Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.11.2026 08:01:34
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a525f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол №2
От «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»
_____ Л.А. Тарасенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.09 ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству

Симферополь
2025 г.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Экскурсия: формулировка термина, сущность понятия.
2. Основные этапы развития экскурсионной работы в России.
3. Развитие экскурсионной работы в рамках школьного образования.
4. Первые экскурсионные объединения.
5. Основные функции экскурсии.
6. Соотнесенность функций и основных целей экскурсии.
7. Признаки экскурсии, ее отличие от других форм организации досуга.
8. Экскурсия как вид деятельности.
9. Экскурсия как форма общения.
10. Классификация экскурсий.
11. Виды экскурсий, подразделяющиеся по содержанию.
12. Виды тематических экскурсий.
13. Классификация экскурсий по форме проведения.
14. Рассказ в экскурсии, его особенности и значение.
15. Основные требования к рассказу в экскурсии.
16. Показ в экскурсии, его особенности и значение.
17. Основные требования к показу в экскурсии.
18. Сочетание показа и рассказа в экскурсии.
19. Методические приемы показа.
20. Сущность приема предварительного осмотра.
21. Сущность приема панорамного показа.
22. Методические приемы рассказа.
23. Сущность приемов, связанных с формой рассказа.
24. Сущность приема характеристики и объяснения в экскурсионном рассказе.
25. Роль экскурсионного этикета в процессе организации экскурсионного обслуживания.
26. Сущность понятия «профессиональное мастерство экскурсовода».
27. Сущность понятия «экскурсионная методика»
28. Основные направления деятельности экскурсовода по совершенствованию экскурсионной методики.
29. Сочетание показа и рассказа в экскурсии.
30. Технология экскурсионной работы: сущность, основные элементы.
31. Подготовка экскурсии, ее этапность.
32. Структура экскурсии. Роль и значение каждой структурной составляющей.
33. Докоммуникативный этап подготовки экскурсии: его значение, особенности
34. Выбор темы, определение цели и задач экскурсии.
35. Требование к формулированию названия экскурсии.
36. Особенности работы с различными информационными источниками по избранной теме экскурсии.
37. Принципы отбора литературы, составление библиографического списка.
38. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Критерии отбора.
39. Маршрут экскурсии: определение понятия. Требования к построению маршрута экскурсии, варианты построения маршрутов.
40. Объезд (обход) маршрута экскурсии, его задачи, отбор объектов показа.
41. Подготовка контрольного пакета экскурсии. Требования к тексту.
42. Индивидуальный текст экскурсий. Отличия индивидуального текста от контрольного.

43. Требования к наглядным материалам «Портфеля экскурсовода».
44. Разработка и оформление технологической карты экскурсии.
45. Особенности организации работы экскурсовода с группой.

Критерии оценки

Оценка	Полнота	Терминология	Структура изложения
отлично	Вопрос раскрыт полно, осмысленно, глубоко: с опорой на концепции ведущих авторов, нормативные документы. Приведены примеры. Получены полные ответы на дополнительные вопросы	Отличное владение понятийно-терминологическим аппаратом и теоретическими аспектами дисциплины	Ответ четко выстроен, изложение последовательное, уверенное, осознанное
хорошо	Вопрос раскрыт полно, осмысленно: с опорой на концепции ведущих авторов, нормативные документы. Приведены примеры. Допущены незначительные фактические неточности. Получены не полные ответы на дополнительные вопросы	Хорошее владение понятийно-терминологическим аппаратом и теоретическими аспектами дисциплины	Изложение последовательное, уверенное, осознанное
удовлетворите льно	Вопрос раскрыт не полно, но с опорой на концепции ведущих авторов, нормативные документы. Не приведены примеры. Допущены фактические неточности. Не получены полные ответы на дополнительные вопросы	Удовлетворительное владение понятийно-терминологическим аппаратом и теоретическими аспектами дисциплины	Изложение не последовательное, не уверенное
неудовлетвори тельно	Фрагментарное неглубокое раскрытие вопроса. Допущены принципиальные неточности. Не получены ответы на дополнительные вопросы	Невладение основными понятиями и теоретическими аспектами дисциплины	Ответ неуверенный, плохо выстроен.