Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.11.2026 07:58:00
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a529f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
От «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»
_____ Л.А. Тарасенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Симферополь
2025 г.

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для текущего контроля

Тема «Медицинская терминология»

Анатомическая терминология

1. Назовите три основные группы, на которые делится медицинская терминология.
2. На каком языке основана анатомическая терминология? Какие термины составляют анатомическую терминологию?
3. Из чего обычно состоит анатомический термин? Какие падежи используются для образования анатомических терминов?
4. Объясните структуру анатомического термина, состоящего из одного слова, из нескольких слов. Объясните порядок слов в термине, состоящем из нескольких слов.
5. Объясните структуру анатомического термина с названием мышцы по функции. Объясните порядок слов в термине. Чем выражена функция? Способы перевода функции на русский язык. (приведите пример). Чем выражен объект действия, в каком падеже?
6. Назовите способы выражения определений. Объясните, как они согласуются с главным словом. (приведите пример)
7. Приведите примеры анатомических терминов, имеющих особенности в структуре и значении.

Клиническая терминология

1. На каком языке основана клиническая терминология? Какие термины составляют клиническую терминологию?
2. Объясните структуру клинического термина.
3. Назовите способы перевода клинического термина на русский язык.
4. Анатомические объекты обычно имеют два названия, объясните, где и как они используются. Например, ren и nephro-.

Фармацевтическая терминология

1. Объясните структуру фармацевтического термина.
2. Что обозначают фармацевтические термины?
3. Объясните способы образования и перевода терминов, обозначающих лекарственные вещества.
4. Объясните структуру термина, обозначающего лекарственное средства, порядок слов в таком термине и способы его перевода на русский язык.

Практические задания

Задание №1

Прочтите, обращая внимание на произношение дифтонгов.

Vertebrae позвонки; cóstae ребра; cáecus слепой; oesóphagus пищевод; pleura плевра; auriculáris ушной; corpus vesicae félleae тело желчного пузыря; aponeurósis апоневроз (сухожильное растяжение); pseudomembrána ложная перепонка; uropoëticus мочеобразующий; oedéma отёк; diploë диплоэ (губчатое вещество плоских костей черепа); haematopoëticus кроветворный; dýspnoë одышка; regio glutáea ягодичная область; neurocránium мозговой череп.

Задание №2

Прочтите, обращая внимание на произношение буквы c.

Cáput голова; cóllum шея; truncus ствол. туловище; fácies поверхность; cerebrum большой (головной) мозг; músculus мышца; cruciátus скрещенный; sáccus lacrimális слезный мешок; cóndylus мыщелок; biceps двуглавый; céllula ячейка, клетка; vértebrae cervicáles шейные позвонки; vértebrae sacráles крестцовые позвонки; bucca щека; buccae щеки;

Задание №3

Прочтите двусложные слова.

Apex верхушка; arcus дуга; bursa сумка; bulbus луковица; cauda хвост; barba борода; cavum полость; minor малый; cornu рог, рожок; situs положение; ramus ветвь; manus кисть; sternum грудина; atlas I первый шейный позвонок; sella седло.

Задание № 4

Прочитайте латинские предложения.

1. Audi, scribe, lege. – Слушай, пиши, читай. 2.Exercēte memoriam. –Тренируй память. 3.Morbōrum remedium quaero. – Я ищу средство от болезней. – 4. Gratiam ago. - Благодарю. 5. Non est medicīna sine lingua Latīna! – Нет медицины без латинского языка. 6. Salus aegróti supréma lex medicorum. – Благо больного-высший закон врачей. 7.Primum noli nocēre! – Прежде всего не вреди! 8. Homo est mundi pars. –Человек есть часть мира. 9. Ignorantia non est argumentum. – Незнание не есть довод. 10. Modus vivendi. – Образ жизни. 11. Variŏla vera morbus contagiōsus est. – Натуральная оспа – заразная болезнь.

Диктант «сущ-ые 1 скл. анатомия» **Диктант «сущ-ые 1 скл. анатомия»**

1 вариант	**2 вариант**
1. ключица	1. ребро
2. большеберцовая кость	2. лопатка
3. женщина	3. малоберцовая кость
4. мозговое вещество	4. миндалина
5. перелом	5. железа
6. клетка	6. нижняя челюсть
7. язык	7. свод черепа
8. молочная железа	8. верхняя челюсть
9. беременная	9. спинной мозг
10. спинной мозг	10. позвонок
11. спайка, комиссура	11. трахея
12. диастола	12. систола

Диктант «сущ-ые 1 скл.фармакология » **Диктант «сущ-ые 1 скл. фармакология»**

1 вариант	**2 вариант**
1. алтей, проскурняк	1. красавка
2. ампула	2. камфора
3. ландыш	3. капля
4. ноготки, календула	4. мята
5. трава	5. микстура
6. ромашка	6. лимонник
7. таблетка	7. шалфей
8. коробочка	8. настойка
9. липа	9. крапива
10. шиповник	10. валериана
11. алоэ	11. каланхое
12. оливковое масло	12. миндальная вода

Диктант «Прилагательные» **Диктант «Прилагательные»**

1 вариант	**2 вариант**
1. горький	1. чистый

2.	сложный	2.	сухой
3.	концентрированный	3.	густой
4.	дистиллированный	4.	очищенный (скипидар)
5.	жидкий	5.	активированный
6.	очищенный	6.	масляный
7.	порошковый	7.	осадочный /осажденный
8.	жженый	8.	стерилизованный

Практические задания

Переведите на русский язык.

1) Mandibula
2) Vesica
3) Cellula
4) Medulla spinalis
5) Substantia
6) Tibia
7) Morbus
8) Membrana tympani
9) Cavum
10) Dorsum
11) Neonatus
12) Cerebellum
13) Ovarium
14) Sternum
15) Tumor
16) Bilis
17) Pancreas
18) Sanguis
19) Narcosis
20) Paresis
21) Febris
22) Musculus spincter
23) Musculus extensor
24) Musculus flexor
25) Sepsis
26) Ligamentum
27) Collum

Переведите на латинский язык. Просклоняйте в Genetivus Singularis.

1. Отвар ромашки
2. Анальгин
3. Настойка ландыша
4. Сироп малины
5. Вазелиновое масло
6. Левомицетиновая мазь
7. Экстракт пустырника
8. Сироп алтея
9. Настой алоэ
10. Резорцин
11. Валидол

Напишите названия лекарственных веществ в латинской транскрипции.

1. этамид
2. этиловый спирт
3. пропазин
4. рибонуклеаза
5. нитрофунгин
6. микосептин
7. метациклин
8. фенилин
9. эуфиллин
10. сульфацил
11. гидрокортизон
12. бензогексоний
13. тиопентал
14. анестезин
15. димэстрол

16. теофиллин
17. фосфэстрол
18. платифиллин
19. лидаза
20. оксациллин
21. тетрациклин
22. бициллин
23. ангиотензинамид

Практическое задание

Переведите термины на латинский язык. Просклоняйте в Genetivus Singularis.

1. активированный уголь
2. желтый порошок
3. осадочная сера (Sulfur, uris, n)
4. корень адониса
5. нашатырно-анисовые капли
6. густой раствор
7. сухая кора
8. цветок наперстянки
9. очищенная жидкость
10. горький перец

Практическое задание

Переведите на латинский язык:

1. Смешай. Выдай. Обозначь.
2. Выдай такие дозы числом 6.
3. Смешай, пусть получится мазь.
4. Возьми: Настойки валерианы каплю 1
5. Возьми: Таблетки
6. Выдай в таблетках
7. Возьми: Свечи
8. Возьми: Листьев
9. Возьми: Цветков
10. Возьми: Масла Какао
11. Возьми: Масла
12. Возьми: Стерилизованного изотонического раствора
13. Возьми: Коры
14. Возьми: Корня
15. Для инъекций
16. Поровну, по

Переведите рецепты с русского языка на латинский язык.		
1.	Recipe:	Сложного настоя ромашки 15 ml Выдай. Обозначь: По 15 капель 2-3 раза в день
2.	Recipe:	Цветков календулы 30,0 Выдай. Обозначь: Заварить, как чай, для полоскания
3.	Recipe:	Свечи «Анузол» числом 10 Выдай. Обозначь: По одной свече на ночь

4.	Recipe:	Спиртового раствора йода 5% -2 мл Танина 3,0 Глицерина 10,0 Смешай. Выдай. Обозначь:Для смазывания десен

Вопросы для устного опроса Тема: «Первое склонение. Несогласованное определение»

1. Какие существительные относятся к первому склонению.
2. Какой частью речи является несогласованное определение?
3. В форме какого падежа и числа выражено несогласованное определение?
4. Как склоняются словосочетания с несогласованным определением?
5. Назовите несогласованные определения, которые являются исключением.
6. Какое окончание родительного падежа именительного падежа имеют существительные 1 склонения греческого происхождения?
7. На что оканчиваются существительные 1 склонения греческого происхождения в форме именительного падежа именительного падежа единственного числа?

Тема «Второе склонение существительных», «Названия лекарственных веществ»

1. Какие существительные относятся ко второму склонению.
2. Какие окончания именительного падежа единственного числа имеют существительные 2 склонения мужского рода?
3. Какие окончания именительного падежа единственного числа имеют существительные 2 склонения среднего рода?
4. Что означают существительные второго склонения, которые по исключению относятся к женскому роду?
5. К какому склонению и роду относится большинство существительных, обозначающих лекарственные вещества?
6. Какое окончание в именительном падеже единственном числе имеют существительные, обозначающие лекарственные вещества?
7. Какое окончание в родительном падеже единственном числе имеют существительные, обозначающие лекарственные вещества?

Практические задания. Напишите на латинском языке термины, имеющие значения:

1. Лекарственное средство для лечения анемии
2. Нарушение сердечного ритма
3. Наука о живых тканях
4. Рентгенологический метод исследования мочевого пузыря
5. Пониженное содержание сахара в крови
6. Учение о причинах и условиях возникновения болезней
7. Подкожное или внутримышечное введение пациенту собственной крови, взятой из вены.

Напишите медицинские термины в латинской транскрипции.

1. Гидрофобия
2. Диспепсия
3. Гипертония
4. Астения
5. Гематология
6. Маммография
7. Гиперплазия

Напишите на латинском языке термины, имеющие значения:

1. Местноанестезирующее лекарственное средство
2. Область медицины, изучающая заболевания характерные только для организма женщины
3. Рентгенологический метод исследования позвоночника

4. Повышенное содержание сахара в крови
5. Недостаточное выделение желчи
6. Повышенная температура тела
7. Учение о причинах и условиях возникновения болезней

Напишите медицинские термины в латинской транскрипции.

1. Атония
2. Термометрия
3. Гиперплазия
4. Мастэктомия
5. Патология
6. Кольпоскопия
7. Гипотония

Запишите значение терминоэлемента на русском языке

1.	**ТЭ**	**Значение**	Пример
2.		**отсутствие**	apnoë
3.	**a/an-**	**расстройство/ затруднение**	dyspnoë
4.	**hyper-**	**сверх/свыше**	hypertonia
5.		**под/ниже**	hypoglycaemia
6.	**re**	**движение назад/повторяемость действия**	reactio; reanimatio
7.	**trans-**	**под**	sublinguāllis
8.	**alg- algia-**	**через /пере**	transfusio; transplantatio
9.	**haemat- haem- -aemia**	**чувство/ощущение**	anaesthesia
10.	**-path -pathia**	**боль**	neuralgia
11.	**-ur- uria**	**получение рентгеновского снимка**	tomographia
12.	**-rrhagia**	**кровь**	haematologia
13.	**ectasia**	**измерение**	cystometria
14.	**-tomia**	**болезнь**	encephalopathia
15.	**-phag/phagia**	**напряжение /тонус**	hypertonia
16.	**-plegia**	**моча**	haematuria
17.		**лечение/забота/уход**	hydrotherapia

Практическое задание

Задание: Переведите на латинский язык.

1. Бензойная кислота
2. Бензойной кислоты
3. Раствор бензойной кислоты
4. Раствора бензойной кислоты
5. Салициловая кислота

6. Разведенная салициловая кислота
7. Разведенной салициловой кислоты
8. Никотиновая кислота
9. Никотиновой кислоты
10. Таблетки никотиновой кислоты
11. Оксид цинка
12. Оксида цинка
13. Свинцовая вода
14. Свинцовой воды
15. Очищенной свинцовой воды
16. Ртуть
17. Ртути
18. Осадочная ртуть
19. Осадочной ртути
20. Мазь осадочной ртути 21.Хлористоводородная кислота
22. Разбавленная хлористоводородная кислота
23. Разбавленной хлористоводородной кислоты
24. Железо
25. Восстановленное железо
26. Таблетки восстановленного железа
27. Уксусная кислота
28. Концентрированная уксусная кислота
29. Концентрированной уксусной кислоты
30. Мышьяковая кислота
31. Концентрированная мышьяковая кислота
32. Концентрированной мышьяковой кислоты
33. Цинковая мазь
34. Густая цинковая мазь
35. Густой цинковой мази
36. Азотная кислота
37. Концентрированная азотная кислота
38. Раствор концентрированной азотной кислоты
39. Раствора концентрированной азотной кислоты
40. Ацетилсалициловая кислота
41. Ацетилсаилициловой кислоты
42. Таблетки ацетилсалициловой кислоты

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов:

1. Рецептура
2. Клиническая терминология
3. Грамматика и словообразование

Рецептура

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1
Текст задания: Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.

Возьми:	Натрия хлорида 0,45 Натрия гидрокарбоната Кальция хлорида по 0,1 Глюкозы 0,5 Воды для инъекций (pro injectionibus) 500 мл Смешать. Простерилизовать! Выдать. Обозначь: Для введения в вену (капельно)
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Сложного настоя сенны 30 мл Выдай. Обозначь: На один прием (взрослому)
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Таблетки «Амоксиклав» 0,025 числом 20. Выдай. Обозначь: По 1 таб. 3 р/д
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Раствора диклофенака 2,5 % - 3 ml Выдай такие дозы числом 15 в ампулах. Обозначь: Внутримышечно по 3 мл. в день.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 5 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Мази «Випросал» 50,0. Выдай. Обозначь: Втирать в болезненные места досуха.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 6 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Спиртового раствора йода 5% -2 мл Танина 3,0 Глицерина 10,0. Смешай. Выдай. Обозначь: Для смазывания десен
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 7 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Гидрокортизона 0,02 Выдай. Обозначь: По 1 таблетке 2 раза в день
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 8 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Молочной кислоты 50 мл. Выдай. Обозначь: Для спринцевания
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 17 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Свечи с глицерином 0,2 числом 15. Выдай. Обозначь.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 18 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Таблетки супрастина 0,025 числом 35. Пусть будет выдано. Пусть будет обозначено.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 19 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Тетрациклиновой мази 10,0 Пусть будет выдано. Пусть будет обозначено.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 20 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Раствора аскорбиновой кислоты 5% 1мл Выдай такие дозы числом 20 в ампулах. Обозначь: По 1мл. в мышцы.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 21 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Синестрола 0,001. Дай такие дозы числом 25 в таблетках. Пусть будет обозначено.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 22 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Настоя листьев крапивы 15,0 - 200 мл. Пусть будет выдано. Пусть будет обозначено.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 24 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Таблетки мышьяковистой кислоты числом 12 Выдай. Обозначь.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 25 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Таблетки «Седальгин» числом 20 Выдай. Обозначь.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 26 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Таблетки активированного угля 0,5 Выдай. Обозначь.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 27 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Поликарпина гидрохлорида 0,1 Дистиллированной воды 10 мл Смешай. Выдай. Обозначь: Глазные капли
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 28 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	

Возьми:	Таблетки тетрациклина гидрохлорида 0,1 Выдай.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 29 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Цинка сульфата 0,25 % Свинца ацетата по 0,3 Дистиллированной воды 200 мл Смешай. Выдай. Обозначь: для спринцевания
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 30 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Таблетки метилтестостерона 0,005 числом 20 Выдай. Обозначь: По 1 таблетке 2-3 раза в день
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 31 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Эмульсии синтомицина 10% 50,0 Выдай. Обозначь: Для смазывания очагов поражения
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 32 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Мази анестезина 5% 10,0 Выдай. Обозначь: Наружное
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 33 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Раствора метацина 0,1%-1ml Выдай такие дозы числом 10 в ампулах Обозначь: 1 мл в/м 2 р в день с целью снижения тонуса миометрия.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 34 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Порошка листьев наперстянки 0,03 Хинина гидрохлорида 0,05 Бромкамфоры 0,25 Смешай. Пусть получится порошок Выдай такие дозы числом12 Обозначь.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 35 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Диэтилстильбэстрола 0,01 Выдай в таблетках числом 20 Обозначь: По 1 таблетке 1 раз в день
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 36 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Настоя листьев шалфея 20,0-200 мл Выдай. Обозначь.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 37 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	

Возьми:	Настойки чилибухи 5 мл Настойки ландыша Настойки валерианы по 10 мл Смешай. Выдай. Обозначь.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 38 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Мази белой осадочной ртути 5% - 30,0 Выдай. Обозначь
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 39 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке	
Возьми:	Бензойной кислоты 0,6 Салициловой кислоты 0,3 Вазелина 10,0 Смешай. Пусть получится мазь. Выдай. Обозначь.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 40 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Цветков календулы 30,0. Выдай. Обозначь.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 41 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Желтого оксида ртути 0,6 Ихтиола 0,8 Цинковой мази 20,0 Смешай. Выдай. Обозначь.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 42 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Цветков ромашки 30,0. Выдай. Обозначь.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 43 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Порошка корня ревеня Магния оксида по 0,3 Экстракта красавки 0,15 Смешай. Пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 10 Обозначь.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 44 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Сока алоэ 100 мл. Выдай. Обозначь.
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 45 **Текст задания:** Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на латинском языке.	
Возьми:	Настоя листьев крапивы 15,0 - 200 мл Пусть будет выдано. Пусть будет обозначено.

Клиническая терминология

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 46

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Rectoscopia, hydrotherapia.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 47

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Anaemia, histologia, dysphagia.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 48

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Blepharorrhaphia, cholecystometria, polyarthrītis.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 49

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Pericardium, hypoglycaemia,mastitīs.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 50

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Neuralgia, apnoe, lipōma.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 51

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Antidotum, hypothermia, nephrōma.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 52

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Colporrhaphia, tetraplegia, pneumonia.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 53

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Gastrotomia, acholia, hernia.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 54

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Arrhythmia, cystometria, cancer.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 55

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Spondylographia, tonsillectomia, tetănus.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 56

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Hemiplegia, transfusio sanguinis, morbilli.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 57

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Epigastrium, gynaecologia, ileus.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 58

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Haematologia, endocardium, cholecystotomia.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 59

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Haemorrhagia, hypoglossus, colpotomia.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 60

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Rhinopathia, typhlitis, hypoxia.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 61

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Oophorhysterectomia, ovariectomia, endocrinologia.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 62

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Hysterorrhaphia, nephritis, urologia.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 63

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Angioma, haematuria, apathia.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 64

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Rhinopharyngitis, necrosis, typhlorrhaphia.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 65

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Cardiographia, uraemia, proctectasia.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 66

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Arteriosclerosis, myoma, tonsillītis chroniča.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 67

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Omphalorrhagia neonati, enteritis acuta, morbus Botkĭni.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 68

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Pericarditis sicca chronica, pyodermia, enterocolītis.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 69

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Bronchitis chronica, colpitis, nephropathia.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 70

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Hydrothorax, spondylitis, psychōsis.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 71

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Polyarthritis, haemostasis, blepharoptōsis.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 72

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Endocarditis septica acuta, gastroptosis, angiospasmus*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 73

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Gastrorrhagia, haemotransfusio, periostītis.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 74

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Gastroplegia, hepatitis, encephalopathia, anthropologia.*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 75

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Urethrectomia, gastroenterologia, hydrophobia.*

Грамматика и словообразование

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 76

Текст задания: Объяснить, как склоняются словосочетания с несогласованным определением.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 77

Текст задания: Назовите грамматические признаки имени существительного в латинском языке.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 78

Текст задания: Объясните, как различаются 5 склонений существительных в латинском языке? Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 79

Текст задания: Объясните три компонента словарной формы существительного на примере.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 80

Текст задания: Какой частью речи и в какой форме выражено несогласованное определение? Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 81

Текст задания: Назовите грамматические признаки имени прилагательного в латинском языке.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 82

Текст задания: Объясните компоненты словарной формы имени прилагательного первой группы. Приведите примеры. Объясните, как склоняются прилагательные первой группы?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 83

Текст задания: Объясните компоненты словарной формы имени прилагательного второй группы. Приведите примеры. Объясните, как склоняются прилагательные второй группы?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 84

Текст задания: Какой частью речи выражено согласованное определение? По каким грамматическим признакам согласованное определение согласовывается с существительным?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 85

Текст задания: Назовите грамматические признаки глагола в латинском языке.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 86

Текст задания: Объясните компоненты словарной формы глагола. Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 87

Текст задания: Объясните, как определить спряжение глагола.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 88

Текст задания: Объясните, как образуется форма повелительного наклонения глагола 1,2,3,4 спряжения? Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 89

Текст задания: Дайте определение понятию «терминоэлемент». Объясните структуру клинического термина. Назовите способы перевода клинического термина на русский язык. Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 90

Текст задания: Дайте определение понятию «греко-латинский дублет». Объясните структуру клинического термина. Назовите способы перевода клинического термина на русский язык. Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 91

Текст задания: Объясните грамматическую зависимость в модели рецепта №1,2. Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 92

Текст задания: Назовите три основные группы, на которые делится медицинская терминология.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 93

Текст задания: На каком языке основана анатомическая терминология? Какие термины составляют анатомическую терминологию?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 94

Текст задания: Объясните, из чего обычно состоит анатомический термин? Какие падежи используются для образования анатомических терминов?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 95

Текст задания: Объясните структуру анатомического термина с названием мышцы по функции. Объясните порядок слов в термине. Чем выражена функция? Способы перевода функции на русский язык (приведите пример). Чем выражен объект действия, в каком падеже?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 96

Текст задания: На каком языке основана клиническая терминология? Какие термины составляют клиническую терминологию?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 97

Текст задания: Дайте определение понятию «частотный отрезок». Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 98

Текст задания: Объясните структуру термина, обозначающего лекарственное средства, порядок слов в таком термине и способы его перевода на русский язык.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 99

Текст задания: Объясните, что обозначают фармацевтические термины? Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 100

Текст задания: Объясните способы образования и перевода терминов, обозначающих лекарственные вещества. Приведите примеры.

Эталоны ответов.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 101

Текст задания: Переведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на латинском языке.

Recipe:	Sulfŭris depurāti Magnesii oxydi Sacchări ana 10,0 Misce. Da. Signa: По ½ чайной ложки на прием
Эталон Ответ: Возьми:	Очищенной серы Оксида магния Сахара по 10,0 Смешай.Выдай. Обозначь: По ½ чайной ложки на прием

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 102

Текст задания: Объясните структуру анатомического термина с названием мышцы по функции. Объясните порядок слов в термине. Чем выражена функция? Способы перевода функции на русский язык (приведите пример). Чем выражен объект действия, в каком падеже?

Эталон ответа:

Структура анатомического термина с названием мышцы по функции. Порядок слов По-латыни - строгий порядок слов:

1. Musculus
2. Функция
3. Объект действия (функции)
4. и след. Определения

Порядок первых трех слов (musculus-функция- объект) никогда не меняются. Все определения ставятся после них.

Пример 3

Musculi rotatores thoracis (мышцы вращатели грудной клетки)

Musculus flexor pollicis longus(длинный сгибатель большого пальца руки) Musculus flexor digiti minimi brevis (короткий сгибатель мизинца)

При переводе на русский язык порядок слов соответствует русским правилам. Способы обозначения функции

Пример 4

По-латыни-только существительное с суффиксами -or, oris, m; или -er, eris, m По-русски возможны варианты:

- musculus flexor: а) мышца-сгибатель (два русских существительных, точные переводы двух латинских), б) сгибатель (одно русское существительное, перевод названия функции)
- musculus sphincter: сфинктер (транслитерация названия функции)
- musculus buccinator: щечная мышца (перевод названия функции русским прилагательным)
- musculus abductor: отводящая (перевод названия русским причастием) Способы обозначения объекта действия

Пример 5

По-латыни-объект обозначается третьим существительным, всегда в Gen.: musculus extensor digiti

По-русски в зависимости от способа названия функции возможны 2 варианта:

- Мышца, разгибающая (причастие) палец (при причастии -вин. пад.)
- Мышца -разгибатель (существительное) пальца (при существительном - род.пад.) Способы выражения определений

Для выражения определений в латинском языке, как и в русском, употребляются:

1. Прилагательное, согласованное с существительным в роде, числе, падеже.

Пример 6

Os frontale (кость лобная) им.п.ед.ч.

Ossis frontalis (кости лобной) род. п. ед. ч.

2. Существительное – всегда в родительном падеже (в таком случае существительное, которое является определением, называется несогласованным определением и при склонении главного слова остается в форме род. п. ед.ч.)

Пример 7

Os cranii (кость черепа) им.п.ед.ч. Ossis cranii (кости черепа) род. п. ед. ч.

Ossium cranii (костей черепа) род. п. мн. ч.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 103

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. Hydrothorax, spondylitis, psychōsis.

Эталон ответа:

Hydrothorax [гидроторакс] - гидроторакс – это скопление невоспалительной жидкости (транссудата) в плевральной полости.

Spondylitis [спондилитис] - спондилит – это болезнь позвоночника воспалительного характера, одна из форм спондилопатии.

Psychosis [психозис] - психоз явно выраженное нарушение психической деятельности, при котором психические реакции грубо противоречат реальной ситуации.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) – перевод и оформление соответствуют требованиям, ошибки отсутствуют.

Оценка «4» (хорошо) – перевод и оформление соответствуют требованиям, допускаются две орфографические и одна грамматическая ошибка.

Оценка «3» (удовлетворительно) – оформление частично не соответствуют требованиям, допускаются две орфографические и две грамматическая ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – есть грубые нарушения в оформлении, наличие трех и более грамматических ошибок.