Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.11.2026 08:03:33
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a325f

Приложение 1.19
к ОПОП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
От «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»
Л.А. Тарасенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА

по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимства

Симферополь,
2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. № 1100, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 16.12.2022 г. № 1, и зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-162 от 07.04.2023 (регистрационный номер – 67).

Организация-разработчик:
Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик(и):
Громова А.Г. – начальник учебной части АНО «ПОО» «ФЭК».

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебной части
_____ А.Г. Громова
«29»августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация досуга» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09	• основы организации туристской деятельности; правила организации туристских поездок, экскурсий; требования к организации и специфику спортивно-туристких походов различной категории сложности; приёмы эффективного общения; правила проведения инструктажа туристской группы; правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; эффективные методы принятия решений в сложный и экстремальных ситуациях; основы анимационной деятельности; правила организации	• проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; использовать приёмы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; организовывать движение группы по маршруту; эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; организовывать досуг туристов; использовать приёмы эффективного контроля качества предоставляемых услуг; контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;

	обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; приёмы эффективного контроля качества предоставляемых туристу услуг; по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; правила поведения туристов на конкретном виде транспорта; правила оказания первой медицинской помощи.	проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; оказывать первую медицинскую помощь; обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	40
Учебная нагрузка обучающихся	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	22
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 «Индустрия досуга и развлечений»	**Содержание учебного материала**			
	1.	Цели, задачи и характеристики организации досуга. Социальная направленность индустрии развлечений.	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	2.	Классификация предприятий досуга.	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	3.	**Практическое занятие**: Индустрия досуга в Республике Крым.	2	
	4	**Самостоятельная работа:** Используя интернет, проведите сравнительный анализ предпочтений по форме проведения досуга туристов из России и зарубежных туристов.	2	
Тема 2 «Анимация в туризме и гостеприимстве».		**Содержание.**		
	5.	Виды и функции туристской анимации.	2	
	6.	**Практическое занятие:** Подбор анимационных программ с адаптационной, компенсаторной и информационной функциями.	2	
Тема 3 «Менеджмент анимации».		**Содержание.**		
	7	Понятие менеджмента анимации.	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09

	8	Классификация туристов.	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	9.	**Практическое занятие**: Подбор программы с учетом мотива путешествия туристов.	2	
	10	**Самостоятельная работа:** Реферат на тему «Выявление потребностей туриста. Оценка удовлетворенности туриста».	2	
Тема 4 «Типыанимационных программ»		**Содержание.**		
	11.	Спортивные, спортивно-оздоровительные, спортивно-развлекательные программы, зрелищно-развлекательные, приключенческо-игровые программы, познавательные, спортивно-познавательные, культурно-познавательные, экскурсионные, обучающие, любительские и творческо-трудовые программы.	2	
	12.	Комплексные программы, комбинированные из однородных программ	2	
	13.	**Практическое занятие**: Составление классификации анимационных программ по типам в р. Карелия.	2	
	14	**Самостоятельная работа:** Составить список анимационных программ из 10 пунктов для каждого типа туристов (классификация туристов по их отношению к проведению досуга).	2	
Тема 5 «Технология создания и реализации анимационных программ».		**Содержание.**		
	15.	Этапы подготовки и проведения анимационной программы.	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	16.	Реклама анимационных программ. Профессия тураниматора, специалиста туранимации.	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	17.	**Практическое занятие:** Поэтапная разработка анимационной программы.	2	ОК 01-02, ОК 04-05,

				ОК 09
	18.	**Самостоятельная работа:** Презентация анимационной программы	4	
		Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аносова, Т. Г. Технологии комфорта : учебное пособие для СПО / Т. Г. Аносова, Ж. Танчев. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 71 с. — ISBN 978-5-4488-0407-6, 978-5-7996-2813-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/139627/details
2. Боярская, Л. А. Теоретические основы двигательной рекреации : учебно-методическое пособие / Л. А. Боярская ; под редакцией Л. Н. Рогалевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-7996-3371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/161249/details
3. Веселова, Н. Ю. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Веселова, Н. В. Иванова, Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 61 с. — ISBN 978-5-4488-2012-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/138899/details
4. Захарова, Н. А. Услуги общественного питания, экскурсионное обслуживание и другие сопутствующие услуги в сфере туризма : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1660-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/134189/details
5. Организация туристской индустрии : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Веселова, Н. В. Иванова, Л. Л. Руденко [и др.]. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 54 с. — ISBN 978-5-4488-1965-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/138321/details
6. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142241/details

3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Всемирной туристической организации (ВТО). Режим доступа: http://www.unwto.org/
2. Томилин, К. Г. Управление рекреационной деятельностью на СПА-курортах : монография / К. Г. Томилин. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 249 с. — ISBN 978-5-4497-3391-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142106/details
3. Электронная библиотека «Все о туризме». Режим доступа: http://tourlib.net/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; использовать приёмы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; организовывать движение группы по маршруту; эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; организовывать досуг туристов; использовать приёмы эффективного контроля качества предоставляемых услуг; контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; оказывать первую медицинскую помощь; обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации	Умение разрабатывать и проводить анимационные программы, массовые праздники для туристов различных категорий. Умение использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений. Умение организовывать и контролировать анимационно-досуговую деятельность в гостиницах, ресторанах и в санаторно-курортных учреждениях. Умение проводить инструктаж по технике безопасности во время проведения туристского мероприятия на русском и иностранном языках, а также умение решать различные задачи, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций.	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, презентаций. оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет
Знать: основы организации	Знать: - основы анимационной	

туристской деятельности; правила организации туристских поездок, экскурсий; требования к организации и специфику спортивно-туристких походов различной категории сложности; приёмы эффективного общения; правила проведения инструктажа туристской группы; правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; эффективные методы принятия решений в сложный и экстремальных ситуациях; основы анимационной деятельности; правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; приёмы эффективного контроля качества предоставляемых туристу услуг; по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; правила поведения туристов на конкретном виде транспорта; правила оказания первой медицинской помощи; .	деятельности; - правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; - правила оказания первой медицинской помощи; - контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации.	