

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Юлия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.04.2026 11:09:38  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a325f

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от «17» 04 2026 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»  
Ю.А. Тарасенко

# ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
АВТНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЗА 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Симферополь,  
2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3 стр.
Общие сведения о деятельности Колледжа.....	3 стр.
Аналитическая часть:	
1. Оценка системы управления Колледжем.....	5 стр.
2. Оценка образовательной деятельности.....	7 стр.
3. Оценка организации учебного процесса.....	12 стр.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20 стр.
5. Оценка востребованности выпускников.....	24 стр.
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	25 стр.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28 стр.
8. Финансовое обеспечение колледжа.....	30 стр.
9. Показатели деятельности АНО «ПОО» «ФЭК».....	31 стр.
10. Перспективы развития Колледжа.....	35 стр.
Заключение.....	36 стр.

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Автономной некоммерческой организации «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж» (далее - Колледж) проведено согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставу Колледжа.

Самообследование Колледжа проведено рабочей группой в составе:

Тарасенко Лидия Александровна	Директор колледжа, председатель
Морозова Ирина Ивановна	Главный бухгалтер, член рабочей группы
Громова Анна Геннадьевна	Начальник учебной части, член рабочей группы
Терехова Полина Дмитриевна	Начальник отдела кадров, член рабочей группы
Гордиенко Ольга Анатольевна	Юрист, член рабочей группы

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам и содержанию подготовки;
- установление степени соответствия фактического содержания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления организации, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей эффективности деятельности Колледжа.

Результаты проведенного самообследования отражены в настоящем сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основному виду деятельности Колледжа.

Итоги самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (Протокол № 7 от 17.04.2026г.)

### Общие сведения о деятельности Колледжа.

Основной деятельностью Колледжа является предоставление образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена).

Дополнительно Колледж может осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;
- программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих, программы профессионального обучения водителей транспортных средств;
- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Предметом деятельности Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и

- нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворения социально-экономических потребностей города, района, области в квалифицированных специалистах;
  - ориентации обучающихся для поступления в высшие учебные заведения;
  - организации и проведения методических, научно-методических, опытно-конструкторских, а также творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
  - распространения знаний среди населения, повышения его общеобразовательного культурного уровня, профессиональной ориентации молодежи;
  - реализация основных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;
  - проведение фундаментальных и (или) прикладных исследований, развитие международного научного сотрудничества;
  - оказание физическим и юридическим лицам образовательных услуг, а также проведение тренингов в соответствии с целями Колледжа.

Главной целью образовательной деятельности Колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов для регионального рынка труда в условиях совершенствования и развития образовательной среды и социального партнёрства.

Реализация этой цели осуществляется через следующие направления деятельности:

- развитие многоуровневой, многофункциональной структуры, включающей вариативные формы образования и социализации обучающихся;
- развитие образовательной среды;
- повышение эффективности деятельности Колледжа.

### **1. Оценка системы управления Колледжем.**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Колледжем является Совет, основной функцией которого является обеспечение соблюдения Колледжем целей, в интересах которых он был создан. Совет состоит из учредителей Колледжа.

Текущее руководство деятельностью Колледжа осуществляет Директор, который несет персональную ответственность за результаты работы Колледжа.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления - Конференция работников и обучающихся Колледжа, Педагогический совет Колледжа. Конференция является органом самоуправления. Педагогический совет Колледжа осуществляет руководство научной и образовательной деятельностью. Конференция и Педагогический совет действуют в соответствии с Уставом Колледжа и Положениям о них.

Осуществление представительской деятельности выполняет Президент Колледжа.

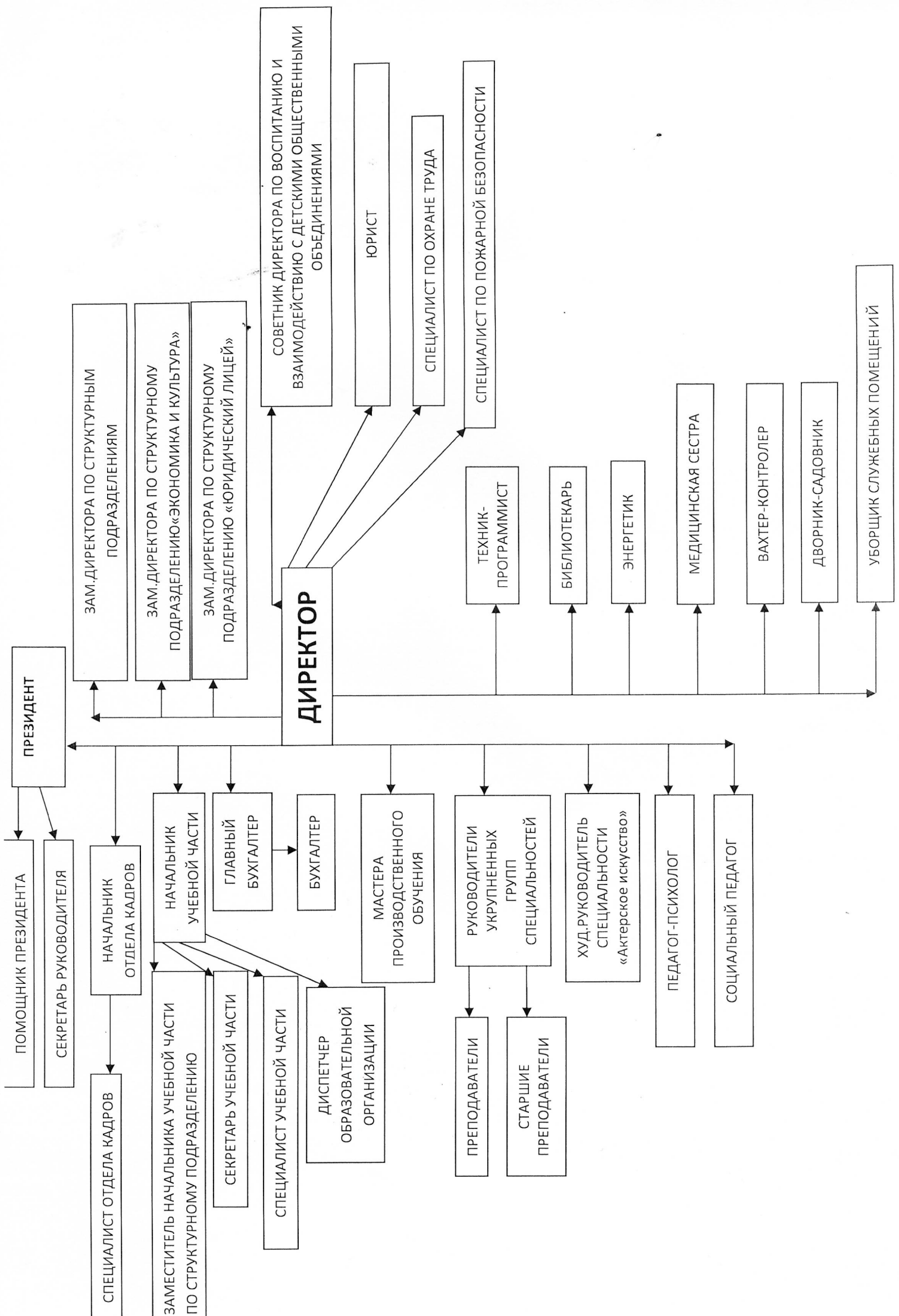
Колледж включает в себя следующие структурные подразделения:

- «Юридический лицей» - предоставление образовательных услуг по освоению программ основного общего и среднего общего образования;
- «Право и безопасность», «Экономика и культура» - предоставление образовательных услуг по освоению программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);
- «Центр профессионального обучения» - предоставление образовательных услуг по освоению дополнительных образовательных программ;
- «Автошкола ФЭК» - предоставление образовательных услуг по освоению программы профессиональной подготовки водителей автотранспортных средств категории «В».

Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Колледжа и Положения о соответствующем структурном подразделении.

### Общие сведения об организационной структуре управления Колледжем

Учредители	<p>1) Общество с ограниченной ответственностью «Университет экономики и управления» (ИНН 9102160970, ОГРН 1159102033122, КПП 910201001)</p> <p>2) Гражданин РФ Узунов Владимир Владимирович (ИНН 910203142442)</p> <p>3) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия дополнительного образования» (ИНН 9102230049, ОГРН 1179102014740, КПП 910201001)</p> <p>4) Общество с ограниченной ответственностью «Монитор» (ИНН 9102054146, ОГРН 1149102112280, КПП 910201001)</p>
Тип	Профессиональная образовательная организация (образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования)
Организационно-правовая форма	Автономная некоммерческая организация
Выписка из реестра лицензий	Л035-01251-91/00271675 от 04.02.2026г.
Место нахождения АНО «ПОО» «ФЭК», СП «Право и безопасность», СП «Экономика и культура», СП «Автошкола ФЭК», СП «Центр профессионального обучения»	295021, г.о Симферополь, г.Симферополь, ул. имени газеты «Крымская правда», дом 4
Место нахождения СП «Юридический лицей»	295021, Республики Крым, г. Симферополь, ул. Данилова, дом 43.
Фактический адрес места нахождения АНО «ПОО» «ФЭК»	295021, г.о Симферополь, г.Симферополь, ул. имени газеты «Крымская правда», дом 4
Фактический адрес места нахождения СП «Юридический лицей»	295021, г.о Симферополь, г.Симферополь, ул. имени газеты «Крымская правда», дом 4
Фактический адрес места нахождения СП «Право и безопасность»	295022, г.Симферополь, ул.Самохвалова, дом 10
Фактический адрес места нахождения СП «Экономика и культура»	295048,г.Симферополь,ул.Трубаченко,10/Поповкина, 22
Фактический адрес места нахождения СП «Автошкола ФЭК»	295021, г.о Симферополь, г.Симферополь, ул. имени газеты «Крымская правда», дом 4
Фактический адрес места нахождения СП «Центр профессионального обучения»	295021, г.о Симферополь, г.Симферополь, ул. имени газеты «Крымская правда», дом 4
Дата основания	11.03.2015 года по решению № 1 Собрания учредителей (Сведения о государственной регистрации внесены в ЕГРЮЛ 11.03.2015 года за ОГРН 1159102070049)
Режим и график работы	Понедельник-пятница с 8.30 - 17.00, перерыв с 12.20 до 12.50
сайт	fec.college.ru
Электронная почта	fec.college@mail.ru
Руководитель	Тарасенко Лидия Александровна



Самообследованием установлено, что существующая организационная система управления Колледжем способствует повышению качества подготовки, динамичному развитию Колледжа, в котором имеется собственный интеллектуальный и экономический потенциал и обеспечиваются академические свободы, открытость, прозрачность управленческой деятельности. Благодаря действующей системе обеспечивается выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Общие требования к организации образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам устанавливаются законодательством РФ в области образования.

Колледж в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню подготовки образовательные программы.

Сроки освоения и формы реализации программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС СПО и представлены в Таблице 1.

Для обеспечения образовательной деятельности Колледж располагает учебно-лабораторными зданиями общей площадью 19 701 кв. м., актовым залом на 300 посадочных мест, столовой на 70 посадочных мест, медицинскими пунктами и крытыми спортивными сооружениями общей площадью 359 кв.м, библиотекой с читальным залом на 100 мест, в котором установлены компьютеры и компьютерные автоматизированные системы «Библиограф», «Ирбис». Информационное обеспечение образовательного процесса достигается использованием библиотечного фонда с объёмом 21436 тыс. экземпляров печатных изданий.

В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Самообследованием установлено, что в Колледже образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Структура подготовки в Колледже отвечает потребностям предприятий и организаций г. Симферополя и Республики Крым в специалистах среднего звена.

Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на **очной форме** обучения представлены в Таблице 2.

Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на **заочной форме** обучения представлены в Таблице 3.

Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на **очно-заочной форме** обучения представлены в Таблице 4.

Таблица 1

	очная форма обучения		заочная форма обучения		очно-заочная форма обучения		обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	увеличивается не более чем на 10 мес.	увеличивается не более чем на 10 мес.
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>								
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	увеличивается не более чем на 10 мес.
20.02.04 Пожарная безопасность	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	увеличивается не более чем на 10 мес.	
21.02.19 Землеустройство	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	увеличивается не более чем на 1 год	
34.02.01 Сестринское дело	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	увеличивается не более чем на 1 год	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	увеличивается не более чем на 1 год	
38.02.02 Страхование дело	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	увеличивается не более чем на 10 мес.	
38.02.06 Финансы	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	увеличивается не более чем на 1 год	
38.02.07 Банковское дело	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	увеличивается не более чем на 1 год	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3 года 6 мес.	2 года 6 мес.	4 года 6 мес.	3 года 6 мес.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	увеличивается не более чем на 10 мес.	
40.02.04 Юриспруденция	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	увеличивается не более чем на 10 мес.	
42.02.01 Реклама	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	увеличивается не более чем на 10 мес.	

43.02.16 Туризм и гостеприимство	2 года 10 мес.	1 год 10мес.	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена	увеличивается более чем на 10 мес.	не увеличивается более чем на 10 мес.
52.02.04 Актерское искусство	3 года 10 мес.	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена	увеличивается более чем на 10 мес.	не увеличивается более чем на 10 мес.
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3 года 10 мес.	2 года 10мес.	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена	увеличивается более чем на 10 мес.	не увеличивается более чем на 10 мес.

Таблица 2

Направление подготовки	Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего по специальности	Всего по направлению подготовки
		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.		
Информатика и вычислительная техника	Информационные системы и программирование	151	40	204	47	226	55	228	-	951	951
	Страховое дело	27	3	36	9	25	-	-	-	100	622
	Финансы	52	15	63	13	91	-	-	-	234	
	Экономика и бухгалтерский учет	29	9	32	14	31	-	-	-	115	
Экономика и управление	Банковское дело	43	10	53	15	52	-	-	-	173	
	Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	104	-	-	-	104	
	Правоохранительная деятельность	371	55	273	75	364	96	366	-	1600	2229
	Право и судебное администрирование	-	-	-	-	108	-	-	-	108	
Юриспруденция	Юриспруденция	158	40	169	50	-	-	-	-	417	
	Реклама	38	3	35	15	59	12	60	-	222	222
Дизайн	Дизайн	62	9	49	17	78	15	66	-	296	296
	Пожарная безопасность	100	21	101	15	-	-	-	-	237	237

Актерское искусство	15	-	7	-	-	-	-	-	-	22	22
Землеустройство	49	8	-	-	-	-	-	-	-	57	57
Сестринское дело	106	25	-	-	-	-	-	-	-	131	131
Туризм и гостеприимство	51	6	-	-	-	-	-	-	-	57	57
Всего по курсам	1252	244	1022	270	1138	178	720	-	-		4824
Всего на очной форме обучения											

Таблица 3

Направление подготовки	Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Всего по специальности	Всего по направлению подготовки
		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.		
Экономика и управление	Страховое дело	7	1	8	3	6	1	3	-	-	-	29	
	Финансы	13	2	7	2	10	9	10	-	-	-	53	
	Экономика и бухгалтерский учет	13	3	7	4	6	10	6	-	-	-	49	
	Банковское дело	6	4	10	4	10	5	4	-	-	-	43	174
Юриспруденция	Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	19	13	11	-	-	-	43	
	Правоохранительная деятельность	35	11	33	19	21	19	21	14	14	14	187	
	Юриспруденция	35	11	34	16	-	-	-	-	-	-	96	326
	Реклама	7	5	13	2	7	6	2	3	3	3	48	48
Землеустройство	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	
Туризм и гостеприимство	12	4	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	
Всего по курсам	133	43	112	50	79	63	57	17	17	17		571	
Всего на заочной форме обучения													

Таблица 4

Направление подготовки	Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	Итого по специальности	Итого по направлению подготовки
		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.		
Экономика и управление	Финансы	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
	Экономика и бухгалтерский учет	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5
	Юриспруденция	12	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12
	Сестринское дело	33	12	-	-	-	-	-	-	-	45	45
	Всего по курсам	50	12									
	Всего на очно-заочной форме обучения											62

Общее количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет **5457 человек.**

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируется локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Прием в Колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование.

План приема на специальности, образовательные программы для обучения по всем формам обучения ежегодно утверждается приказом Директора Колледжа.

Образовательные программы и учебные планы, программы учебных дисциплин утверждаются директором Колледжа.

В Колледже устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному Директором Колледжа.

Контроль организации учебного процесса осуществляется учебной частью Колледжа.

Сроки обучения для всех форм обучения устанавливаются в соответствии с нормативными сроками освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие методические материалы, обеспечивающие высокий уровень подготовки специалистов, а также программы учебной и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Колледж ежегодно имеет право обновлять образовательные программы в части состава дисциплин (модулей), содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственных практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

Для лиц, имеющих среднее или высшее образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей, допускается обучение по ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования. Порядок реализации указанных программ устанавливается законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс ведется на государственном языке Российской Федерации — русском.

Учебный год в Колледже начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения.

Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься не более чем на 3 месяца. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению федерального органа исполнительной власти.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля.

Численность студентов учебной группы по всем формам обучения устанавливается директором Колледжа, но не выше количества, определяемого законодательством РФ.

При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по физической культуре и другим дисциплинам, перечень которых определяется директором Колледжа, а также

при выполнении курсовой работы и производственной практики группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

С учетом специфики реализуемой специальности учебные занятия могут проводиться с группами или подгруппами студентов меньшей численности, а также с отдельными студентами.

При проведении учебных занятий в форме лекций группы студентов могут объединяться.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется руководителем группы—куратором.

Учебная и производственная (профессиональная) практика по профилю специальности, независимо от формы обучения, проводится на предприятиях, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями. Предприятия и организации с которыми у Колледжа заключены договоры представлены в Таблице 5.

Таблица 5

Наименование организации	Направление подготовки	Договор
Крымское Линейное Управление МВД России на транспорте	40.00.00 Юриспруденция	№8 от 28.02.2019
Арбитражный суд РК	40.00.00 Юриспруденция	№17 от 18.08.2017
Министерство внутренних дел по Республики Крым	40.00.00 Юриспруденция	№29/1168 от 30.04.2019
МКУ Департамент труда и социальной защиты населения Администрации города Симферополя Республики Крым	40.00.00 Юриспруденция	№17 от 24.04.2019
Департамент труда и социальной защиты населения Администрации Симферопольского района Республики Крым	40.00.00 Юриспруденция	№ 10 от 26.05.2021
АО «Генбанк»	38.00.00 Экономика и управление	№30 от 26.04.2019
Союз «Торгово-промышленная палата Республики Крым»	38.00.00 Экономика и управление	№ 6 от 11.05.2021
Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр занятости населения»	40.00.00 Юриспруденция	№ 181 от 12.09.2021
Управление Федерального казначейства по Республике Крым	38.00.00 Экономика и управление	№ 19 от 27.09.2018
Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Крым	40.00.00 Юриспруденция	№19 от 31.08.2018
Счетная палата Республики Крым	38.00.00 Экономика и управление	№23 от 08.04.2019
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Алуштинский центр социальных служб, для семьи, детей и молодежи»	40.00.00 Юриспруденция	№ 06-2021 от 06.08.2021
Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр занятости населения»	40.00.00 Юриспруденция	№ 181 от 12.09.2021

Администрация города Симферополя Республики Крым	40.00.00 Юриспруденция 38.00.00 Экономика и управление	№ 13 от 03.08.2021
Министерство экономического развития Республики Крым	38.00.00 Экономика и управление	№ 17 от 18.11.2021
Телерадиокомпания Крым	42.00.00 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	№ 42/11 от 15.11.2021
Управление Судебного департамента в Республике Крым	40.00.00 Юриспруденция	№ 18 от 08.12.2021
Министерство труда и социальной защиты Республики Крым	38.00.00 Экономика и управление	№ 19 от 09.12.2021
Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю	38.00.00 Экономика и управление	№ 21 от 21.03.2022
Министерство внутренней политики, информации и связи Республики Крым	42.00.00 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	№ 22 от 05.04.2022
Министерство юстиции Республики Крым	40.00.00 Юриспруденция	№ 23 от 19.04.2022
Администрация Симферопольского района Республики Крым	40.00.00 Юриспруденция	№ 25 от 16.05.2022
Ассоциация «Палата Народных Художественных Промыслов и Ремесел Республики Крым»	42.00.00 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	№ 23/1 от 19.04.2022
ГБУ РК «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»	09.00.00 Информатика и вычислительная техника 40.00.00 Юриспруденция	№30 от 13.09.2022
Управление Федеральной налоговой службы по Республике Крым	38.00.00 Экономика и управление	№ 04-39/42 от 02.12.2022
ГУП РК «Крымтроллейбус»	38.00.00 Экономика и управление 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	№ 39 от 01.03.2023
ООО «Крым спец Телеком»	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	№ 37 от 29.12.2022

Учебная и производственная (профессиональная) практика студентов Колледжа, осваивающих программы среднего профессионального образования, осуществляются в

соответствии с законодательством РФ и Положением о практике, утвержденном Директором Колледжа.

Во время прохождения производственной практики на рабочих местах на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику со студентами в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в Колледже, так и на предприятии. Выход на практику студентов оформляется приказом директора Колледжа.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

Колледж самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся которые закрепляются в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников всех форм обучения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная аттестационная комиссия формируется по каждой специальности и действует в соответствии с законодательством РФ, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников Колледжа.

Выпускникам Колледжа, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, но имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный гербовой печатью с присвоением соответствующей квалификации.

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы СПО и (или) отчисленным из колледжа выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения в Колледже по программам СПО (академическая справка).

Воспитательные задачи Колледжа, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей Колледжа.

Воспитательный процесс в Колледже строится согласно Рабочей программы воспитания. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

–воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

–двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;

–непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

–направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;

- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

В ходе реализации рабочей программы педагогический коллектив Колледжа стремиться к следующим результатам:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России;
- уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни;
- стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- интеллектуальная самостоятельность, критическое мышление, познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации;
- трудовая и экономическая активность.

В рамках воспитательной деятельности в Колледже проходят работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактическая работа в Колледже проводится в целях предотвращения совершения правонарушений или преступлений обучающимися.

Согласно требований ст. 14 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» педагогический коллектив совместно с педагогом-психологом проводит:

- выявление педагогически запущенных детей;
- изучает причины социально-педагогической запущенности подростка;

Педагогическим коллективом ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе всего срока обучения. Работая в данном направлении педагогический коллектив:

- организуют встречи с работниками ОДН, КДН, ГИБДД;
- проводит правовое просвещение обучающихся;
- ведут работу по анализу социального положения семей обучающихся;

–систематически ведется воспитательная работа по профилактике правонарушений среди подростков (беседы, кинолектории, лекции с привлечением специалистов).

В рамках профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися большое внимание уделяется информированию студентов о последствиях потребления ПАВ, наркотиков, алкоголя. Ведется постоянный контроль за студентами во время пребывания в Колледже.

Согласно плану ведутся работы по патриотическому воспитанию обучающихся, профилактике экстремизма и по противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся.

Мероприятия по воспитательной работе представлены в таблице 6.

Таблица 6.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
«Месяц безопасности» для всех обучающихся колледжа	Сентябрь
День солидарности в борьбе с терроризмом «Дети Беслана»	3 сентября
День окончания Второй мировой войны	3 сентября
Разговоры о главном «Наша Родина-Россия»	12 сентября
Кураторский час «О самоуправлении в учебной группе», «беседы о культуре поведения» «беседы о роли гражданина в обществе»	Сентябрь
Молодежный форум «Россия - это мы»	Сентябрь
Проведение лекции студентам 2 курса с участием сотрудников правоохранительных органов на тему «Терроризм, экстремизм, неоязычество. Их опасность для общества».	Сентябрь
Беседы о профилактике правонарушений в колледже	Сентябрь
Цикл бесед на тему: День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	24 сентября
Тематическая экскурсия «События революции и гражданской войны в Крыму»: революция 1917 года и гражданская война в Крыму, государственные образования Крыма. Центральный музей Тавриды	В течение года
Разговоры о главном «День пожилых людей»	26 сентября
Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студентов	Октябрь-май
Круглый стол - Всемирный день защиты животных	4 октября
Кураторский час «Основы государственной власти в России»	Октябрь
Конкурс стенгазет среди студентов специальности Правоохранительная Деятельность «Я выбираю ответственность. Я и закон»	Октябрь

Кураторский час, посвященный событиям в Керчи 17 октября 2018г.	15 октября
Урок памяти (День памяти политических репрессий в России)	30 октября
Профилактические лекции на темы: -Правила поведения на объектах транспорта; -Влияние вредных привычек на подростка; - административная и уголовная ответственность за правонарушения и др.	Октябрь
Создание плаката «Всемирный День отказа от курения» Акция «Бросай курить!»	Ноябрь 2021
Художественная выставка ко дню народного единства	1 ноября
Выставка газет ко дню народного единства	1 ноября
Разговор о главном «День народного единства»	3 ноября
Проведение психологических тестов со студентами финансово – экономического колледжа	5 ноября
Всемирный день доброты	11 ноября
Административный кл. час. Встречи с работниками правоохранительных органов в целях исполнения программы по антикоррупционному просвещению студентов	Ноябрь
Цикл лекций «О толерантности»	В течение года
Час нравственного воспитания: диспуты, деловые игры, круглые столы (по плану)	В течение года
Работа Совета профилактики правонарушений в колледже, совместно с работой в колледже Студенческого оперативного отряда.	Ноябрь
Всемирный день борьбы со СПИДом. Кураторский час, посвященный дню борьбы со СПИДом	1 декабря
День Неизвестного Солдата	75 декабря
Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции и антикоррупционных стандартов поведения	7 декабря
День конституции Российской Федерации (12 декабря)	12 декабря
Единый урок «Права человека»	13 декабря
Работа Совета профилактики правонарушений в колледже, совместно с работой в колледже Студенческого оперативного отряда.	Декабрь
Проведение кураторского часа по теме «Коллектив, как разновидность социальной группы. Особенности общения в коллективе»	Январь

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января
Работа Совета профилактики правонарушений в колледже, совместно с работой в колледже Студенческого оперативного отряда.	Январь
Кураторский Час «Защищать Отечество – твоя святая обязанность или вынужденная необходимость?»	Февраль
Социологическое исследование. Анкетирование «Уровень социальной зрелости студентов»	Февраль
Проведение тематической лекции с привлечением студентов «Социальные сети. Их потенциальные опасности»	Февраль
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
Встречи с ветеранами Афганской, Чеченской войн	Февраль
Проведение тематической лекции с привлечением студентов «Социальные сети. Их потенциальные опасности»	Февраль
Всемирный день гражданской обороны	1 марта
Кураторский час, посвященный международному дню борьбы с наркотиками	2 Марта
Работа Совета профилактики правонарушений в колледже, совместно с работой в колледже Студенческого оперативного отряда	Март
Конкурс социальной рекламы на антикоррупционную тему среди студентов 2го курса по специальности «Реклама»	Март
Социально – психологическое тестирование студентов 1 курса на выявления скрытого неблагополучия	Март
Организовать субботник по благоустройству и озеленению территории колледжа. Акция «Помоги деревьям»	Апрель
Конкурс плакатов «Выбираем здоровый образ жизни»	Апрель
Декада специальности «Реклама, дизайн»	Апрель
День местного самоуправления	21 апреля
Кураторский час «День солидарности трудящихся»	Апрель
Работа Совета профилактики правонарушений в колледже, совместно с работой в колледже Студенческого оперативного отряда.	Апрель
День победы. (9 мая) Концерт посвященный Дню Победы, встреча с ветеранами	6 мая

Участие в митинге посвященному Дню Победы	Май
Международный день семьи (15 мая)	13 мая
Проведение мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма	Май
Работа Совета профилактики правонарушений в колледже, совместно с работой в колледже Студенческого оперативного отряда.	Май
День окружающей среды	3 Июня
День России. Конкурс стенгазет ко дню России	10 Июня
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня
Работа Совета профилактики правонарушений в колледже, совместно с работой в колледже Студенческого оперативного отряда.	Июнь

Путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения, использования дистанционных образовательных технологий Колледж создает необходимые условия студентам для освоения образовательных программ среднего профессионального образования. Запрещается использование антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья студентов методов обучения.

Таким образом, при самообследовании установлено, что организация учебного процесса в Колледже соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими образовательными стандартами. Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ.

Для четкой организации образовательного процесса в Колледже разработан пакет внутренних локальных нормативных актов, охватывающих все направления деятельности.

### **5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Подготовка обучающихся в Колледже ведется в соответствии с ОПОП, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

**ОПОП** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Структура ОПОП включает характеристику профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения ОПОП (область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, перечень общих и профессиональных компетенций, специальные требования работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда).

Перед началом разработки ОПОП Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание ОПОП.

При формировании ОПОП Колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных Колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной

технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Вариативная часть ОПОП дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников Колледжа осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций студентов.

В Колледже установлена следующая система оценок уровня освоения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» и определены следующие критерии оценок:

– оценка "отлично" ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, проявившему творчески способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

– оценка "хорошо" ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, проявившему стабильный характер знаний и умений, и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

– оценка "удовлетворительно" ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;

– оценка "неудовлетворительно" ставится обучающемуся, не проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности;

– оценка "зачтено" ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в достаточном объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями;

– оценка "не зачтено" ставится обучающемуся с существенными пробелами в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения профессиональных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются Колледжем самостоятельно и устанавливаются в учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования. По результатам промежуточной аттестации принимается решение о возможности продолжения обучения в следующем семестре (учебном году). Студенты, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий курс приказом директора Колледжа.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен (квалификационный).

**Зачет** - форма проверки знаний и навыков студентов, полученных на семинарских и практических занятиях, производственной практике, а так же их обязательных самостоятельных работ.

**Дифференцированный зачет** - это форма оценивания усвоения студентами обучающего материала по определённой учебной дисциплине на основании результатов выполненных ими индивидуальных заданий.

**Экзамен** - это форма оценки знаний, умений и практического опыта, полученных студентами в процессе изучения дисциплины или междисциплинарного курса, навыков самостоятельной работы, способности применять их в решении практических задач и/или содержания раздела дисциплины и выполнения программы практики.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят: уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам); умения обучающегося использовать теоретические знания, материалы справочного характера при выполнении практических заданий (задач); обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля, после изучения междисциплинарных курсов прохождения учебной и (или) производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля (МДК, практик). В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о возможности продолжения обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году). Обучающиеся, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий курс приказом директора Колледжа.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому.

В ходе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок, используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

Лицам, не согласным с оценкой, полученной по результатам текущего контроля знаний, предоставляется право пересдачи экзамена.

Для получения красного диплома допустимо не менее 75% пятёрок, остальные оценки могут быть «четвёрками». При этом общее число «четвёрок» не должно превышать 25% от общего числа оценок, выставленных в приложении к диплому. Обязательным требованием также является полное отсутствие в приложении к документу оценок «удовлетворительно». При этом за государственные экзамены и дипломную работу нужно получить только «отлично». Также для красного диплома важен средний балл: он должен быть не менее 4,75. Правила получения красного диплома могут меняться.

Показатели качества образовательного процесса по программам среднего профессионального образования приведены в таблицах 7-11.

Таблица 7

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ЗНАЧЕНИЕ
Доля обучающихся отчисленных за академические задолженности, %	5,6%
Доля выпускников получивших документы государственного образца об окончании обучения, %, из них:	100%
- доля выпускников получивших документы государственного образца об окончании обучения с отличием %	13%

Таблица 8

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Студенты успевающие на «отлично», %	11,68	4,63	4,75	5,00
Студенты успевающие на «хорошо» и «удовлетворительно», %	88,32	95,37	95,25	95,00
Посещаемость учебных занятий, %	97	82	86	85
Отчислены за академическую задолженность, %	2,2	4,2	8,3	3,9

Таблица 9

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Студенты успевающие на «отлично», %	9,09	4,49	6,67	11,59	0
Студенты успевающие на «хорошо» и «удовлетворительно», %	90,91	95,51	93,33	88,41	100
Посещаемость учебных занятий, %	100	95	98	100	100
Отчислены за академическую задолженность, %	0	8	1	0	0

Таблица 10

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Студенты успевающие на «отлично», %	6,56	-	-	-	-
Студенты успевающие на «хорошо» и «удовлетворительно», %	93,44	-	-	-	-
Посещаемость учебных занятий, %	95				
Отчислены за академическую задолженность, %	1				

Таблица 11

**Количество студентов, сдавших демонстрационные экзамены в 2025 году**

Компетенция	Кол-во студентов сдавших ДЭ
«Экономика и бухгалтерский учет»	51
«Финансы»	82
«Банковское дело»	82
«Информационные системы и программирование»	123
«Дизайн»	48

Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся Колледжа, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать качество подготовки в Колледже соответствующим федеральным стандартам, требованиям работодателей и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.

Выпуск в 2025 году составил 1126 человек. Из них окончили обучение и получили диплом с отличием 151 человек.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Деятельность Колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями. Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам трудоустроиться по специальности. Центр карьеры осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Колледжа и Положением о центре карьеры в АНО «ПОО» «Финансово-экономический колледж» (далее - ЦК). Работа ведется в соответствии с Планом (дорожной картой) ЦК, который ежегодно утверждается директором колледжа.

Основной целью деятельности ЦК является работа по содействию трудоустройству выпускников и адаптация на рынке труда, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- содействие личностному развитию студентов колледжа и их участию в различных мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки Республики Крым;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по всем специальностям;
- налаживание партнерства с учреждениями, предприятиями и организациями, заинтересованными в кадрах и проведение мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников;
- сотрудничество с учреждениями, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

ЦК в соответствии с Положением строит свои отношения с юридическими и физическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления во всех сферах своей деятельности на основании договоров.

ЦК проводит:

- дни открытых дверей, ярмарки вакансий, конференции по трудоустройству и т.п.;
- мероприятия по направлению выпускников на работу;
- мероприятия по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентации работодателей, встречи выпускников с работодателями и т.д.);
- совещания-семинары по временному и постоянному трудоустройству;
- анкетирования студентов и выпускников по вопросам трудоустройства;
- консультации по тактике поиска работы (написанию резюме);
- анализ и учет результатов трудоустройства выпускников и студентов Колледжа.

Процесс содействия трудоустройству состоит из этапов:

1) исследовательский – подготовка и проведение маркетинговых исследований, создание маркетинговой информационной системы (сбор, обработка, хранение и представление информации);

2) коммуникационный – обеспечение взаимодействия между потребителями и производителями образовательных услуг, целенаправленное и комплексное воздействие на внешнюю и внутреннюю среду учреждения для достижения основных стратегических целей и решения оперативных задач.

Система по содействию в трудоустройстве выпускников, реализуемая в Колледже, находится в постоянном совершенствовании и развитии. Систематически ведется работа по повышению качества контрольных материалов, поиску новых форм и методов взаимодействия.

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Штатное расписание Колледжа состоит из администрации, преподавательского состава и хозяйственной службы. Подбор и расстановка кадров соответствует их образованию и квалификации, что позволяет обеспечить в полном объеме реализацию ФГОС.

К преподаванию привлечено 82 человека. Высшее образование из числа штатных преподавателей имеют 98%.

Все педагогические работники, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или опыт работы в соответствующей профессиональной деятельности.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 12 педагогических работников.

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса представлена в таблицах 12-14.

Кадровое делопроизводство осуществляется в виде организационных, распорядительных и информационно-справочных документов.

Организационные документы регламентируют структуру, задачи и функции Колледжа, организацию работы, права, обязанности и ответственность сотрудников Колледжа.

Одной из стратегических целей Колледжа является совершенствование кадрового потенциала: обеспечение кадрового состава высококвалифицированными специалистами и педагогами. Профессиональная квалификация включает в себя профессиональный опыт, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач. Первостепенная роль отведена совершенствованию кадрового потенциала педагогических работников через современные механизмы повышения квалификации, которые гармонизированы с ФГОС.

Колледж активно работает над вопросами повышения квалификации кадров. Повышение квалификации осуществляется на основании ежегодного плана.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, посещения открытых занятий преподавателей Колледжа и др.

Для оценки уровня квалификации педагога, для установления соответствия требованиям занимаемой должности, анализа профессиональной деятельности и стимулирования целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда в Колледже проводится обязательная аттестация в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Таблица 12

### **Образование, уровень квалификации, стаж работы педагогических работников Колледжа**

Численность педагогических работников (без учета внешних совместителей)	Из них имеют высшее образование	Из них имеют первую квалификационную категорию	Из них имеют высшую квалификационную категорию	Из них имеют педагогический стаж работы, лет					
				до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
82	76	8	1	16	21	23	9	8	5

**Образование, уровень квалификации, стаж работы  
учебно-вспомогательного персонала Колледжа**

Численность работников (без учета внешних совместителей)	Из них имеют высшее образование	Из них имеют стаж работы в организации, лет					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
14	12	3	10	1	0	0	0

Таблица 14

**Возрастной состав педагогических работников**

Численность работников (без учета внешних совместителей)	Распределение работников по возрасту									
	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	более 65
82	10	14	9	8	10	8	8	5	7	3

Анализ приведенных данных показывает, что преподавательский штат Колледжа укомплектован как опытными работниками, так и молодыми специалистами. Такие условия позволяют развивать в Колледже политику приемственности.

Материальная база Колледжа соответствует реализуемым основным профессиональным образовательным программам, и требованиям ФГОС СПО. Развитие материальной базы Колледжа происходит за счет собственных средств. В Колледже имеется полный перечень кабинетов и лабораторий, необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием соответствующим санитарно-гигиеническим нормам. Колледж имеет достаточно развитую учебно-материальную базу, которая позволяет проведение учебных занятий, выполнение лабораторных, практических работ, учебных практик, предусмотренных учебными планами на высоком уровне. Все учебные лаборатории, имеют учебное и производственное оборудование, которое соответствует требованиям электробезопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы Колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Для поддержания материальной базы Колледжа в исправном состоянии ежегодно приказом директора Колледжа закрепляются ответственные за учебными кабинетами, лабораториями.

Образовательная деятельность в Колледже ведется с использованием современных информационных технологий. В образовательном процессе задействовано 90 компьютеров с современным лицензионным программным обеспечением, которое дает возможность студентам работать в различных текстовых и графических редакторах, электронных таблицах и базах данных. Все компьютерные классы подключены к сети «Интернет».

В учебном процессе используется 20 мультимедийных проекторов, которые позволяют интегрировать в обучение аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание студентов благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

Наличие 10 интерактивных досок делает занятия интересными и увлекательными для преподавателей и студентов. Использование в образовательном процессе интерактивных досок предоставляет неограниченные возможности при демонстрации презентаций и проведении уроков, тренингов, обучающих семинаров. Использование интерактивной доски позволяет сделать занятия эффективнее и интереснее.

Интерактивные доски позволяют сочетать все преимущества классической презентации с возможностями высоких технологий. Проектор, подключенный к электронной интерактивной доске, позволяет работать в мультимедийной среде, сочетая классический тип презентации с демонстрацией информации из интернета, с компьютера, карт флэш-памяти, видеокамеры. Уроки, проводимые с использованием интерактивных досок, становятся интереснее и насыщеннее, повышается уровень усвоения материала.

Мультимедийные презентации в образовательном процессе позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память обучающихся.

Применение компьютерных слайдовых презентаций в процессе обучения имеет следующие достоинства: осуществление полисенсорного восприятия материала, возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде, объединение аудио-, видео- и анимационных эффектов в единую презентацию способствует компенсации объема информации, получаемой из учебной литературы, активизация зрительных функций, глазомерных возможностей;

Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными. Они вызывают у студентов живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия. Разумное использование в воспитательно-образовательном процессе наглядных средств обучения развивает наблюдательность, внимание, речь и мышление, развиваются зрительное внимание и зрительная память.

Образовательная среда характеризуется глубокой интеграцией образовательных и информационных технологий. Колледж располагает электронной библиотекой. Формирование электронной библиотеки проводится по двум направлениям:

- приобретение сертифицированных электронных материалов;
- создание собственных электронных пособий, курсов лекций т. п.

Информатизация учебного процесса включает:

- создание и внедрение в учебный процесс наряду с традиционными учебными материалами современных электронных средств;
- разработку средств информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса;
- подготовку педагогических и административных кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Эффективность деятельности библиотеки решающим образом влияет на повышение качества подготовки как обучающихся так и преподавательского состава. Основными функциями библиотеки являются: образовательная, информационная, культурная.

Формирование фонда рекомендуемой учебной литературой осуществляется на основе рабочих программ дисциплин и в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 21.11.2002г. №4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения».

Данные о наличии печатных и электронных ресурсах в Колледже представлены в таблице 15.

Таблица 15

<b>Наименование показателей</b>	<b>Количество экземпляров за отчетный год</b>	<b>Выбыло экземпляров за отчетный год</b>
Общий фонд	21436	0
Учебная литература	5641	0
Художественная литература	13937	0
Методические издания	1853	0
Периодические издания	5	0
Электронная библиотека	6200	0

Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- систематический контроль за процессом устойчивого и поступательного развития Колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив;
- постоянное совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов;
- получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение прозрачной и открытой для всех участников образовательного процесса системы образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг, нормативным требованиям;
- оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций выпускников с последующим их трудоустройством, повышения конкурентоспособности образовательного учреждения;
- своевременное выявление позитивных и негативных тенденций, определяющих характер и темп развития образовательного учреждения как социально-открытой образовательной системы;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- моделирование желаемого уровня качества образования.

Контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов.

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при переводе студентов с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в Колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников Колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

При самообследовании выявлено, что в Колледже имеется внутренняя система оценки качества, результаты проводимого контроля систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения на заседаниях педагогического совета, на которых рассматривается состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители.

## **8. Финансовое обеспечение Колледжа**

Финансирование осуществляется за счет средств от осуществления платной образовательной деятельности.

Большая часть расходов связана с:

- улучшением материальной базы Колледжа (оснащение компьютерных классов компьютерами и мультимедийными проекторами, приобретение оборудования, приобретение учебно-методической литературы и периодических изданий);

- выплатой заработной платы сотрудникам.

- расходами на текущий ремонт и на содержание помещений. Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу проводится ежедневный мониторинг состояния помещений.

Все помещения Колледжа полностью отвечают требованиям контролирующих органов, таких как СЭС, МЧС и т.д. Сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.

Анализируя в целом финансовое состояние Колледжа за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств, оплаты труда работников. Материально-техническая база укрепляется, проводятся текущие ремонты зданий и аудиторий. Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и иным сотрудникам;

- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений;

- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий.

**9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АНО «ПОО» «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	5457
1.2.1	По очной форме обучения	4824
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	62
1.2.3	По заочной форме обучения	571
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1496
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	57%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10%
1.10.1	Высшая	1%
1.10.2	Первая	9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0

2.	Финансово-экономическая деятельность	0
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,5кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,014
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	39
4.5.1	по очной форме обучения	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14
4.6.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0,1%

## 12. Перспективы развития Колледжа

Перспективы развития Колледжа определены в соответствии с целями, задачами и направлениями модернизации системы образования в Республике Крым, а также запросами от работодателей.

Целью Колледжа является создание правовых, экономических, социальных, организационных, методических условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- удовлетворение потребностей обучающихся в получении образования;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- культурно-образовательная, методическая и издательская работа;
- распространение гуманитарных, правовых, экономических знаний среди населения, повышения их общеобразовательного и культурного уровня;
- осуществление научной, творческой, художественной, культурно-воспитательной, спортивной и оздоровительной деятельности;
- изучение спроса на специальности, подготовка по которым осуществляется в Колледже, на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников;
- создание всех условий для реализации участниками учебно-воспитательного процесса их способностей и талантов;
- построение образовательного процесса на основе применения современных технологий, направленных на развитие исследовательской и проектной деятельности студентов, развитие их самостоятельности, тесного сотрудничества науки и практики;
- развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями законодательства РФ и локальных нормативных актов Колледжа;
- укрепление кадрового потенциала, предполагающее повышение квалификации преподавателей, привлечение талантливых молодых специалистов, стимулирование эффективной профессиональной деятельности.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017г.) можно сделать следующие выводы:

1. Реализуемые в Колледже программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии.

2. Содержание ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям.

5. Деятельность Колледжа направлена на модернизацию системы профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда, предложений работодателей в квалифицированных специалистах.

6. Нормативная, организационно-распорядительная документация, локальные акты, должностные инструкции соответствуют действующему законодательству и Уставу Колледжа.

7. Преподаватели используют методы и формы обучения, которые имеют достаточную эффективность и результативность.

8. Применение информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе способствует повышению качества подготовки выпускников.

9. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.

10. Показатели деятельности Колледжа, установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

Члены рабочей группы:

Громова Анна Геннадьевна

Терехова Полина Дмитриевна

Гордиенко Ольга Анатольевна

Морозова Ирина Ивановна

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017г.) можно сделать следующие выводы:

1. Реализуемые в Колледже программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии.

2. Содержание ИПССЗ по реализуемым в Колледже специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям.

5. Деятельность Колледжа направлена на модернизацию системы профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда, предложений работодателей в квалифицированных специалистах.

6. Нормативная, организационно-распорядительная документация, локальные акты, должностные инструкции соответствуют действующему законодательству и Уставу Колледжа.

7. Преподаватели используют методы и формы обучения, которые имеют достаточную эффективность и результативность.

8. Применение информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе способствует повышению качества подготовки выпускников.

9. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.

10. Показатели деятельности Колледжа, установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

Члены рабочей группы:

Громова Анна Геннадьевна



Терехова Полина Дмитриевна



Гордиенко Ольга Анатольевна



Морозова Ирина Ивановна

