Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.11.2026 07:58:00
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a525f

502

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
От «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»
_____ Л.А. Тарасенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Симферополь
2025 г.

502

Задания для промежуточной аттестации

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

Текст задания: Дайте определение «рецепт». Перечислите части рецепта. Расшифруйте значение ингредиентов в рецепте.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2

Текст задания: Дайте определение «пропись рецепта» и опишите виды прописей. Какие виды общепринятых сокращений используются при оформлении рецепта?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3

Текст задания: Назовите формы рецептурных бланков и правила их оформления (обязательные и дополнительные реквизиты любого бланка).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4

Текст задания: Выписать 50 г пасты на вазелине, содержащей 20% йодоформа; крахмала и цинка окиси поровну: 5 г. Назначить для нанесения на пораженные участки кожи два раза в день. Какой вид фармакотерапии имеет место при нанесении пасты с йодоформом в области гнойничковых поражений кожи?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 5

Текст задания: Выписать в рецепте *Цефазолин* во флаконах по 500 мг в количестве 10 штук для внутримышечного введения 4 раза в сутки. Сколько длится средний курс лечения цефазолином?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 6

Текст задания: Выписать 12 ректальных суппозиториев на основе масла какао, содержащих по 3 дециграмма эуфиллина. Назначить по 1 суппозиторию в прямую кишку на ночь. Перечислить требования к формообразующим веществам, входящим в состав суппозиториев.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 7

Текст задания: Выписать 30 глазных пленок, содержащих Пилокарпина гидрохлорид по 0,001 г. Назначить по 1 пленке за край нижнего века ежедневно. Какие лекарственные формы и способы введения можно применять для лечения заболеваний глаз?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 8

Текст задания: Выписать 50 мл 10% раствора анестезина в масле вазелиновом для нанесения на раневую поверхность. Какой вид фармакотерапии имеет место при нанесении раствора анестезина на раневую поверхность с целью устранения болевых ощущений?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 9

Текст задания: Выписать 24 порошка, содержащего папаверина гидрохлорид по 100 мг и фенобарбитал по 50 мг. Назначить по 1 порошку 3 раза в день. Какой вид лекарственной несовместимости имеет место при включении в состав порошка гигроскопичных компонентов?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 10

Текст задания: Выписать в рецепте *Кислоту аскорбиновую* в растворе для инъекций 5% в ампулах по 1 мл в количестве 10 штук. Назначить внутримышечно по 1 мл 1 раз в день. Какие еще формы выпуска данного препарата вы знаете?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 11

Текст задания: Выписать 15 г мази на вазелине, содержащей в каждом грамме по 10000 ЕД эритромицина. Назначить для нанесения на пораженную поверхность кожи. Какие условия влияют на всасывание компонентов мази?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 12

Текст задания: Выписать в рецепте *Кислоту вальпроевую* в капсулах по 300 мг в количестве 100. Назначить по 1 капсуле 2 раза в день после еды. Какие противоэпилептические средства вы знаете еще?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 13

Текст задания: Выписать в рецепте *Контрикал* во флаконах по 10000 ЕД в количестве 5 штук для внутривенного введения по 10000ЕД 1 раз в сутки. С какой целью производится внутривенное введение данного препарата?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 14

Текст задания: Выписать в рецепте *Амикацина сульфат* в растворе 5% в ампулах по 2 мл в количестве 10 штук. Назначить внутримышечно по 2 мл 3 раза в сутки по 2 мл. Курс лечения 10 дней. К какой группе относится данный лекарственный препарат?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 15

Текст задания: Выписать в рецепте 10 суппозиториев ректальных, содержащих экстракт красавки густой 0,025 и масло какао «сколько потребуется». Назначить по 1 суппозиторию на ночь. Какими фармакологическими свойствами обладает экстракт красавки?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 16

Текст задания: Выписать в рецепте раствор миконазола спиртовой 2%, 30 мл, для обработки области поражения 2 раза в сутки. Какие препараты можно принять внутрь для более эффективного противогрибкового действия?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 17

Текст задания: Выписать в рецепте *Диазепам* в таблетках по 1 мг в количестве 20. Назначить по 1 таблетке перед сном. Вызывает ли данный препарат привыкание или лекарственную зависимость?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 18

Текст задания: Выписать в рецепте *Буторфанола тартрат* в 0,2% растворе, в ампулах по 1 мл, 30 ампул. Вводить внутримышечно каждые 6 часов по 1 мл. Каковы преимущества данного препарата перед морфином?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 19

Текст задания: Выписать в рецепте таблетки *Глауцина гидрохлорида* по 0,05 в количестве 20. Назначить по 1 таблетке 3 раза в день после еды. Назовите механизм действия данного препарата.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 20

Текст задания: Выписать в рецепте *Кофеин-бензоат натрия* в растворе 10% в ампулах по 1 мл в количестве 10 штук для подкожного введения по 1 мл 1 раз в день. Как влияет данный препарат на сердечно-сосудистую систему?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 21

Текст задания: Выписать в рецепте *Морфина гидрохлорид* в таблетках по 0,01 г. в количестве 6 штук. Назначить по 1 таблетке при болях. На каком бланке выписывают данный препарат?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 22

Текст задания: Выписать в рецепте *Доксазозин* в таблетках по 4 мг, в количестве 30 штук. Принимать по 1 таблетке 1 раз в день. К какой группе относится данный препарат?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 23

Текст задания: Выписать в рецепте *Диклофенак натрия* в растворе 2,5% в ампулах по 3 мл в количестве 10 штук для внутримышечного введения по 3 мл1 раз в день. Какое осложнение развивается при попадании препарата под кожу?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 24

Текст задания: Выписать в рецепте *Спиронолактон* в таблетках по 25 мг, в количестве 50 штук. Принимать по 1 таблетке 4 раза в сутки. Расшифруйте понятие «калийсберегающий диуретик».

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 25

Текст задания: Выписать в рецепте *Атропина сульфат* в растворе 0,1 % в ампулах по 1 мл в количестве 5 штук для внутримышечного введения при почечной колике.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 26

Текст задания: Выписать в рецепте *Адреналина гидрохлорид* в растворе 0,1% во флаконе 10 мл. для наружного применения. Какие пути введения раствора адреналина вы знаете?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 27

Текст задания: Выписать в рецепте *Эфедрина гидрохлорид* в таблетках по 25 мг в количестве 10 штук. Назначить по 1 таблетке 2 раза в день. Какое действие оказывает данный препарат на центральную нервную систему?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 28

Текст задания: Выписать в рецепте суспензию *Силимарина* 1% во флаконе 450 мл; принимать по 1 мерной ложке 3 раза в день после еды. В чем заключается действие данного препарата на печень?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 29

Текст задания: Выписать в рецепте *Гидрокортизона гемисукцинат* лиофилизированный в ампулах по 0,1 г, количеством 10 шт. Развести в 500 мл раствора хлорида натрия изотонического, вводить внутривенно капельно. Назовите одно – два показания к введению данного препарата внутривенно.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 30

Текст задания: Выписать в рецепте *Димедрол* в свечах по 5 мг в количестве 10 штук.
Назначить ректально по 1 свече на ночь. К какой группе относится данный препарат?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 31

Текст задания: Выписать в рецепте *Лидокаина гидрохлорид* в растворе 10% в ампулах по 2 мл в количестве 5 штук для внутривенного введения по 2 мл однократно. С какой целью данный препарат вводят внутривенно?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 32

Текст задания: Выписать в рецепте *Строфантин К* в растворе 0,025 % в ампулах по 1 мл в количестве 10 штук для внутривенного введения по 1 мл 1 раз в день. Существуют ли еще способы введения данного препарата в организм?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 33

Текст задания: Выписать в рецепте *Дигитоксин* в таблетках по 1 мг в количестве 10 штук. Назначить по схеме: первые 3 дня по 2 таблетки, затем по 1 таблетке раз в два дня. Какие еще средства относятся к данной группе?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 34

Текст задания: Выписать в рецепте *Хинидина сульфат* в таблетках по 0,1 г. в количестве 20 штук. Назначить по 1 таблетке 2 раза в день после еды. К какой группе относится данный препарат?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 35

Текст задания: Выписать в рецепте *Нитроглицерин* в капсулах по 0,5 мг в количестве 10 штук. Назначить по 1 капсуле при приступе стенокардии. Какие еще формы выпуска нитроглицерина вы знаете?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 36

Текст задания: Выписать в рецепте *Папаверина гидрохлорид* в свечах по 0,2 г в количестве 10 штук. Назначить по 1 свече ректально 1 раз в день.В каких случая требуется внутримышечное введение препарата?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 37

Текст задания: Выписать в рецепте *Верапамил* в капсулах по 40 мг в количестве 30 штук. Назначить по 1 капсуле 3 раза в день. Назовите другие препараты данной группы.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 38

Текст задания: Выписать в рецепте *Каптоприл* в таблетках по 50 мг в количестве 30 штук. Назначить при гипертоническом кризе сублингвально по 1 таблетке. Каков механизм действия данного препарата?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 39

Текст задания: Выписать в рецепте *Фуросемид* в таблетках по 40 мг. в количестве 50 штук. Назначить по 1 таблетке утром. В каких случаях требуется внутривенное введение препарата?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 40

Текст задания: Выписать в рецепте *Железа глюконат*, сироп 6%, 110 мл. Назначить по 1 чайной ложке 3 раза в день после еды. Зачем в состав комбинированных препаратов железа входит витамин С?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 41

Текст задания: Выписать в рецепте порошок, состоящий из: *Фолиевой кислоты* 0,3 мг и сахара 0,2 г. Приготовить и выдать 20 порошков, назначить по 1 порошку 1 раз в сутки после еды. С какой целью назначают фолиевую кислоту беременным?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 42

Текст задания: Выписать в рецепте *Окситоцин* в растворе в ампулах по 1 мл в количестве 5 штук. Дозировка ампул – по 5 единиц действия. Назначить однократно по 1 мл, капельно, растворив в 500 мл 5% раствора глюкозы. С какой целью применяли окситоцин?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 43

Текст задания: Выписать в рецепте *Анальгин* в растворе 50%, в ампулах по 1 мл в количестве 10 штук. Назначить внутримышечно по 1 мл 1 раз в день. Возможно ли подкожное введение данного препарата и почему?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 44

Текст задания: Выписать в рецепте 50 граммов мази на вазелине, содержащей 1% *Неомицина сульфата* в развёрнутой форме прописи. Назовите пример препарата для наружного применения, в состав которого входит неомицина сульфат.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 45

Текст задания: Выписать в рецепте *Метоклопрамид* в таблетках по 10 мг в количестве 50 штук. Назначить по 1 таблетке 3 раза в день после еды. Какое действие оказывает данный препарат на моторику желудочно-кишечного тракта?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 46

Текст задания: Выписать в рецепте *Экстракт алоэ жидкий* в ампулах по 1 мл, в количестве 10 штук. Назначить подкожно по 1 мл 1 раз в день. Какие еще биогенные стимуляторы вы знаете?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 47

Текст задания: Выписать в рецепте *Гидрокортизона ацетат* в виде суспензии 0,5% во флаконах по 10 мл в количестве 3 штук. Назначить по 2 капли в глаза 4 раза в день. Какое действие нужно произвести перед применением препарата?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 48

Текст задания: Выписать в рецепте масляный раствор *Фторфеназина деканоата* 5%, а в ампулах по 1 мл (10 шт); вводить внутримышечно по 1 мл 1 раз в 4 недели. Назовите механизм действия типичных нейролептиков.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 49

Текст задания: Выписать в рецепте *Гентамицина сульфат* в растворе 4% в ампулах по 1 мл в количестве 10 штук. Назначить по 1 мл 2 раза в день внутримышечно. Какими препаратами можно заменить данное средство?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 50

Текст задания: Выписать в рецепте 50 мл *настойки Ландыша майского и настойки Валерианы* поровну. Назначить по 20 капель на прием 3 раза в день. Каковы условия хранения данного препарата?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 51

Текст задания: Дайте понятия лекарственное вещество, средства, форма, препарат.
Перечислите виды лекарственных форм с примерами.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 52

Текст задания: Дайте определение: таблетки, драже. Опишите особенности изготовления, особенности применения, пути введения в организм, пропись в рецептах.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 53

Текст задания: Дайте определение: порошки, гранулы. Опишите особенности изготовления, особенности применения, пути введения в организм, пропись в рецептах.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 54

Текст задания: Дайте определение: капсулы. Перечислите виды, их значение. Опишите особенности изготовления, особенности применения, пути введения в организм, пропись в рецептах. Пастилки, карамели, особенности применения.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 55

Текст задания: Дайте определения: мази, пасты, линименты. Укажите значение основы, опишите особенности изготовления, особенности применения, пути введения в организм, пропись в рецептах.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 56

Текст задания: Дайте определения: суппозитории, пластыри. Перечислите виды, опишите особенности изготовления, особенности применения, пути введения в организм, пропись в рецептах.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 57

Текст задания: Дайте определение: растворы. Укажите виды растворов, охарактеризуйте растворы для наружного, внутреннего, ректального применения. Перечислите способы обозначения концентрации.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 58

Текст задания: Дайте определения: эмульсии, суспензии. Укажите применение, опишите особенности изготовления, способы введения в организм, пропись в рецептах.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 59

Текст задания: Дайте определения: настои и отвары. Опишите особенности приготовления, перечислите правила хранения, особенности дозирования, пропись в рецептах.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 60

Текст задания: Дайте определения: настойки и экстракты. Опишите особенности приготовления, правила хранения, укажите особенности дозирования, пропись в рецептах.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 61

Текст задания: Дайте определения: микстуры, сиропы, слизи Опишите особенности приготовления, правила хранения, укажите особенности дозирования, пропись в рецептах.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 62

Текст задания: Дайте определения: аэрозоли, лекарственные масла, соки лекарственных растений. Укажите особенности применения, особенности дозирования, пропись в рецептах.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 63

Текст задания: Дайте определение: капли. Перечислите виды капель, опишите особенности применения, назовите требования к глазным каплям.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 64

Текст задания: Охарактеризуйте пути введения лекарственных средств в организм, их особенности, преимущества и недостатки. Приведите примеры лекарственных форм на каждый способ введения.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 65

Текст задания: Дайте определение: всасывание лекарственных веществ. Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на всасывание. Дайте понятие: биологическая доступность.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 66

Текст задания: Дайте определение: распределение лекарственных веществ. Проанализируйте факторы, влияющие на распределение. Опишите значение биологических барьеров.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 67

Текст задания: Опишите связь метаболизма и выведения лекарственных веществ (экскреция и элиминация). Проанализируйте значение почечного клиренса.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 68

Текст задания: Дайте понятие о механизме действия лекарственных веществ. Расшифруйте значение клеточных рецепторов и их роли в реализации механизма действия лекарственных веществ.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 69

Текст задания: Опишите виды действия лекарственных веществ на организм. Приведите примеры действия лекарственных веществ.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 70

Текст задания: Проанализируйте факторы, влияющие на действие лекарственных веществ: физико-химические свойства, доза, возраст, масса тела, индивидуальные особенности и состояние организма, биоритмы.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 71

Текст задания: Опишите особенности комбинированного применения лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, несовместимость. Укажите значение полипрогмазии.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 72

Текст задания: Опишите реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 73

Текст задания: Опишите виды токсического действия лекарственных веществ на плод и новорожденного. Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 74

Текст задания: Проанализируйте причины осложнений фармакотерапии и опишите методы их профилактики

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 75

Текст задания: Опишите меры помощи по удалению не всосавшегося яда. Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 76

Текст задания: Опишите меры помощи, направленные на ускорение выведения всосавшегося яда из организма. Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 77

Текст задания: Опишите меры помощи, направленные на обезвреживание ядов и токсинов. Дайте понятие антидотов и антагонистов. Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 78

Текст задания: Опишите специфические виды токсичности лекарственных средств. Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 79

Текст задания: Опишите комплекс мер помощи при отравлении психотропными средствами. Назовите способы предотвращения данных отравлений.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 80

Текст задания: Опишите комплекс мер помощи при отравлении наркотическими анальгетиками. Назовите способы предотвращения данных отравлений.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 81

Текст задания: Опишите комплекс мер помощи при отравлении кардиотоническим средствами. Назовите способы предотвращения данных отравлений.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 82

Текст задания: Опишите комплекс мер помощи при отравлении этанолом. Назовите средства для лечения алкогольной зависимости и опишите принцип их действия.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 83

Текст задания: Перечислите особенности заполнения формы учета ядовитых и наркотических лекарственных средств в отделениях и кабинетах ЛПУ. Назовите примеры лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 84

Текст задания: Опишите, каким образом ведется в ЛПУ учет бланков на наркотические средства и каковы особенности их использования.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 85

Текст задания: Перечислите правила хранения препаратов различных списков (список А, список Б, общий список).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 86

Текст задания: Перечислите документы, регламентирующие порядок обращения лекарственных средств.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 87

Текст задания: Проанализируйте инструкцию по хранению лекарственных средств и изделий медицинского назначения в ЛПУ.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 88

Текст задания: Перечислите мероприятия по предотвращения профессиональных ошибок при хранении и использовании лекарственных средств в подразделениях ЛПУ.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 89

Текст задания: Опишите порядок получения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в ЛПУ.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 90

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы антисептических и дезинфицирующих средств: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания. Перечислите правила работы с данной группой средств.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 91

Текст задания: Дайте определение группы антибиотиков. Классифицируйте данную группу по химической структуре, источнику происхождения, механизму, типу и спектру действия. Проанализируйте принципы правильного применения антибиотиков и синтетических противомикробных средств.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 92

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы пенициллинов: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 93

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы цефалоспоринов: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 94

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы аминогликозидов: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 95

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы макролидов: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 96

Текст задания: Дайте краткую фармакологическую характеристику антибиотиков резерва (тетрациклины, линкозамиды, карбапенемы): фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 97

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы сульфаниламидов: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 98

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы производных хинолина: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания. Укажите преимущества группы фторхинолонов.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 99

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику противотуберкулезных средств: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению,

побочные эффекты и противопоказания. Укажите, какие препараты относятся к резервным и почему.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 100

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику противогрибковых средств: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания. Укажите, какие препараты применяются при всех видах микозов.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 101

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику противовирусных средств: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания. Поясните, почему данная группа препаратов имеет малую широту терапевтического действия.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 102

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы противоопухолевых средств: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 103

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику противопротозойных средств: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 104

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику противогельминтных средств: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 105

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы местных анестетиков: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания. Укажите, каким требованиям должны соответствовать данные средства.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 106

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику групп вяжущих, обволакивающих, адсорбирующих средств: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания. Укажите, какие особенности объединяют данные препараты?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 107

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы раздражающих средств: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 108

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы М- холиномиметиков прямого и непрямого действия: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 109

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы М- холиноблокаторов: определение, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 110

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы Н- холиномиметиков: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 111

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику групп ганглиоблокаторов и миорелаксантов: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 112

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы адреномиметиков прямого действия: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания. Почему нельзя вводить подкожно норадреналина гидротартрат?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 113

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы симпатомиметиков: определение, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 114

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы адреноблокаторов прямого действия: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 115

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы симпатолитиков: определение, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 116

Текст задания: Опишите симптомы отравления холиномиметиками и атропиноподобными средствами. Перечислите меры помощи.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 117

Текст задания: Дайте сравнительную фармакологическую характеристику групп наркозных средств (для ингаляционного и неингаляционного наркоза): определение, классификация, преимущества и недостатки, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 118

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы противоэпилептических средств: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания. Укажите, какие требования предъявляются к современным препаратам.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 119

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы противопаркинсонических средств: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания. Укажите, какие требования предъявляются к современным препаратам.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 120

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы снотворных средств: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 121

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы седативных средств: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания. Перечислите недостатки и преимущества данной группы перед снотворными средствами.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 122

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы антидепрессантов: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 123

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы транквилизаторов: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 124

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы нейролептиков: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 125

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы психостимуляторов: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 126

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы ноотропных средств: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 127

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы адаптогенов: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 128

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы биогенных стимуляторов: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 129

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы наркотических анальгетиков: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 130

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы ненаркотических анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 131

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику аналептиков: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 132

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы противокашлевых средств: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 133

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику групп отхаркивающих и муколитических средств: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 134

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы бронхолитиков: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 135

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику кардиотонических средств растительного происхождения: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 136

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы противоаритмических средств: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 137

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы антиангинальных средств: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 138

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы антигипертензивных средств: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 139

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы гиполипидемических средств: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 140

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы мочегонных средств: определение, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 141

Текст задания: Классифицируйте средства для лечения заболеваний желудочно- кишечного тракта. Дайте фармакологическую характеристику группы антацидов:
определение, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 142

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы желчегонных средств и гепатопротекторов: определение, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 143

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы ферментных препаратов: определение, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 144

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику групп слабительных и противодиарейных средств: определение, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 145

Текст задания: Дайте понятия: гормональные и антигормональные средства. Классифицируйте их по источнику получения, химической структуре и механизму действия в организме. Укажите виды гормональной терапии с примерами препаратов.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 146

Текст задания: Дайте общую фармакологическую характеристику препаратов гормонов гипофиза: особенности фармакодинамики, применение, побочные эффекты и противопоказания**.**

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 147

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы препаратов для лечения заболеваний щитовидной железы: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 148

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы препаратов для лечения сахарного диабета первого и второго типа: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания. Укажите принципы, лежащие в основе подбора доз инсулина.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 149

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы препаратов глюкокортикоидов и минералокортикоидов в сравнении: фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 150

Текст задания: Дайте фармакологическую характеристику группы препаратов женских половых гормонов: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ