Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.11.2026 08:04:52
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a525f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол №2
От «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»
Л.А. Тарасенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству

Симферополь
2025 г.

Темы докладов

1. Генеральные сражения великой отечественной войны
2. Города-герои.
3. Полководцы и герои войны.
4. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.
5. Экономическое возрождение России
6. Перспективы импортозамещения и технологических рывков

Критерии оценки докладов

Полнота раскрытия темы выступления, актуальность темы, соответствие языковым нормам, соответствие содержания выступления реальности, краткость изложения, соответствие достигнутых результатов поставленной цели, аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни.

Оценка «5» – «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – «хорошо» ставится, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований, в частности, тема освещена лишь частично или допущены фактические ошибки в содержании доклада, ответе на дополнительные вопросы, или во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика для формирования портфолио

1. Авиация Второй Мировой войны.
2. Батальон пропал… в архивах.
3. Бессмертный подвиг советского народа в Великой Отечественной войны.
4. Бессмертие и сила Ленинграда.
5. Битва за Кавказ
6. Битва за Ленинград.
7. Битва за Москву
8. Битва на Стремиловском рубеже.
9. Блокада Ленинграда в зеркале судеб
10. Боевая техника 1941-1945 гг.
11. Боевой путь авиаполка "Нормандия-Неман".
12. Боевой путь танкиста
13. Бронетанковая техника Красной армии 1941-1945 годов.

14. В бой шли партизаны
15. Великая Отечественная война: накануне Елецкой операции.
16. Великая Отечественная война на Курской земле
17. Великая Отечественная война. Битва под Москвой
18. Великая Отечественная война: бои на Голубой линии.
19. Вехи Победы 1941–1945 гг.
20. В память о гвардейской дивизии
21. В память о героях Сталинградской битвы.
22. В памятнике память
23. Ведущие истребители Второй мировой войны.
24. Вернуть имя солдату
25. Дети — герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
26. Женщины в Великой Отечественной войне.
27. Защитники Брестской крепости
28. Значение битвы за Ленинград в истории Великой Отечественной войны.
29. История фронтового письма
30. История жизни ветерана Великой Отечественной войны.
31. Их оружие — кинокамера
32. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
33. Освенцим — нацистская фабрика смерти.
34. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
35. Роль физиков в Великой Отечественной войне.
36. Роль химии в годы Великой Отечественной войны.
37. Смоленское сражение, 1941
38. Сталинградская битва
39. Суд истории. Нюрнбергский процесс
40. Советская авиация против Люфтваффе в Великой Отечественной войне.
41. Советско-германские отношения 1933-1945 гг. через призму карикатуры и плаката.
42. Танк-легенда Т-34
43. Хатынь — скорбная страница Великой Отечественной войны.
44. Холокост и нацистский оккупационный режим.
45. Штрафные батальоны
46. Эхо войны в моей семье.
47. Этот День Победы.

Критерии оценки защиты портфолио:

Соответствие теме, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, владение терминологией и культурой речи, оформление портфолио

Оценка «отлично» выставляется студенту если выполнены все требования к написанию и защите портфолио: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к портфолио и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты, например, имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём портфолио.
Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к портфолио, например, допущены фактические ошибки в содержании портфолио, отсутствует вывод.
Оценка «неудовлетворительно» – тема портфолио не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или портфолио не представлено.

Вопросы к устному опросу

1. В чем сущность приватизации? Почему темпы проведения приватизации были беспрецедентными?
2. Охарактеризуйте основные последствия социально-экономических реформ 1991- 1993 гг.
3. Охарактеризуйте общественно-политическое развитие России в 90-е годы XX века.
4. Почему на рубеже 1992-1993 гг. произошел кризис власти? Каковы его последствия?
5. Раскройте сущность и противоречия процесса становления нового конституционного строя в России в начале 90-х гг. XX века.
6. Каковы особенности радикального изменения геополитического положения России после распада СССР?
7. Чем было вызвано вооруженное противостояние в Чеченской республике в 1990-х гг.?
8. Почему в годы правления В.В. Путина усилилась стабилизация российского общества?
9. В чем преемственность и особенности внешней политики России начала XXI в.?
10. Раскройте основные направления внутренней и внешней политики СССР в конце XX – начале XXI вв.
11. Каковы проблемы духовного развития российского общества в конце XX – начале XXI вв.
12. Охарактеризуйте военно-политические конфликты второй половины XX – начале XXI вв.
13. Дайте характеристику основным правовым и законодательным актам мирового сообщества второй половины XX – начале XXI вв.
14. Какова роль и значение России в развитии мирового сообщества.

Критерии оценки устного ответа

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.
Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование

профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Темы индивидуальных проектов

1. Реализация социально-экономической политики в России 1990-х годов.
2. Политический кризис 1993 г. и конституционная реформа в России.
3. Основные направления, идеи и образы российской культуры начала XXI века.
4. Средства массовой информации: радикальные перемены, новая структура.
5. Многопартийная Россия.
6. Россия и глобальный мировой кризис.
7. Внешняя политика России в последнее десятилетие XX века.
8. Россия на современном этапе развития международных отношений.
9. О смысле новейшей Российской истории и её перспективах в православной ретроспективе.
10. Россия и мировое сообщество в начале третьего тысячелетия: тревоги и надежды.
11. Современные историки о России начала XXI века.
12. Отношение России к конфликту в Югославии.
13. Новая экономическая политика в 90-е гг. в России.
14. О кризисе современной исторической российской науки.
15. ЭАЭС и ОДКБ. Экономическое и военно-политическое значение, перспективы развития.

Критерии оценки индивидуальных проектов

Соответствие теме, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, владение терминологией и культурой речи, оформление индивидуального проекта

Оценка «отлично» выставляется студенту если выполнены все требования к созданию и защите индивидуального проекта: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к индивидуальному проекту и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты, например, имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём индивидуального проекта.
Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к индивидуальному проекту, например, допущены фактические ошибки в содержании индивидуального проекта, отсутствует вывод.
Оценка «неудовлетворительно» – тема индивидуального проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или индивидуальный проект не представлен.

Вопросы к зачету

1. Древнерусское государство: особенности образования и развития.
2. Принятие Русью христианства и его влияние на историческую судьбу и культуру России.
3. Русские земли в период феодальной раздробленности.
4. Борьба русских княжеств и земель против внешней агрессии в начале XIII в.
5. Золотоордынская зависимость и её влияние на положение и развитие русских земель, оценки отечественных историков.
6. Причины, предпосылки и особенности образования Московского государства, основные этапы объединения земель вокруг Москвы.
7. Государственная деятельность Ивана III.
8. Становление системы крепостного права и его особенности в России.
9. Государственная деятельность Ивана IV.
10. От Руси к России: территориальное расширение Российского государства и борьба за выход к морям в XVI в.
11. Государство и православная церковь в XVI-XVII вв.
12. Смута в России: причины, основные этапы, проявления, последствия.
13. Первые Романовы на российском престоле. Государственные институты и их эволюция в XVII в.
14. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
15. Пётр I: начало российской модернизации. Реформы и их влияние на историческую судьбу России.
16. Внешняя политика Петра I и изменения в геополитическом положении России.
17. «Эпоха дворцовых переворотов» в России в XVIII в.: система власти и внутренняя

политика.

18. Внешняя политика российского государства во второй половине XVIII века.
19. «Просвещенный абсолютизм» в России: содержание, особенности, противоречия.
20. Российская империя в XVIII в.: социально-экономическое развитие и национальное устройство.
21. Основные черты и особенности российской культуры в XVIII веке.
22. Александр I: внутренняя политика и реформы.
23. Внешняя политика России в первой половине XIX века.
24. Движение декабристов и его историческое значение.
25. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
26. Внутренняя политика во второй четверти XIX в.

27. Общественные движения 30 – 50-х гг. XIX в.: консерваторы, либералы, революционные демократы.
28. Культура России первой половины XIX века.
29. Причины и предпосылки буржуазно-либеральных реформ 60 – 70-х гг. XIX в. Отмена крепостного права.
30. «Великие реформы» 60 – 70-х гг. XIX в.: сущность, последствия.
31. Влияние великих реформ на социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
32. Развитие культуры России: вторая половина XIX – начало XX в.
33. Общественное движение в пореформенной России.
34. Политический консерватизм Александра III и экономический прогресс в России.
35. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.
36. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX–XX вв.
37. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, основные этапы и результаты.
38. Политические партии России в начале XX в.: предпосылки и особенности образования, программы (Начало парламентаризма. Первые государственные Думы.)
39. Столыпинская модернизация в России: достижения, проблемы, противоречия социально-экономического и политического развития.
40. Россия в условиях Первой мировой войны. Углубление общенационального кризиса.
41. Февральская революция 1917 г. Двоевластие: причины, сущность, соотношение органов власти, их деятельность.
42. 1917 г. – альтернативы развития России в условиях нарастания революционного кризиса (март – август 1917 г.)
43. Приход большевиков к власти, политическая стратегия и методы борьбы (осень 1917 – начало 1918 гг.) Первые социально-экономические и политические мероприятия большевиков.
44. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, программа и политика воюющих сторон, основные этапы и последствия.
45. Социально-экономическая политика в годы гражданской войны, её сущность, мероприятия и значение.
46. Новая экономическая политика: сущность, мероприятия, этапы, результаты.
47. Национально-государственное строительство в Советской России в 20-е гг. XX в. Образование СССР.
48. Индустриализация.
49. Коллективизация сельского хозяйства.
50. Развитие политической системы СССР в 1930-е годы.
51. Духовная жизнь советского общества в 1920 – 1930-е годы.
52. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е годы.
53. Экономическое и политическое развитие России в начале XX века
54. Русско-японская война 1904-1905 гг.
55. Революция 1905-1907 гг. в России.
56. Начало парламентаризма. Первые Государственные Думы.

57. Столыпинская аграрная реформа.
58. Россия в Первой мировой войне.
59. Февральская революция 1917 г.
60. Развитие России от Февраля к Октябрю 1917 года.
61. Приход большевиков к власти в России. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах.
62. Брестский мир.
63. Формирование советского государства.
64. Россия в условиях гражданской войны.
65. Переход к новой экономической политике. СССР в годы нэпа.
66. Образование СССР.
67. Формирование и развитие однопартийной политической системы в 1920-е годы.
68. Политическая борьба в руководстве СССР в 1920-е годы.
69. Индустриализация СССР в 1930-е годы.
70. Коллективизация сельского хозяйства.
71. Развитие политической системы СССР в 1930-е годы.
72. Духовная жизнь советского общества в 1930-е годы.
73. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы.
74. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.).
75. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (осень 1942 – 1943 гг.).
76. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.).
77. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период 1946-1953 гг.
78. Политическое развитие СССР в послевоенный период 1946-1953 гг. Усиление идеологического контроля.
79. Борьба за политическое лидерство в СССР в 1953-1957 гг. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина.
80. Развитие СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х годов.
81. Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1960-е гг.
82. Экономическая реформа 1965 г.
83. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
84. Политическая и духовная жизнь советского общества во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
85. Внешняя политика СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
86. Перестройка и кризис советской модели общественного устройства.
87. Распад СССР.

Тест (типовые вопросы)

1. *Главное содержание денежной реформы С.Ю. Витте состояло в:*
1) понижении золотого содержания рубля (девальвации);
2) изменении нарицательной стоимости денежных знаков (деноминации);
3) установлении золотого эквивалента рубля.
2. *Первым императором на российском престоле был…*
1) Иван V;

2) Петр I;
3) Петр II;
4) Петр III;
5) Павел I.

3. *Как называлось высшее правительственное учреждение, созданное Петром I в 1711 г.? Найдите правильный ответ:*
1) Совет министров;
2) Сенат;
3) Верховный Тайный Совет;
4) Синод;
5) Государственный Совет.

4. *Как назывался документ, определявший в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе? Выберите правильный ответ:*
1) «Табель о рангах»;
2) «Указ о единонаследии»;
3) «Строевое положение»;
4) «Регламент адмиралтейства»;
5) «Духовный регламент».

5. *Какой период в истории России XVIII в. получил название «эпоха дворцовых переворотов»? Найдите правильный ответ:*
1) период правления Екатерины I и Петра II;
2) годы правления Анны Иоанновны;
3) период от смерти Петра I до конца XVIII в.;
4) годы правления Елизаветы Петровны;
5) период от смерти Петра I до воцарения Екатерины II.

6. *В гражданской войне в России белые потерпели поражение потому, что:*
1) выступали за восстановление самодержавия и возврат к православным ценностям
2) не имели в достаточном количестве вооружений и военных специалистов, действовали в рамках «партизанщины»
3) восстанавливали старые отношения собственности и действовали на подконтрольных территориях методами «белого террора»

7. *Кому из лидеров России на ее современном этапе развития может принадлежать следующее высказывание: «Крушение Советского Союза было крупнейшей геополитической катастрофой века»? (Путин В.В.)*

8. В результате … войны (1700–1721 гг.) гг. Россия получила выход в Балтийское море. (Северной)

9. *Расставьте в хронологической последовательности*
1) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
2) указ о включении Крыма в состав России
3) Ясский мирныйдоговор Ответ: 1, 2, 3

10. *По Крестьянской реформе 1861 г.:*
1) крестьяне освобождались без земли;
2) вся помещичья земля передавалась крестьянам;
3) крестьяне должны были платить выкуп за землю;
4) крестьяне должны были платить выкуп за личную свободу;
5) крестьяне переселялись на хутора.

11. *На сбыт и производство какого продукта в различные исторические периоды вводилась государственная монополия на территории Российского государства (государственные доходы от этих пошлин достигали 40 процентов от всех доходов бюджета).*

Правильные ответы (возможные варианты правильных ответов): винные пошлины, алкоголь, водка, спирт, вино, винокурение, алкогольная продукция.

12. *Потомками какой ветви славян являются (соотнести):*

1) хорваты, болгары	а) западные славяне
2) русские, украинцы, белорусы	б) южные славяне
3) чехи, поляки	в) восточные славяне

Ответ: 1 – б; 2 – в; 3 – а

13. *Соотнести событие и дату, соответствующую ему:*

1) битва на реке Калке	а) 1380 г.
2) Куликовская битва	б) 1480 г.
3) «стояние» на реке Угре	в) 1223 г.

Ответ: 1-в, 2-а, 3-б

14. *Какому этапу развития России (временному периоду) и кому из лидеров Российского государства может принадлежать высказывание:*

„Великие жертвы, принесённые нами во имя свободы и независимости нашей Родины, неисчислимые лишения и страдания, пережитые нашим народом в ходе войны, напряжённый труд в тылу и на фронте, отданный на алтарь Отечества, не прошли даром и увенчались полной победой над врагом. Вековая борьба славянских народов за своё существование и свою независимость окончилась победой ... Отныне над Европой будет развеваться великое знамя свободы народов и мира между народами.“

Ответ: Сталин И.В., ВОВ, Великая Отечественная война, 1941-1945

15. *Новая экономическая политика проводилась с*

1) 1918 по 1921 гг.
2) 1921 по 1925 гг.
3) 1921 по 1928 гг.
4) 1921 по 1936 гг.

16. *Членами БРИКС являются такие страны, как …? (Бразилия, Россия, Индия, КНР (Китай), ЮАР (Южно-Африканская Республика))*

17. *Участниками «нормандской четверки» являются …? (Россия, Франция, Украина, Германия)*

18. *В каком году в Москве были утверждены Договор и Декларация об образовании Союза Советских Социалистических Республик?*

1) 1920 г.
2) 1921 г.
3) 1922 г.

19. *... - крупная западная держава, которая первой признала Советское государство и заключила с ним в марте 1921 г. торговое соглашение? (Великобритания)*

20. *В 1987 году между СССР и США был подписан Договор о ... ракет средней и* меньшей дальности (Ликвидации)

21. *... - план нападения фашистской Германии на СССР (Барбаросса)*

22. *«Железный занавес» – это:*

1) стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного

2) пограничная система стран социализма

3) раскол мира на два враждебных лагеря

4) трудности обмена со странами «третьего мира»

23. *Как называется восстановление в правах репрессированных граждан? (реабилитация)*

24. *Какое определение характеризует интенсивный путь развития производства*

1) увеличение урожайности

2) увеличение рабочих на предприятиях

3) расширение посевных площадей

4) строительство новых предприятий

25. *... рабочих на предприятиях характеризует экстенсивный путь развития производства. (увеличение, рост)*

26. *Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:*

1) Заложила основы становления рыночных отношений

2) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества

3) Были созданы предпосылки для перехода к демократии

4) Началось возрождение многопартийности

27. *Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:*

1) 7 февраля 1989 года

2) 9 апреля 1990 года

3) 4 марта 1990 года

4) 14 июня 1991 года

28. *Кто не входил в состав ГКЧП:*

1) вице-президент Янаев Г.И.

2) министр обороны Язов Д.Т.

3) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.

4) председатель КГБ Крючков В.А.

29. *Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:*

1) либерализация цен и торговли.

2) приватизация.

3) земельная реформа.

4) внеэкономическое принуждение.

30. *Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.*

1) июль 1999 г.

2) август 1999 г.

3) сентябрь 1999 г.

4) октябрь 1999 г.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он посещал занятия, усвоил программный материал курса, стал контрольные нормативы, понимает роль физической культуры в профессиональной деятельности, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует на практике знания о здоровом образе жизни. оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который

посетил мало занятий, не сдал контрольные нормативы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы

Тест (типовые вопросы)

1. Подход, в соответствии с которым история рассматривается как процесс восхождения человечества на все более высокий уровень развития, получил название.

1) теологический;
2) волюнтаризм;
3) субъективизм;
4) революционизм.

2. Использование цивилизационного подхода для познания исторического прошлого позволяет ...

1) определять причины и закономерности всех явлений природы и общества;
2) обобщать в единое целое отдельные части и элементы исторического прошлого;
3) изучать общественное развитие, материальную и духовную культуру, достигнутую обществом;
4) рассматривать историю как процесс восхождения человечества на более высокий уровень.

3. Становление и развитие исторической науки называется...

1) этнографией;
2) методологией;
3) историографией;
4) источниковедением.

4. Большую роль в разработке цивилизационного подхода сыграли.

1) Ленин и Юмартов;
2) Плеханов Засулич;
3) Карамзин и Соловьев;
4) Данилевский и Койнби.

5. Двумя характеристиками, относящимися к известному российскому историку Н.М. Карамзину, были автор «История государства Российского» .

1) основатель Московского университета;
2) родоначальник российской исторической науки;
3) признание за великими людьми решающей роли в истории;
4) учредитель Академии наук.

6. Первая попытка создать обобщающий труд по истории России была предпринята В.Н. Татищевым в эпоху.

1) Ивана IV;
2) Петра I;
3) буржуазных реформ Александра II;

4) революционных потрясений начала XX века.

7. В после петровский период немецкими историками на основе изучения русских летописей была создана теория...
1) антинорманнская;
2) « официальной народности»;
3) норманнская;
4) «русского социализма».

8. Историк советского периода (1868-1932 гг. Это
1) Карамзин;
2) Ключевский;
3) Покровский;
4) Татищев.

9. К историческим источникам не относятся.
1) мемуары;
2) летописи;
3) нумизматика;
4) природные ресурсы.

10. Функция исторического знания, сформулированная в высказывании немецкого математика и философа Г.В. Лейбница «Настоящее, рождённое прошлым, рождает будущее, является функцией.».
1) прогностической;
2) познавательной;
3) воспитательной;
4) мировоззренческой.

11. Источником личного происхождения являются .
1) «Повесть Временных лет...»;
2) Дневники Пришвина;
3) «Указ» Екатерины II;
4) статьи в журнале «опросы и истории».

12. Анализ происхождения исторических процессов, выявление причинно-следственных связей, неразрывно связано с методом.
1) историко-сравнительным;
2) историко-генетическим;
3) историко-системным;
4) историко-типологическим.

13. Методологической основой советской исторической науки был подход.
1) цивилизационный;
2) марксистский;

3) религиозный;
4) христианский.

14. В советский период отечественной истории главной социальной функцией исторического знания считалось формирование у всех членов общества ...
1) национального самосознания;
2) научно-познавательных предпосылок для успешного управления общественными процессами;
3) научного марксистского мировоззрения;
4) гуманистического мировоззрения.

15. Вспомогательная историческая дисциплина нумизматика занимается изучением.
1) карт;
2) вещественных источников;
3) монет;
4) законодательных актов.

16. Ретроспективный метод исторического познания заключается.
1) в выявлении противоречий в документе;
2) в сопоставлении сведений из различных источников;
3) в последовательном проникновении в прошлое с целью выявления причины события;
4) в выделении ряда этапов в развитии различных общественных, социальных явлений.

17. В современной исторической науке широкое распространение получил антропологический подход, который приоритетную роль отводит.
1) материальной деятельности людей;
2) человеку, его внутреннему миру;
3) единству производительных сил и производственных отношений;
4) культурному развитию.

18. Памятником нравоучительной литературы является.
1) «Слово о полку Игореве...»;
2) « Философические письма»;
3) « Домострой»;
4) «Путешествие из Петербурга в Москву».

19. Родоначальником российской исторической науки являлся участник петровских преобразований XVIII в., автор труда «История Российская» .
1) Татищев;
2) Ключевский;
3) Соловьев;
4) Погодин.

20. Русский писатель, публицист и государственный деятель Н.М. Карамзин в 1816-1817 гг. выпустил в свет первые восемь томов своего сочинения .

1) «История государства российского»;
2) « Русская история в жизнеописаниях ее деятелей»;
3) « История российская»;
4) «Жития святых».

21. Высказывание Цицерона: «История - учительница жизни» отражает ... функцию истории.

1) статистическую;
2) воспитательную;
3) управленческую;
4) адаптивную.

22. Марксистская методология решающую роль в развитии общества отводила.

1) образованию и воспитанию;
2) способу производства материальных благ;
3) истории церкви;
4) типам цивилизаций.

23. К новому виду исторических источников, получившему распространение в России со второй половины 1990-х гг., относятся.

- материалы периодической печати;
- документы личного происхождения;
- информационные ресурсы интернета;
- законодательные акты.

24. Основоположниками формационного подхода к истории являлись.

1) Ломоносов;
2) Маркс и Энгельс;
3) Погодин.

25. Общерусский летописный свод, составленный в XII веке в Киеве монахом Печерского монастыря Нестором, называется:

26. Историческая наука способствует одному из следующих положений.

1) выработке политических решений;
2) формированию новой политики;
3) формированию идеологии;
4) формированию отношений «господства и подчинения».

27. Методологией называется.

1) теория научного исследования;
2) научная дисциплина, изучающая законы исторического процесса;

3) научная дисциплина о закономерностях исторического развития;
4) теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов научного познания.

28. Высшим уровнем исторического познания является...
1) обыденный;
2) научно-теоретический;
3) мифологический;
4) конкретно-исторический.

29. В логическом ряду функций исторического знания лишним элементом является функция.
1) воспитательная;
2) адаптивная;
3) прогностическая;
4) познавательная.

30. Цивилизационному подходу к истории соответствует тезис.
1) о существовании общественно-экономических формаций;
2) о многообразии локальных человеческих сообществ;
3) о единстве и одно направленности исторического процесса;
4) о классовой борьбе как движущей силе исторического процесса.

31. Как назывались исторические хроники, существовавшие в России в IX-XVII вв.?
1) Былины;
2) жития;
3) летописи;
4) сказания.

32. Кто из указанных лиц был историком?
1) Сеченов;
2) Карамзин;
3) Лобачевский;
4) Мечников.

33. Первым критиком норманнской теории происхождения Древнерусского государства стал русский учёный.
1) Феофан Прокопович;
2) Буреков;
3) Ломоносов;
4) Иловайский.

34. В IX веке восточные славяне были.
1) христианами;
2) язычниками;

3) мусульманами;
4) исповедовали иудаизм.

35. Основным занятием восточных славян в VI-IX вв. являлось...
1) скотоводство;
2) земледелие;
3) ремесло;
4) огородничество.

36. Власть князя в Древнерусском государстве.
1) была ограничена волей вече и дружины;
2) носила абсолютный характер;
3) подтверждалась грамотами от императора Византии;
4) ограничивалась сословно-представительскими органами.

37. Как называлась славянская азбука?
1) кириллица;
2) скоропись;
3) латиница;
4) буквица.

38. Началом истории Руси, согласно летописной традиции, считается...
1) призвание варягов;
2) основание Киева;
3) приход славян на Днепр с Дуная;
4) захват кн. Олегом власти в Киеве.

39. Назовите первых русских святых.
1) Борис и Глеб;
2) Владимир Святославович;
3) Антоний Печерский;
4) Нестор.

40. Какое произведение принадлежит перу Владимира Мономаха?
1) «Житие Феодосия Печерского».
2) «Поучение детям».
3) «Домоканон».
4) « Слово о погибели земли русской».

41. Языческая реформа (создание культа шести языческих божеств) была проведена Владимиром святым ...
1) в 980 г.;
2) в 988 г.;
3) в 982 г.;
4) в 984 г.;

42. Расположите в хронологической последовательности события

древнерусской истории.

1) крещение Руси;
2) Поход кн. Святослава против хазарии;
3) Съезд князей в Любече;
4) Образование древнерусского государства;
5) Правление Ярослава Мудрого;
6) Правление княгини Ольги.

43. В правлении Ярослава Мудрого (978-1054 гг.)...

1) Русь приняла крещение;
2) принят первый свод законов;
3) построена десятинная Успенская церковь;
4) заключен первый письменный договор с Византией.

44. Киевский князь, который остался в народном предании под именем Красное Солнышко. Это -...

1) вятослав;
2) ладимир I;
3) зяслав;
4) лег.

45. Как называлось собрание свободных людей - членов общины у восточных славян?

1) ринг;
2) коло;
3) вече;
4) круг.

46. На каком языке была написана «Повесть временных лет»?

1) а латыни;
2) на греческом;
3) на славянском;
4) на русском.

47. Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права?

1) « Русская правда».
2) « Соборное уложение».
3) « Судебник».
4) « Табель о рангах».

48. В каком веке была ликвидирована самостоятельность Великого Новгорода, и он был присоединен к Москве?

1) XIII в.;
2) в XIV в.;
3) в XV в.;

4) в XVI в.

49. Система содержания должностных лиц за счет местного населения в России называлась...
1) местничеством;
2) полюдьем;
3) барщиной;
4) кормлением.

50. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497 г. носило название.
o «Юрьева дня»;
o « Заповедных лет»;
o «Урочных лет»;
o « Отходничества».

51. Как звали Лжедмитрия I?

52. Какая боярская фамилия пришла к власти в 1613 г.?

53. В правление, какого великого князя произошло окончательное освобождение русского государства от монгольского ига?
1) Дмитрия IV Ивановича(Донского);
2) Василия II Васильевича (темного);
3) Ивана III Васильевича;
4) Василия III Ивановича.

54. Назовите имя первого русского царя. Это - ...
1) Иван III Васильевич;
2) Иван II Иванович (красный);
3) Иван IV Васильевич;
4) Иван I.

55. Центральным органом власти в середине XVI века был(-а, и)...
1) приказы;
2) Боярская дума;
3) Земский собор;
4) царь
.
56. Цели, которые преследовал Иван Грозный при проведении опричнины. Это -
1) установление неограниченной власти царя;
2) борьба с феодальной аристократией;
3) усиление влияния Избранной рады;
4) ликвидация остатков феодальной раздробленности.

57. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками?
1) Иван Калита и Ярослав Мудрый;
2) Иван IV и Ермак Тимофеевич;
3) Андрей Рублев и Александр Невский;
4) Пересвет и Кочубей.

58. Соотнесите территории, присоединенные к Московскому государству, и дату этого события.

а)	Новгород	1) 1478 год;
б)	Псков	2) 1485 год;
в)	Смоленск	3) 1510 год;
г)	Тверь	4) 1514 год.

59. Усиление Московского княжества происходит .
1) при Иване Даниловиче Калите;
2) при Иване Ивановиче Красном;
3) при Дмитрии Ивановиче Донском;
4) при Данииле Александровиче.

60. Закрепощение крестьян осуществлялось ограничением их свободы передвижения.
1) введением заповедных лет;
2) установлением правила «юрьева дня»;
3) введением «урочных лет»;
4) введением погостов и полюдье.

61. Одной из причин возвышения Москвы являлась.
1) поддержка католического запада;
2) отсутствие других альтернативных центров объединения;
3) дальновидная политика московских князей;
4) союз Москвы с Литвой.

62. Искусство, какого флотоводца XVIII в., по мнению современников и историков, было достойно суворовских побед на суше?
1) Павла Нахимова;
2) Федора Ушакова;
3) Владимира Корнилова;
4) Владимира Апраксина.

63 Какое из названных понятий отражает особенности правления императрицы Анны Иоанновны...
1) аракчеевщина;
2) опричнина;
3) хованщина;
4) бироновщина.

64. Венский конгресс был созван сразу .

1) после русско-турецкой войны 1787-1791 гг.;
2) после поражения русской армии под Аустерлицем в 1805 г.;
3) после заграничного похода русской армии 1813-1814 гг.;
4) после завершения русско-турецкой войны 1806-1812

65. Кто из императоров пришел к власти не в результате переворота?
1) Елизавета;
2) Екатерина II;
3) Александр I;
4) Петр III.

66. С именем Александра I связано открытие.
1) Московского университета;
2) юнкерских училищ;
3) высших женских курсов;
4) Царскосельского лицея.

67. Русско-шведскую войну в 1809 г. завершил договор.
1) тильзитский;
2) ништадский;
3) кардинский;
4) фридрихсгамский.

68 К политике «просвещенного абсолютизма» Екатерины II относится.
1) ликвидация сословного деления;
2) отмена крепостного права;
3) закрепление прав и привилегий дворянства;
4) переход к всеобщей воинской повинности.

69 Одним из главных итогов внешней политики Петра I явилось...
1) завоевание Россией казанского и астраханского ханств;
2) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю;
3) освоение русскими Восточной Сибири;
4) присоединение к России средней азии.

70 Государственный совет был учрежден Александром I.
1) в 1726 г.;
2) в 1810 г.;
3) в 1711 г.;
4) в 1802 г.

71. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к эпохе петровских преобразований. Укажите термин, относящийся к другому историческому периоду.
1) сенат;

2) коллегии;
3) синод;
4) государственный совет.

72 Кто из названных лиц входил в число сподвижников, помощников Екатерины II в государственных делах?
1) Франц Лефорт;
2) Никита Панин;
3) Федор Апраксин;
4) Александр Меншиков.

73 Резкое ухудшение положения крестьян и городских низов в первой четверти XVIII в. было вызвано.
1) введением урочных лет;
2) секуляризацией церковных земель;
3) изданием указа о трехдневной барщине;
4) изменением податной системы.

74 Во второй половине XIX века в состав Российской империи вошли территории.
1) царства Польского и Финляндии;
2) Бессарабии и Восточной Армении;
3) Грузии и Абхазии;
4) тихвинского и кокандского царств.

75 Синод - это.
1) здание православной патриархии;
2) государственный орган по делам законодательства и управления;
3) государственный орган управления православной церковью;
4) высший судебный орган Российской империи.

76 Принцип комплектования регулярной армии, который ввел Петр I - это...
1) всеобщая повинность;
2) рекрутская повинность;
3) ополчение;
4) контрактный.

77 К числу аграрных преобразований П.А.Столыпина относится.
1) ликвидация помещичьего землевладения;
2) ограничение крестьянской кооперации;
3) упразднение крестьянского банка;
4) разрешение выхода из крестьянской общины.

78 Начало первой русской революции связывается.
1) с третьеиюньским государственным переворотом;
2) с «кровавым воскресеньем»;

3) с изданием манифеста 17 октября;
4) с гибелью крейсера « Варяг».

79. Меры по ограничению деятельности органов земского и городского самоуправления осуществлялись в период правления.
1) Александра I;
2) Николая I;
3) Александра III;
4) Петра III.

80 В подготовке крестьянской реформы 1861 г. принимали участие.
1) редакционные комиссии;
2) присяжные заседатели;
3) гласные;
4) вольные хлебопашцы.

81. Большое влияние на Александра III оказывал обер-прокурор Синода.
1) Силютин;
2) Борис-Беликов;
3) .П. Победоносцев;
4) Фирс.

82. Нелегальная марксистская политическая газета, издаваемая с 1900 г. за границей партией РСДРП называлась.
1) «Современник»;
2) «Искра»;
3) «Отечественные записки»;
4) «Колокол».
83. К событиям первой российской революции 1905-1907 гг. относится...
1) издание сборника «Мехи»;
2) морозовская стачка;
3) образование «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
4) восстание на броненосце «Князь Потемкин- Таврический».

84. В 1836 г. в журнале «Телескоп» было опубликовано первое «Философическое письмо», написанное.
1) П. Чаадаевым;
2) Герценым;
3) Бенкендорфом;
4) Хомяковым.

85. В начале XX века Россия занимала первое место .
1) по числу наемных рабочих в сельском хозяйстве;
2) по темпам роста городского населении;
3) по добыче каменного угля;

4) по количеству товарных бирж.

86 В начале XX века интересы России на Балканах столкнулись с интересами.
1) Франции;
2) Италии;
3) Австро- Венгрии;
4) Германии.

87 Что было одним из результатов победы российских войск в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.?
1) заключение «священного союза»;
2) получение Россией выхода к Черному морю;
3) получение северной Болгарией автономии
4) участие России в континентальной блокаде Англии.

88 В первые годы царствования Александра I автором проекта государственных реформ был.
1) Ю. Витте;
2) П. Столыпин;
3) Сперанский;
4) Меншиков.

89 Проект русской конституции «Уставная грамота Российской империи» создан под руководством.
1) Сперанского;
2) Новосильцева;
3) Аракчеева;
4) Гурьева.

90. Даты 1801 г., 1825 г.. 1855 г., 1881 г. относятся...
1) к процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости;
2) к реформам государственного управления;
3) к этапам промышленного переворота;
4) к началу царствований российских императоров.

91 Промышленный переворот в России начался.
1) в 20-е гг. XIX в.;
2) в 30-40-е гг. XIX в.;
3) в 50-е гг. XIX в.;
4) в 60-е гг. XIX в.

92 Как назывался доклад Н.С Хрущева, прочитанный на XX съезде КПСС?
1) «Преодоление культа личности талина»;
2) «О культе личности Сталина»;
3) «Реабилитация жертв сталинизма»;
4) «Головокружение от успехов».

93 Как называли период «застоя»?
1) «Новое политическое мышление»;
2) «Догнать и перегнать Америку»;
3) «Перестройка и ускорение»;
4) «Развитый социализм».

94 Когда начался период перестройки?
1) в 1979 г.;
2) в 1980 г.;
3) в 1985 г.;
4) в 1967 г.

95 Что означает путч 19 августа 1991 г. Это - ...
1) революция;
2) расстрел Белого дома;
3) переворот;
4) попытка переворота.

96. Что подписали Ельцин, Кравчук, Шушкевич в декабре 1991 г.
1) документ о торговом союзе;
2) документ о распаде СССР;
3) договор о дружбе и союзе:
4) военно-политический договор.

97 В какой области Гайдар провел реформу в 1992 г.?
1) области экономики;
2) в области образования;
3) в области здравоохранения;
4) в области науки.

98. Что произошло в 1999 г.?
1) Первая чеченская война.
2) Афганская война.
3) война в Осетии.
4) вторая чеченская война.

99. В каком году произошла война в Южной Осетии?
1) в 2007 г.;
2) в 2008 г.;
3) в 2009 г.;
4) в 2010 г.

Критерии оценки для тестирования:

«5» - 85-100% верных ответов

«4» - 69-84% верных ответов
«3» - 51-68% верных ответов
«2» - 50% и менее