После 11-го класса 2 года 10 месяцев		
	После 9-го класса 3 года 10 месяцев	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	
	После 11-го класса 2 года 10 месяцев		
	После 9-го класса 3 года 10 месяцев	38.02.07 Банковское дело	
	После 11-го класса 2 года 10 месяцев		
	После 9-го класса 3 года 10 месяцев	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	После 11-го класса 2 года 10 месяцев		
	После 9-го класса 4 года 6 месяцев	40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	После 11-го класса 3 года 6 месяцев		
		После 9-го класса 3 года 10 месяцев	42.02.01 Реклама
		После 11-го класса 2 года 10 месяцев	
	Основные направления программы	<p>Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся.</p> <p>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Модуль 4. Правовое воспитание.</p> <p>Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде.</p> <p>Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов.</p> <p>Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных</p>	

	проявлений в молодежной среде. Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив. Модуль 10. Развитие института кураторства.
Исполнители программы	Административный и преподавательский состав, обучающиеся, социальные партнеры.
Сроки реализации	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы: 01.09.2021 – 30.06.2025

Особенности реализации воспитательной работы

Структура воспитательной работы в колледже строится на основе принятой системы управления функционированием и развитием, закрепленной в Уставе АНО «ПОО» «ФЭК». Структура управления воспитательной деятельностью включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали:

– Педагогический совет: рассматривает и утверждает планы и отчеты о воспитательной работе за учебный год. При необходимости, имеет полномочия создавать комиссии по различным направлениям воспитательной деятельности для решения оперативных воспитательных задач.

– Директор колледжа осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами и несёт ответственность за ее содержание и организацию.

– Заместитель директора по воспитательной работе:

- осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой;

- разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы с программами и планами воспитательной деятельности колледжа.

- обеспечивает выполнение Концепции воспитательной работы, программ и проектов по всем направлениям воспитательной работы;

- организует проведение воспитательных, культмассовых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях колледжа;

- координирует, контролирует и анализирует работу отделений, методического объединения классных руководителей, деятельность кураторов учебных групп по организации воспитательной работы;

- содействует эффективной работе органов студенческого самоуправления, студенческого актива;

- осуществляет контроль за соблюдением студентами установленных правил и порядков;

- организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде;

- анализирует результаты воспитательной деятельности колледжа по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся; анализирует результаты мониторинга эффективности воспитательной работы в колледже. способствует осуществлению взаимодействия

различных структур колледжа с преподавательским составом по организации воспитательной работы;

- готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Преподаватели играют решающую роль в воспитании учащихся колледжа. Своим отношением к работе и к окружающим, своим профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиций студенчества дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют кураторы студенческих групп.

Кураторы учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию студентов к условиям учебно-воспитательного процесса в колледже, ориентацию обучающихся в правах и обязанностях студента. Основной задачей классных руководителей является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социально-культурную среду колледжа. Реализация в практической деятельности основных направлений воспитания студентов, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции кураторов входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности АНО «ПОО» «ФЭК» и ежегодным календарным планом воспитательной работы колледжа;

- приобщение студентов к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;

- проведение индивидуальной работы со студентами, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся, взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем.

Куратор учебной группы предоставляет отчет о результатах воспитательной работы со студентами, а так же анализирует и оценивает её эффективность.

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента, исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Направления и примерные формы работы:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни;
- проведение классных часов профессиональной направленности;
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности в библиотеке колледжа;
- организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками колледжа;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствие с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей.

Цель	Формирование у студентов профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями;• формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;• формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессиональную трудовую деятельность;• раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;• ознакомление студентов с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности;• формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none">• усвоение выпускниками колледжа необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности.• владение приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем;• обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации;• готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

	<ul style="list-style-type: none"> • владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.; • приобретение студентами таких профессиональных и социальнозначимых качеств как: <ul style="list-style-type: none"> – трудолюбие (деловитость, старательность, понимание пользы труда для общества и себя); – инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); – организованность (способность эффективно распределить силы и время); – самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); – коммуникабельность (способность к взаимодействию, умение идти на компромисс); – увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности; – увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах научных работ и проектной деятельности профессиональной направленности; – высокие достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства; – вовлечение студентов в проведение профориентационной работы.
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие студентов.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		100%	100%	100%	100%
2	Ежегодно увеличивается прирост студентов, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля студентов успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		100%	100%	100%	100%
3	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		1	1	2	2
4	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%
5	Студенты вовлечены во внеаудиторную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		3	5	8	8

Модуль 2 . Духовно-нравственное воспитание

Направление и примерные формы работы:

- участие преподавателей и студентов колледжа в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;
- участие обучающихся колледжа в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов колледжа;
- создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;
- проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- развитие студенческого движения колледжа по взаимодействию с различными организациями и социальными партнерами;
- проведение добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда, иным нуждающимся в поддержке лицам;
- благотворительные выступления творческих коллективов колледжа в детских домах и школах - интернатах региона.

Цель	Формирование личности выпускника, устремленного к гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебном процессе и личностном становлении студентов;• формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей;• воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств;• распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;• формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.
Прогнозируемый	<ul style="list-style-type: none">• усвоение выпускниками колледжа ценностно-смысловых

результат	<p>общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.; • положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника колледжа: • наличие у выпускников колледжа таких социально-значимых личностных качеств, как: <ul style="list-style-type: none"> ✓ целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); ✓ нравственность (наличие моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали); ✓ ответственность (способность отвечать за свои поступки); ✓ стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание в трудных ситуациях); ✓ самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту); • реальные умения и навыки морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях.
-----------	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая духовно-нравственное воспитание студентов	Наличие среды, обеспечивающей духовно-нравственное воспитание студентов (%).			
		100%	100%	100%	100%
2	Рост числа участников мероприятий по духовно-нравственному воспитанию студентов	Доля принимающих участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию студентов (%).			
		15%	20%	25%	30%

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание

Направления и примерные формы работы:

- вечера, классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих

- ценностей и др.;
- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
 - проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
 - организация экскурсий для студентов на мемориалы, музеи;
 - участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;
 - организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации. Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;
 - участие в избирательных кампаниях разного уровня;
 - участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;
 - организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;
 - участие студенческого актива колледжа во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;
 - разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.;
 - организация участия студентов колледжа в работе военно-патриотических, поисковых клубов;
 - участие студентов в организации и проведении исторических реконструкций;
 - организация участия студентов в региональных и федеральных конкурсах;
 - содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодёжных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодёжи и иных молодёжных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности;
 - организация массовых акций по исторической или военно-патриотической тематике.

Цель	Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо; • формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; • почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; • осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;

	<ul style="list-style-type: none"> • знание своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; • формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение выпускниками колледжа ключевых общекультурных компетенций: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей; • Наличие у выпускников колледжа социально-значимых качеств таких, как: <ul style="list-style-type: none"> ✓ патриотизм (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию); ✓ гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность); ✓ уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм); • знание истории символов российского государства, региона колледжа (герб, флаг, гимн); • опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления; • электоральная активность студенческой молодежи

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.	Доля студентов (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		50%	52%	55%	62%
2	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней. <ul style="list-style-type: none"> • района, города • региона РФ, • международных 	Доля студентов успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3/1	4/2	4/3	5/4
		4/1	5/1	5/1	5/2
3	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		85%	86%	86%	87%

Модуль 4. Правовое воспитание

Направления и примерные формы работы:

- ознакомление студентов с Уставом АНО «ПОО» «Финансово-экономический колледж», правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами колледжа;
- организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;
- участие сотрудников и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи колледжа;
- проведение дней правовых знаний;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- изучение и использование в практической деятельности передового опыта по правовому воспитанию студентов.

Цель	Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства;• осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;• формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;• приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;• использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;• воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;• включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none">• усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и

	<p>обязанности гражданина России; способность понимать сущность и развитие современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся; • рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности; сокращение количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки.
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		Наличие среды, обеспечивающей правовое воспитание (%).			
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая правовое воспитание	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2	Рост числа участников мероприятий по правовому воспитанию	Доля студентов принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		15%	20%	25%	30%

Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде

Направления и примерные формы работы:

- организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;
- организация и проведение мероприятий по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в колледже;
- проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;
- поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены);
- участие в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;
- реализация международных студенческих проектов;
- проведение недель национальных культур;
- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам

гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;

- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде:

- проведение встреч органов студенческого самоуправления колледжа по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;

- привлечение иностранных студентов к участию в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности, Масленица, Пасха и др.);

- организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира;

- творческие встречи со студентами-иностранцами представителями различных этносов и культур;

- встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма.

Цель	Формирование у студентов высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none">• усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность;• наличие у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религии, недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма;• понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, их жизненных ценностей, традиций, включая культуру быта;• осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами;• способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию;• осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп;• понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества;• осознание ответственности (моральной и юридической) за разжигание межнациональной розни и экстремизма.

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель
-------	------------------------	------------

1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профилактику экстремистских появлений в студенческой среде	Наличие среды, обеспечивающей профилактику экстремистских появлений в студенческой среде			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2	Рост числа участников мероприятий по профилактике экстремистских появлений в студенческой среде	Доля студентов принимающих участие в мероприятиях по профилактике экстремистских появлений в студенческой среде (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		15%	20%	25%	30%

Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Направления и примерные формы работы:

- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа школьников, абитуриентов и студентов;
- организация работы творческих коллективов колледжа;
- презентация творческих коллективов колледжа и набор в них первокурсников;
- поведение праздничных мероприятий среди учебных заведений среднего профессионального образования;
- развитие студенческих клубов творческого направления;
- участие творческих коллективов колледжа в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах;
- создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн.

Цель	Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в колледже, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников; • раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; • расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для студентов, в т.ч. сетевых, дистанционных, адаптированных (для людей с ОВЗ) и т.д.; • содействие в повышении интереса студентов к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы; • развитие самостоятельности мышления, креативности и

	<p>инициативы студенческой молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения; • изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы; • создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов; • развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; • осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов; • поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в колледже; • повышение уровня участия творческих коллективов в студенческих творческих конкурсах разного уровня; • развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона; • развитие международных студенческих творческих связей; • развитие и поддержание системы целевых модульных семинаров (форумов) по формированию общекультурных и профессиональных компетенций студенчества; • организация творческих мастерских и мастер-классов для молодёжи региона с привлечением ведущих деятелей культуры.
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • освоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.; • наличие у обучающихся таких социально-значимых качеств, как: <ul style="list-style-type: none"> ✓ креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи); ✓ культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д.; • способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной литературы; • способность студентов к межкультурному взаимодействию и диалогу; • высокое количество студентов, задействованных в творческих коллективах колледжа; • высокое количество и качество проведенных в колледже культурно - массовых мероприятий и акций; • наличие разнообразных форм культурно-досуговой деятельности в колледже; • повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений колледжа;

	<ul style="list-style-type: none"> участие творческих коллективов колледжа в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности студентов	Количество студентов, принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1	2	5	10
2	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности студентов	Количество студентов, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		23%	23%	28%	28%
3	Ежегодный увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10%	15%	20%	25%
4	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля студентов, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10%	15%	20%	25%
5	Действует система ступенчатости в организации и проведении мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий (локального, районного, республиканского ур.) (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		18	18	21	21
6	Студенты первых курсов вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля студентов, включенных в культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25%	30%	35%	40%

Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Направления и примерные формы работы:

- развитие физкультурно-спортивной работы в колледже;
- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивной деятельности и оздоровительного процесса в колледже;
- повышение уровня спортивного мастерства у студентов;
- расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования;

- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы колледжа;
- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи колледжа;
- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами колледжа.

Цель	Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничного развития, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • развитие физкультурно-спортивной работы; • развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; • формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; • организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса; • повышение уровня спортивного мастерства студентов; • расширение межвузовских спортивных связей; • укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы; • профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; • осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи; • осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами; • совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи. • мониторинг количества студентов, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение выпускниками колледжа компетенций здорового образа жизни; • владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; • Наличие у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; • знание и соблюдение студентами норм здорового образа

	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярность посещения занятий по физической культуре; • высокая численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд колледжа; • высокое количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в колледже; • высокая эффективность использования спортивной базы колледжа; • высокие достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов колледжа на спортивных соревнованиях различного уровня.
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Ежегодно увеличивается количество студентов, волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся студентов, принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		15	15	21	21
2	Обучающиеся вовлечены во внеаудиторную деятельность (спортивно-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся колледжа в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		7	8	9	10
3	Ежегодный рост студентов, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля студентов, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		23%	24%	25%	29%
4	Развитие лидерских качеств у студентов на занятии «Физическая культура»	Доля студентов с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3%	5%	7%	9%
5	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа, участвуют педагоги колледжа	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		13	13	15	15

Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде

Направления и примерные формы работы:

- организация работы в спортивных секциях и сборных командах колледжа по различным видам спорта;
- организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди учебных заведений среднего профессионального образования;

- участие сборных команд колледжа в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;
- проведение Дней здоровья;
- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО; проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашением спортсменов;
- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;
- проведение лекций, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков;
- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение стендов с информацией антинаркотического и антиникотинового содержания, с телефонами доверия;
- проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;
- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- развитие деятельности психологической службы;
- участие в мероприятиях по основам здорового образа жизни, правильного питания, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;
- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;
- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.

Цель	Изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ; пропаганда здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями. • обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у студентов стремления к ведению здорового образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> • повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий; • систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; • организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий. • развитие способностей у студентов противостоять негативному влиянию со стороны.
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде	Наличие среды, обеспечивающей профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, участвующих в мероприятиях по ЗОЖ.	Доля студентов успешно участвующих в мероприятиях по ЗОЖ. (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		20%	25%	30%	35%

Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив

Направления и примерные формы работы:

- организация работы Совета студенческого самоуправления колледжа;
- развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления колледжей города, региона и т.д.;
- развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления колледжа;
- поддержка деятельности регионального штаба студенческих отрядов, популяризация и развитие отрядного движения по направлениям деятельности;
- проведение целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;
- создание интерактивных кейсов для первокурсников - погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди учебных заведений СПО;
- проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационнометодическое сопровождение по их продвижению и реализации;

- организация работы по социальной инклюзии депривированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе;
- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;
- организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми – сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.);
- развитие деятельности студенческих клубов;
- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
- участие студентов колледжа в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и региона;
- участие студенческого актива колледжа в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.

Цель	Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов; • привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций; • содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; • содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества; • воспитание у студентов уважения к российским законам и нормам нравственности;

	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и развитие демократических традиций студенчества; • содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив; • формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков; • консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления; • участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества;
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов; • рост количества социально-активных студентов; • выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно - массовой и общественной деятельности; • систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива; • формирование студенческих традиций, брендов, символов; • разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления; • высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно - массовых и спортивно-массовых мероприятиях; • разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления; • результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектов по развитию студенческих объединений; • высокие достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив	Наличие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально-значимых молодежных инициатив (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, входящих в состав студенческого самоуправления колледжа	Доля студентов, входящих в состав студенческого самоуправления колледжа. (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10%	12%	14%	16%

3	Рост числа единиц студенческого самоуправления, молодежных инициатив	Количество созданных единиц студенческого самоуправления, молодежных инициатив (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		4	7	9	12

Модуль 10. Развитие института кураторства

Направления и примерные формы работы:

- ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса;
- ознакомление студентов с правами, обязанностями и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка АНО «ПОО» «Финансово-экономический колледж».
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- содействие вовлечению студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами группы, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;
- проведение своевременного информирования родителей и руководства колледжа о текущей успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий;
- оказание помощи студентам в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т. п.);
- систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;
- систематическое проведение в группе воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско - патриотических и духовнонравственных ценностных ориентаций обучающихся;
- привлечение студентов к участию в мероприятиях внутри колледжа, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественнозначимых мероприятиях и акциях;
- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;
- организация работы со студентами «группы риска»;
- организация экскурсий, посещения музеев и выставок, участие в региональных культурно - массовых мероприятиях, мероприятиях по повышению речевой культуры в молодежной среде;
- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях.

Цель	Создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • оказание систематической помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль текущей и семестровой успеваемости, контроль за посещаемостью занятий студентами, состоянием их дисциплины на учебных занятиях, в помещениях и территории колледжа; • мотивация студентов к активному включению в общественную жизнь колледжа, к личностному и профессиональному развитию; • создание условий для развития студенческого самоуправления,

	принятие участия в работе актива учебной группы; • привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности; • пропаганда здорового образа жизни, разъяснение социальных и физиологических последствий негативных проявлений в молодежной среде; • проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одногруппниками и работниками колледжа.
Прогнозируемый результат	Обеспечение единства обучения и воспитания студентов, усиление влияния преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, личностного потенциала обучающихся.

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие института кураторства	Наличие программно-планирующей методической и отчетной документации (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2	Созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и общекультурного развития студентов	Наличие условий для развития обучающихся (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
3	Проведены индивидуальные работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одногруппниками и работниками колледжа	Количество проведенных в группах мероприятий в течение учебного года			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10	12	14	16

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания:

- ✓ создание в колледже единого воспитательного пространства;
- ✓ совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в колледже;
- ✓ обогащение содержания основных направлений воспитательной работы;
- ✓ совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);
- ✓ создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурнотворческой, спортивно - оздоровительной, общественной деятельности в колледже;
- ✓ совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы;

- ✓ повышение эффективности института классных руководителей в учебных группах; укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- ✓ использование специализированных мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;
- ✓ реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной воспитательной деятельности;
- ✓ развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- ✓ развитие общественно-значимых инициатив, проектов студенчества колледжа;
- ✓ увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и непосредственно уровня колледжа;
- ✓ повышение результативности участия студентов в мероприятиях внутри колледжа и на уровне региональных, всероссийских и международных соревнований;
- ✓ повышение результативности в соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
- ✓ рост числа участников творческих коллективов колледжа и их исполнительского мастерства;
- ✓ рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников;
- ✓ активная пропаганда позитивного образа выпускника колледжа, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности;
- ✓ уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;
- ✓ обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
- ✓ укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.