Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.11.2026 08:03:33
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a325f

Приложение 1.8
к ОПОП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
От «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»
_____ Л.А. Тарасенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

Симферополь
2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. № 1100, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 16.12.2022 г. № 1, и зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-162 от 07.04.2023 (регистрационный номер – 67).

Организация-разработчик:
Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик(и):
Громова А.Г. – начальник учебной части АНО «ПОО» «ФЭК».

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебной части
_____ А.Г. Громова
«29»августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска анализа интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09	– Методологически грамотно анализировать различные социальные проблемы в современном российском обществе, в трудовом коллективе; – Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством; – Организовать социологическое исследование в трудовом коллективе; – Анализировать современную политическую ситуацию в России и мире; – Применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии	– Специфику социологического подхода к изучению общества, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции; – Социальные институты их виды и функции; – Предмет, методы и функции политической науки; – Сущность политической власти, политических институтов; – Структуру и функции политической системы, политического сознания; – Типологию политических режимов, конфликтов и методы их разрешения; – Сущность современных политических доктрин.

	для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	46
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	*3*	***4***
Раздел: «Основы социологии»			
	Лекция № 1. Тема: Социология как наука, ее предмет и метод. 1. Объект, предмет и метод социологии. 2. Структура и функции социологии. 3. Социологические категории и законы. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Социология как предмет изучения. Основные научные подходы и дискуссии. 2.Основоположник социологии О.Конт. Социологическая мысль в России Х1Х - начала ХХ в. Категории и законы социологии. Место социологии в системе наук об обществе. Функции социологии.	4	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 2. Тема: История становления и развития социологии. Условия возникновения и основные этапы развития социологической мысли. Классический этап развития социологии. Современный этап развития социологии. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Концепции Платона и Аристотеля об общественном устройстве. Представления об обществе в трудах Лао-Цзы и Конфуция. Н. Макиавелли: роль государя в управлении обществом. Учение об обществе и государстве Т. Гоббса. Теория разделения властей в сочинениях Дж. Локка и Ш.Л. де Монтескье.	4	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	*3*	***4***
	О. Конт как основоположник социологии. Вклад в становление социологии Г.Спенсера. Классическая социология Э. Дюркгейма и М. Вебера. Социология П.А. Сорокина. Структурно-функциональный анализ общества Т. Парсонса. 10. Социологические школы и направления в XX веке.		
	Лекция № 3 Тема: Социологическая мысль в России XIX — начала XX в. 1.Социологические взгляды революционных демократов. 2. Социология революционного народничества — субъективный метод в социологии. 3.Плюралистическая социология М. М. Ковалевского. 4. Социологический неопозитивизм П. Сорокина.	4	ОК 1-6 9,10
	Семинар Тема: Социология как наука, её предмет и метод. История становления социологии.	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 4 Тема: Общество как социальная система, его социальная структура. 1. Системный анализ общества. 2.Социальные институты. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1 . Понятие социальной структуры. 2. Социальные общности и их основные виды. 3. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институализации.	2	ОК 1,2,3,4

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	*3*	***4***
	Лекция № 5 Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность. 1. Социальная стратификация. 2. Социальная мобильность. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1.Социальная стратификация: сущность и главные критерии стратификации современных обществ. 2..Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе. 3.Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных государствах. 4.Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации. 5.Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и сегодняшней России.	4	ОК 1-6 9,10
	Семинар: Общество как социальная система, его социальная структура. Теории социальной стратификации и мобильности.	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 6 Социальные нормы и девиантное поведение. Виды социальных норм и особенности их формирования. Природа отклоняющегося поведения. Причины девиации. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Формирование социальных норм и их виды. Типы социального контроля. Причины девиантного поведения. Концепции девиантного поведения.	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	*3*	***4***
	Лекция № 7 Социология молодежи. Предмет и задачи социологии молодежи. Социализация молодежи. Ценностные ориентации и социальное самочувствие молодежи. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Молодежь как одна из социальных групп современного общества. Ценностные ориентации современной российской молодежи. Современная молодежная субкультура. Особенности процесса социализации молодежи.	2	ОК 1-6 9,10
	Семинар: Социальные нормы и девиантное поведение. Социология молодежи.	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 8 Тема: Социология труда. 1. Предмет и задачи социологии труда. 2. Социальная сущность, характер и содержание труда. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1.Социальные свойства труда. 2. Функции труда. 3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.	2	ОК 2-6 9,10
	Лекция № 9 Тема: Социология управления. 1. Предмет и задачи социологии управления. 2. Сущность, структура и функции социального управления. 3. Социальное управление в трудовом коллективе Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Основные научные концепции управления. Трудовой коллектив как социальная общность. Конфликт в трудовом коллективе.	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Законы и принципы управленческих отношений.		
	Семинар: Социология труда и управления	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 10 Экономическая социология. 1.Становление и развитие экономической социологии. 2. Социологические теории производства, распределения, потребления, обмена и денег.	2	ОК 2-6 9,10
	Лекция №11 Тема: Социология личности. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Основные теории развития личности. Социальный статус и социальная роль. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1.Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные. 2.Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей. 3.Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе. 4.Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества.	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 12 Тема: Социология семьи и брака Семья как социальный институт. Брак как социальный институт. Основные тенденции в развитии семьи и брака. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Тенденции развития современной семьи. Проблемы студенческой семьи.	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	*3*	***4***
	Женщина и семья. Неполная семья: характеристика ситуации и пути ее решения.		
	Семинар № 5 Тема: Личность в системе социальных связей. Социология семьи и брака.	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 13 Тема: Социология культуры. Социологическое понятие культуры и ее структура. Культура как социальный институт и форма деятельности. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1.Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные. 2.Неформальные молодежные организации в современном Российском обществе. 3.Культура как социальный институт. 4.Основные виды культуры. 5.Роль интеллигенции в развитии культуры	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 14 Тема: Социология свободного времени. 1. Структура и классификация свободного времени. 2. Свободное время в жизни общества. 3.Факторы, влияющие на свободное время. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Свободное время и формирование личности. 2. Социологический и экономические подходы к изучению времени. 3. Виды времени в системе социологического знания. 4. Критерии качества использования свободного времени.	2	ОК 1-6 9,10
	Семинар Тема: Социология культуры и свободного времени.	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	*3*	***4***
	Лекция № 15 Тема: Социология религии. 1. Религия как социальное явление. 3. Религия как социальный институт, его функции. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Виды религиозных организаций (церковь, секта, деноминация). 2.Секуляризия религии в современном обществе. 3.Основатели социологии о роли религии в жизни общества. Религиозность в современном Российском обществе.	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 16 Тема: Этническая социология. Проблемы этничности в социальных науках и основные направления социологического изучения этнических отношений. Этническая общность. Этнос. Народ. Нация. Национально этнические отношения Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Этнос, нация, народность: общее и особенное. 2. Межнациональные конфликты, их опасность для человечества. 3. Психологические теории этнических предрассудков и дискриминации. 4. Этническая стратификация. 5.Этнические стереотипы, предрассудки и этническая дискриминация.	2	ОК 1-6 9,10
	Семинар: Социология религии. Этническая социология.	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 17 Тема: Социология политики. 1. Социология политики как наука: объект, предмет и основные функции. 2. Политика как социальное явление и методы ее исследования. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 3. Политическая система общества.	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	*3*	***4***
	4. Политические процессы и политические институты. 5. Воссоединение Крыма с Россией как политический процесс.		
	Лекция №18 Тема: Социология конфликта. Сущность социальных конфликтов и причины их возникновения. Классификация и функции социальных конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1.Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни людей. 2. Межнациональные конфликты их причины и последствия. 3. Региональные конфликты, их опасность для человечества. 4. Типология социальных конфликтов	2	ОК 1-6 9,10
	Семинар Тема: Социология политики и конфликта.	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 19 Тема: Социология безопасности. Предмет и задачи социологии безопасности. Гуманитарная безопасность как предмет социологического изучения. Информационная безопасность. Риск, угроза, вызов как понятия социологии. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Современное российское общество как «общество риска». Экологическая безопасность. Военная безопасность государства. Экономическая безопасность.	2	ОК 2,4,6

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	*3*	***4***
	Лекция № 20 Тема: Экологическая социология. 1. Экологические проблемы современности и роль социологии в их познании. 2. Состояние экологического сознания современного общества. Пути формирования экологической культуры. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Экологическая ситуация в стране: состояние, проблемы и пути их решения. Характеристика состояния окружающей среды в Крыму. Экологические общественные движения. Сущность и компоненты экологической культуры.	2	ОК 1-6 9,10
	Семинар Тема: Социология безопасности. Экологическая социология.	2	ОК 2,4,6
	Лекция № 21 Тема: Социология общественного мнения. Общественное мнение как социальное явление. Общественное мнение как фактор социальных изменений. Основные методы изучения общественного мнения. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1.Функции общественного мнения. 2. Формирование общественного мнения. 3.Общественное мнение как фактор социальных изменений. 4.Типы отношений общественного мнения и властных структур.	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 22 Тема: Организация социологических исследований. 1. Социологическое исследование и его виды. 2. Программа и рабочий план социологического исследования. 3.Методы социологического исследования Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1.Точечные и повторные виды социологических исследований.	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	*3*	***4***
	2. Аналитическое исследование и основные требования к нему. 3. Панельное и повторное исследование: общее и особенное.		
	Семинар Тема: Социология общественного мнения. Организация социологических исследований.	2	ОК 1-6 9,10
	Самостоятельная работа	2	
	Промежуточная аттестация		
	Всего («Основы социологии»):	72	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел: «Основы политогии»	Лекция №23 Тема: Политология как наука. 1 . Понятие политики. 2. Предмет, методы и функции политологии. 3. Место политологии в системе гуманитарных наук. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Политология в системе гуманитарного образования. Основные этапы развития политической науки. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу? Политология в системе гуманитарного образования. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы.	2	ОК 1,2,5,6,9

	Лекция №24 Тема: Теория политической власти. Сущность и содержание политической власти. Принципы организации и функционирования власти. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Народ как источник власти. Проблема разделения властей. Легитимность власти. Сущность и содержание политической власти.	2	ОК 1,2,3,5,9
	Семинар Тема: Политология как наука. Власть как общественное явление.	2	ОК 1,2,3,4,5,6,9
	Лекция № 25 Политические элиты. 1.Современная политическая элита: источник власти и система отбора. 2. Политическая элита в России.	2	ОК 2,3,4,5,6,
	Лекция № 26. Политическое лидерство. Сущность и природа лидерства. Типы лидеров и их функции. Политическое лидерство в России.	2	ОК 2,3,4,5,6,7,9
	Семинар Тема: Политические элиты. Политическое лидерство.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Лекция №27 Тема: Политическая система общества. Сущность, структура и функции политической системы. Государство главный – главный институт политической системы. Особенности политической системы Российской Федерации. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Современные теории политической системы. Современное государство и его признаки. Особенности политической системы России. Избирательные системы и их типология.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Семинар Тема: Политическая система общества.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Лекция № 28 Тема: Политические режимы и демократия. Политический режим, его сущность и содержание. Тоталитаризм и авторитаризм Демократия, теория и реальность. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1.Демократический политический режим и его сущность. 2.Тоталитаризм как исторический и политический феномен.	2	ОК 2,3,4,5,6,9

	3.Классификация политических режимов. 4. Понятие политического режима и его типы. 5. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция.		
	Семинар Тема: Политические режимы и демократия.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Лекция № 29 Тема: Политические партии. 1. Политические партии и движения, их сущность и роль в обществе. 2. Современные партийные системы. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1.Партия как социальный и правовой институт. 2. Партии на выборах, в парламенте и правительстве. 3. Партийные ориентации российского электората. 4. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Семинар Тема: Политические партии и политическое лидерство.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Лекция № 30 Тема: Гражданское общество. Сущность гражданского общества. Социально-политическая структура гражданского общества.	2	ОК 2,6,9
	Семинар Тема: Гражданское общество.	2	ОК 2,6,9
	Лекция № 31 Тема: Политический процесс: содержание и типология. 1 .Понятие и типы политических процессов. 2. Управление политическим процессом. 3. Политическое развитие Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Типы политических процессов. Управление политическим процессом: процесс принятия и реализации политически решений. Политическое развитие и модернизация. Политическая модернизация в современной России.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Лекция № 32 Тема: Политические конфликты и кризисы. 1. Понятие «политический конфликт». Типология политических конфликтов. 2. Функции политических конфликтов и методы их регулирования. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Предпосылки и сущность политических конфликтов. Содержание политических средств, форм и методов разрешения политических конфликтов.	2	ОК 2,3,4,5,6,9

	Этнополитические конфликты. Конфликт как социальное явление.		
	Самостоятельная работа		
	Всего: («Основы политологии»):	30	
	Промежуточная аттестация		
	Всего: («Основы социологии и политологии»)	130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-1937-7, 978-5-4497-2827-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/138146/details
2. Кудлай, А. А. Основы социологии и политологии (практикум) : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2023. — 164 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/136268/details
3. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 495 с. — ISBN 5-238-01087-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141396/details
4. Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие для СПО / В. Н. Полищук, Т. М. Петинова, В. В. Гридина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-1256-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/106853/details

3.2.2. Дополнительная литература

1. Кульназарова, А. В. Цифровые технологии в политических коммуникациях и государственном управлении : учебное пособие для СПО / А. В. Кульназарова, Д. В. Шутман. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 147 с. — ISBN 978-5-4488-2520-0, 978-5-4497-4314-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/149938/details
2. Сирота, Н. М. Основы политологии. История развития политической мысли : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 229 с. — ISBN 978-5-4488-2250-6, 978-5-4497-3683-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143677/details
3. Сирота, Н. М. Основы политологии. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-2251-3, 978-5-4497-3684-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143678/details

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества; - Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Экспертная оценка выполнения практических заданий.