Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.11.2026 07:55:04
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a325f

Автономна некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Финансово-экономический колледж»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
От «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»
_____Л.А. Тарасенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(код, наименование)

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ
(квалификация)

Симферополь, 2025

Программа учебной практики ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2022 № 69542).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ….....11

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ….....13

ПРИЛОЖЕНИЯ…..... 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности**,** обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов

1.3. Задачи учебной практики: совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующимипрофессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебнойпрактики по ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» должен: **владеть навыками**:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций -организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб наиндивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор- реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов,
- предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время ипосле трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии(переливания).

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законныхпредставителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорскойкрови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и(или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор- реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии сназначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) еекомпонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
-

1.4. Форма проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 108 ч.

Итоговая аттестация в форме проведения дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование

у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта при овладении видом деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6.ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

1.1. Структура учебной практики

№ зан.	Наименование разделов и тем	практика
1	Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии.	18
2	Сердечно – легочная реанимация, фармакологические препараты, применяемые при реанимации	18
3	Интенсивная терапия острой сердечно – сосудистой и острой дыхательной недостаточности	18
4	Неотложная помощь и уход за больными в коматозном состоянии	18

5	Неотложная помощь и сестринский уход за больными при шоках различного генеза	18
6	Неотложная помощь и сестринский уход за больными при острых экзогенных отравлениях	18
	ИТОГО	108

Виды работ

1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условийоказания медицинской помощи.
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.
3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

1.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов,тем учебной практики	**Виды работ на учебной практике**	**Кол-во часов**
Тема 1. Организация работыотделения реанимации и интенсивной терапии.	Ознакомиться со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ); – ознакомиться с аппаратуройотделения (ОАРИТ); – изучить организацию рабочего места и функциональные обязанности медицинской сестры отделения реанимации; изучить документацию отделенияреанимации; ознакомиться с мерами профилактики профессиональногозаражения сотрудников реанимационного отделения при проведении реанимационных мероприятий.	18

Тема 2. Сердечно – легочная реанимация, фармакологические препараты, применяемые при реанимации	Продемонстрировать технику сердечно-лёгочной реанимации нафантоме; подготовить оснащение и оборудование для проведения СЛР; определить степень тяжести состояния пациентов отделения	18
	(перечислить критерии оценкитяжести состояния); составить список лекарственных средств, применяемых в различныеэтапы сердечно-лёгочной реанимации; изучить строение и технику подключения к пациенту мониторов жизненно важныхфункций организма.	
Тема 3. Интенсивная терапияострой сердечно – сосудистой и острой дыхательной недостаточнос ти	Описать алгоритм неотложной помощи при различных проявлениях острой сердечно-сосудистой недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких,кардиогенный шок, коллапс); составить список медикаментов,используемых при неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности; подготовить необходимые инструменты и аппаратуру дляпроведения искусственной вентиляции лёгких; подготовить аппаратуру для оксигенотерапии при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности; провести обеззараживание дыхательной аппаратуры послеокончания ИВЛ.	18

Тема 4. Неотложная помощь и уход за больными в коматозном состоянии	- Определить состояние сознания у пациентов отделения реанимации, полученные данные записать в дневник; - определить риск развития пролежней у больных с расстройствомсознания; - записать алгоритм сестринского ухода за коматозными больными; составить список лекарственных средств,применяемых при лечении больных с комами различного генеза;	18
	- подготовить всё необходимое для санации дыхательных путей у больных сдлительной ИВЛ; - освоить технику введения воздуховода, искусственной вентиляциилёгких с помощью маски.	
Тема 5. Неотложная помощь исестринский уход за больными при шоках различного генеза	- Определить степень тяжести и причины развития шока у пациентов отделения реанимации (по данным физикального обследования и историй болезни); - составить список медикаментов длянеотложной помощи при шоках различного происхождения; - оформить протоколы переливания эритроцитарной массы, свежезамороженной плазмы, плазмозаменителей; - подготовить набор инструментов дляпункции и катетеризации подключичной вены; - описать и отработать технику ухода за подключичным катетером.	18
Тема 6. Неотложная помощь и сестринский уход за больными при острых экзогенных отравлениях	Описать методы детоксикации, применяемые в отделении реанимации и интенсивнойтерапии; познакомиться с работойотделения гемодиализа; составить алгоритм неотложной помощи при отравлении уксуснойкислотой, суррогатами алкоголя, наркотическими веществами.	18
Всего		**108**

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, Министерством здравоохранения Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферездравоохранения.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенныхсодержанием программ пр

офессиональных модулей.

4.2. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов(Приложение 1):

- дневник-отчет учебной практики,
- аттестационный лист.

Для проведения дифференцированного зачета по учебной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяетоценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

4.3.1. Основные электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html
2. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html
3. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html

4. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html
5. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. :ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html

4.3.2. Дополнительные источники

6. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. -4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704- 7519-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475195.html. - Режим доступа : по подписке.
7. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL
8. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
9. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
10. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-техническойдокументации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182;
11. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
13. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандартаскорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- Демонстрация умений: - правильность определения состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния, -обоснованность и правильность выбора тактики лечебных вмешательств.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Демонстрация умений: - правильность и полнота выполнения мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, - последовательность и правильность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами, - уровень деловой активности,	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.

	- соответствие выполнение лечебных вмешательств согласно *алгоритмам.*	
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- Демонстрация умений: - последовательность и полнота проведения тактики оказания доврачебной помощи, правильность и полнота выполнения мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, - правильность выполнения мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- Демонстрация умений: - правильность использования крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями, - уровень деловой активности, - правильность, грамотность оформления медицинской документации установленного образца.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	наблюдения за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источникаинформации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	наблюдения за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдения за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	наблюдения за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно *действовать в чрезвычайных ситуациях*	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	наблюдения за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни ипри выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	наблюдения за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	наблюдения за действиями на практике; оценка результатов дифференцированного зачета;

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»:**

- выполнение задания по практике в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- соблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- четкая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«хорошо»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложениематериала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;

- некоторое несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- слабая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение теоретического материала, затруднительный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»:**

- невыполнение задания по практике/частичное выполнение;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
- не предоставление требуемых документов/оформление требуемых документов ссущественными нарушениями;
- несоблюдение требуемого форматирования текста отчета;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем отсутствия знаний, умений, навыков, которые должны быть приобретены в ходе прохождения практики, незнание теоретического материала, отсутствие ответа/затруднение ответа на вопрос преподавателя.

Приложение 1

Автономна некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Финансово-экономический колледж»

Дневник по учебной практики
ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Студентки(та) _____курса _____группы

Форма обучения:

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Фамилия

Имя

Отчество

Место прохождения практики: _____

_____
(наименование учреждения)

Сроки практики: с «__»___202___г. по «___»___202__г.

Руководители практической подготовки:

от образовательной организации _____ _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

Учебная практика является неотъемлемой и важной частью освоения профессионального модуля и соответствующих профессиональных компетенций.

В период прохождения практики студент закрепляет теоретические знания, предусмотренные рабочей программой профессионального модуля специальности.

В период прохождения практики по профилю специальности студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка, выполнять указания непосредственного руководителя. Во время практики студент должен вести дневник, ежедневно записывая в нем сведения о проделанной работе. Руководитель практики контролирует записи в дневнике.

Будьте предельно вежливы и внимательны как с пациентами, так и с коллегами во время прохождения практики! Помните, Вы несете ответственность за жизнь человека!

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Календарный график прохождения практики

№	Наименование работы	Недели прохождения практик				Отметки о выполнении
		1	2	3	4	
1	Ознакомление с планом прохождения практики					
2	Инструктаж о прохождении практики					
3	Анализ нормативно-правовых актов и литературы					
4	Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета					
5	Подготовка и оформление дневника					
6	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.					
7	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.					
8	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.					
9	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти					
10	Защита отчета по практике					

Тематика учебной практики

№ занятия	Дата проведения занятия	Тема занятия
1		Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.
2		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.
3		Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4		Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание и объем выполненной работы
Дата: _____ Оценка и подпись руководителя практической подготовки_____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Студента (ки) _____
(Ф.И.О.)

курса _____ группы _____ специальности 34.02.01.Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 202 г.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование результатов обучения	**Уровень усвоения**		
	Удовлет(3)	Хорошо(4)	Отлично(5)
Знает правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;			
Знает методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);			
Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);			
Знает клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;			
Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;			
Знает порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;			
Знает правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;			
Знает порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;			
Знает правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);			
Знает требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;			
Знает правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;			
Знает правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);			
Знает порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее			

компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);			
Знает требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;			
Знает методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;			
Знает правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;			
Знает требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;			
Знает порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);			
Знает основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;			
Знает методы определения групповой и резус-принадлежности крови;			
Знает методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);			
Знает медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;			
Знает медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;			
Знает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;			
Знает порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;			
Знает порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.			
Знает методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);			
Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);			
Знает клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;			
Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;			
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;			

Знает правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;			
Знает порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;			
Знает правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);			
Знает требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;			
Знает правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;			
Знает правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);			
Знает порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);			
Знает требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;			
Знает методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;			
Умеет проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;			
Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;			
Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)			
Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;			
Умеет осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;			
Умеет осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед			

трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);			
Умеет проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;			
Умеет осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;			
Умеет вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);			
Умеет проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);			
Умеет выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;			
Умеет анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);			
Умеет проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;			
Умеет обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;			
Умеет проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);			
Умеет осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;			
Умеет контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);			
Умеет хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);			
Умеет осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)			

Заключение об освоении профессиональных компетенции (освоил с оценкой/ не освоил)

_____
_____
_____

Проверил преподаватель:

_____ /_____/
подпись фамилия, инициалы

Дата «___» _____ 202___ г.